

**PROGRAM PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. Hansa Christiana Andersena w Radomiu
NA LATA 2012-2017**



Podstawa prawna dla działań profilaktycznych w szkole:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572, z późn. zm.)

Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002 r. Nr 147 poz.1231)

Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz.1485)

Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. Nr 64, poz. 593)

Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” na podstawie ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz.226 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4 z 2009 r., poz.17)

Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach (Dz. U. z 2009 r. Nr 228 poz. 1487)

Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie organizowania kształcenia i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2009 Nr 228 poz. 1490)

„Profilaktyka – jest – symbolicznie rzecz ujmując – jak podanie pomocnej dłoni, czy rozłożenie ochronnego parasola, a czasem nawet jak szczepionka – bo wzmacnia odporność wobec trudnych sytuacji życia i wspomaga prawidłowy rozwój.

To tylko tyle, ale i aż tyle”

J. Szymańska – terapeuta i specjalista d/s profilaktyki

Wieloletni program profilaktyczny stanowi integralną część programu wychowawczego szkoły. Założeniem programu jest propagowanie wśród uczniów zdrowego i bezpiecznego stylu życia, a także zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.

Adresatami programu profilaktycznego są wszyscy uczniowie.

Cel główny:

Bezpieczne i przyjazne środowisko ucznia.

Cele szczegółowe :

- Skuteczne zwalczanie przejawów agresji i przemocy
- Kształtowanie pozytywnych cech osobowości i kultury osobistej uczniów
- Rozwijanie umiejętności interpersonalnych
- Kształtowanie troski o bezpieczeństwo własne i innych ze szczególnym uwzględnieniem cyberzagrożeń
- Wspieranie rozwoju osobowości dziecka i ochrona zdrowia
- Zapewnienie dzieciom pomocy wychowawczej i terapeutycznej
- Promowanie inicjatyw i aktywizowanie uczniów do działalności prospołecznej na rzecz klasy, szkoły, środowiska
- Wspieranie rodzin dysfunkcyjnych

Obszary

1. Zapobieganie agresji i przemocy

- Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych uczuć oraz szanowania uczuć innych
- Budowanie i wzmacnianie postaw społecznych- koleżeństwo, przyjaźń, wzajemnej pomocy i poczucia własnej wartości
- Rozwijanie umiejętności komunikacji z rówieśnikami i dorosłymi
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem

- Kształtowanie postaw asertywnych
- Rozwijanie empatii
- Propagowanie praw dziecka, a także jego obowiązków
- Współpraca z rodzicami w zakresie wychowania i przeciwdziałania zagrożeniom
- minimalizowanie negatywnych skutków wynikających z zagrożeń dzieci przemocą w szkole i poza nią

2. Promocja zdrowia

- Kształtowanie postaw promujących zdrowy styl życia
- Wdrażanie do aktywności fizycznej
- Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych
- Uświadamianie szkodliwości środków odurzających
- Poznawanie problematyki dojrzewania
- Kształtowanie troski o bezpieczeństwo swoje i innych
- Wskazywanie uczniom właściwej organizacji czasu wolnego

3. Zapobieganie zagrożeniom cyberprzemocy

- Uświadamianie zagrożeń wypływających z korzystania ze środków audiowizualnych i technologii informacyjnej
- Zapoznanie uczniów z Netykietą – zbiór zasad poprawnego poruszania się i zachowania w Internecie
- Zwrócenie uwagi rodziców na niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego i niekontrolowanego korzystania z Internetu przez dzieci

4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym

- Kształcenie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi
- Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji społecznej i losowej
- Współpraca z różnymi organizacjami wspierającymi rodzinę

Formy realizacji programu profilaktycznego

- Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne
- Realizacja programów profilaktycznych
- Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i środowiskowych
- Rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym: kino, teatr, koncerty, wystawy, wycieczki, festyny, imprezy rekreacyjno-sportowe
- zajęcia specjalistyczne: dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne
- Konsultacje i porady dla rodziców i nauczycieli
- Spotkania integracyjne dla dzieci i rodziców

Program zakłada korzystanie z różnych metod pracy z uczniem z uwzględnieniem metod aktywizujących, które umożliwią realizację założonych celów.

W wyniku realizacji programu profilaktycznego uczeń:

- Potrafi unikać konfliktów
- Jest asertywny
- Jest empatyczny
- Umie dbać o swoje zdrowie
- Potrafi efektywnie wykorzystywać czas wolny
- Odpowiedzialnie korzysta ze współczesnych środków multimedialnych
- Wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia
- Osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości
- Zna własne prawa i jest świadomy swoich obowiązków

Ewaluacja

Wieloletni program profilaktyczny będzie podlegać okresowej ewaluacji.
Narzędziami badawczymi będą: ankiety, kwestionariusze, wywiady, obserwacje.

Uchwalony przez Radę Rodziców na zebraniu plenarnym w dniu 12 września 2012r.

Autorzy programu:

Barbara Ryters, Zofia Nowak, Anna Dolega, Ewa Gut