

**PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO  
DOMU SAMOPOMOCY TYP D  
PRZY UL. M.REJA 5  
W RADOMIU  
2025r.**

## **Plan pracy w ŚDS Radomiu przy ulicy Reja 5 Typ D na 2025 r.**

**Celem ogólnym** działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Radomiu przy ul: Reja 5 jest osiągnięcie przez osoby korzystające z usług Domu umiejętności jak najbardziej samodzielnego pełnienia ról życiowych i społecznych. Dom przeznaczony jest dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

**Celem głównym** funkcjonowania ŚDS jest poprawa sprawności psychofizycznej i społecznej osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Celem nadrzędnym Domu jest dążenie do poprawy funkcjonowania jakości życia uczestników, powstrzymywanie postępującej regresji funkcjonalnej w życiu codziennym i społecznym oraz stały wzrost poziomu funkcjonowania osób przy jednoczesnym umożliwieniu im pozostawania w naturalnym środowisku społecznym. Ważnym elementem pracy Domu jest także integracja ww. osób ze społecznością lokalną poprzez ich społeczną aktywizację. Zajęcia w Domu będą prowadzone w sposób umożliwiający indywidualne podejście do każdego uczestnika, a dzięki temu zgromadzona wiedza pozwoli skonstruować plan postępowania wspierająco – aktywizującego dostosowanego do potrzeb oraz możliwości konkretnych osób.

### **Działania i metody pracy**

W 2025 r. Dom będzie realizował zadania wynikające z:

- Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U.2024.1283 t.j.)
- Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U.2020.249 t.j.)
- Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz.U.2024.917 t.j.),
- Regulaminu Organizacyjnego Środowiskowego Domu Samopomocy w zakresie odpowiadającym potrzebom uczestników.

**Działania wspierająco – aktywizujące** wobec uczestników realizowane są w formie zajęć zorganizowanych: treningów i zajęć w pracowniach, grupowych i indywidualnych. Metody pracy to: modelowanie, prezentacja, warsztaty, ćwiczenia i inne zależnie od potrzeb. Formy i metody pracy są w wysokim stopniu zindywidualizowane, specyficzne i z tego powodu nie mogą podlegać standaryzacji. Indywidualizacja działań dotyczy również oceny funkcjonowania uczestników, dokonywanej co 6 miesięcy przez zespół wspierająco – aktywizujący. Realizacja przyjętych założeń programowych odbywać się będzie poprzez prowadzenie różnorodnych form aktywizacji kondycji psychofizycznej.

**Plan pracy ŚDS typ D w Radomiu na 2025r.**

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2025	Osoba/osoby odpowiedzialna /e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/ częstotliwość	Forma zajęć/ treningów/usług; indywidualne/ grupowe	Przewidywane efekty
<b>I.</b>	<b>Trening funkcjonowania w codziennym życiu:</b>					
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	terapeuta zajęciowy, opiekun	14	5 razy w tygodniu w wymiarze 1 godz. ( od poniedziałku do piątku) od I do XII 2025), w zależności od potrzeb.	Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne, pogadanka, dyskusja.	Nabywanie umiejętności: -dbania o schludny wygląd, - dobierania odzieży stosownie do okoliczności i pogody. - podtrzymywanie nabytych umiejętności - wzrost samodzielności

2.	Trening nauki higieny	terapeuta zajęciowy, opiekun	14	5 razy w tygodniu w wymiarze 1 godz. ( od poniedziałku do piątku) od I do XII 2025), w zależności od potrzeb.	Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne,.	Nabywanie umiejętności: -utrzymania prawidłowej higieny osobistej całego ciała - podtrzymywanie nabytych umiejętności - wzrost samodzielności
3.	Trening kulinarny	terapeuta zajęciowy, opiekun	14	5 razy w tygodniu w wymiarze 1 godz. ( od poniedziałku do piątku) od I do XII 2025), w zależności od potrzeb	Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne, metody asymilacji wiedzy- pogadanka, dyskusja	Nabywanie umiejętności: - przygotowania prostych posiłków, - nakrywania do stołu, - kulturalnego zachowania się przy stole, - utrwalanie zasad zdrowego odżywiania, - wzrost samodzielności

4.	Trening umiejętności praktycznych	opiekun	14	5 razy w tygodniu w wymiarze 1 godz. ( od poniedziałku do piątku) od I do XII 2025), w zależności od potrzeb	Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne, metody asymilacji wiedzy- pogadanka, dyskusja	Nabywanie umiejętności: - obsługi podstawowego sprzętu gospodarstwa domowego - zmywania - odkurzania - dbania o czystość i porządek w ŚDS i własnym domu
5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	terapeuta zajęciowy, opiekun	14	1 raz w tygodniu, w wymiarze 30min. w zależności od potrzeb	Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne, metody asymilacji wiedzy- pogadanka, dyskusja	Nabywanie umiejętności: - robienia zakupów - prawidłowego zachowania się w sklepie - rozpoznawania nominałów

<b>II.</b>	<b>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:</b>					
1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury	Psycholog, Terapeuci zajęciowi	14	1 raz w tygodniu, w wymiarze 1 godz. w zależności od potrzeb, od I do XII 2025r.	Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody asymilacji wiedzy-pogadanka, dyskusja	Nabycie umiejętności: -nawiązania i podtrzymania rozmowy, - umiejętnego słuchania, - radzenia sobie z własnymi emocjami, -odpowiedniej reakcja na krytykę i pochwałę, - przestrzeganie norm i zasad funkcjonowania w grupie, - nabycie umiejętności zachowania w miejscach publicznych,
2.	<b>Zajęcia rewalidacyjno-edukacyjne:</b> Nauka bądź podtrzymanie umiejętność postępowania się ołówkiem, długopisem , podpisywania się, pisanie, słuchanie ze zrozumieniem,	Terapeuta zajęciowy	14	Według potrzeb	Forma zajęć indywidualna i grupowa,	Nabycie umiejętności: - postępowania się ołówkiem, kredką , długopisem, w miarę możliwości uczestnika, Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ogólnej sprawności uczestników.
<b>III.</b>	<b>Trening umiejętności komunikacyjnych:</b>					

1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	Terapeuta zajęciowy	14	2 razy w tygodniu, od I do XII 2025r. (1,5 godziny- zajęcia w trzech grupach po 5 osób) lub zależności od potrzeb	Forma zajęć indywidualna i grupowa,	Nabycie umiejętności: - lepszego rozumienia komunikatów intencjonalnych i nieintencjonalnych, - budowania systemu komunikacji poprzez odczytywanie i interpretowanie, - sygnalizowania potrzeb
2.	<i>Inne... (jeśli są prowadzone)</i>	-	-	-	-	-
<b>IV.</b>	<b>Trening umiejętności spędzania wolnego czasu:</b>					
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą	terapeuta zajęciowy, opiekun	14	5 razy w tygodniu w wymiarze 30 min. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2025), w zależności od potrzeb	Forma zajęć indywidualna i grupowa,	Nabycie umiejętności: - uważnego słuchania - dyskusji - koncentracji - spostrzeżeń
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi	terapeuta zajęciowy, opiekun	14	5 razy w tygodniu w wymiarze 30 min. (od poniedziałku do piątku) od I	Forma zajęć indywidualna i grupowa,	Nabycie umiejętności: - uważnego oglądania programów telewizyjnych, słuchania audycji radiowych - koncentracji

				do XII 2025), w zależności od potrzeb		- spostrzeżeń
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem	terapeuta zajęciowy, opiekun	14	5 razy w tygodniu w wymiarze 30 min. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2025), w zależności od potrzeb	Forma zajęć indywidualna i grupowa,	Nabywanie umiejętności: - korzystania z dóbr Internetu dostosowanych do możliwości uczestnika
4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	terapeuta zajęciowy, opiekun	14	Wg. potrzeb Zgodnie z harmonogramem planowanych imprez, spotkań okolicznościowych	Forma zajęć grupowa	Nabywanie umiejętności: - integracji - prawidłowych zachowań w grupie, - budowania wspólnoty - poszerzania zainteresowań

5.	<b>Zajęcia z elementami muzyki</b> Aktywizowanie do czynnego reagowania na muzykę z wykorzystaniem nagrań piosenek, instrumentów oraz śpiewu łączonych z elementami rytmiki i tańca. Odziaływanie muzyką relaksacyjną i aktywizującą.	terapeuta zajęciowy,	14	1 raz w tygodniu w wymiarze 1,5 godziny ( środa ) (zajęcia w trzech grupach po 5 osób od I do XII 2025),	Forma zajęć grupowa  Ćwiczenia, gry, zabawy , relaksacja przy muzyce	Nabycie umiejętności: - wyciszania natręctw ruchowych, -odreagowywania napięć, - podwyższania samooceny, - poprawnej koordynacji rytmiczno-ruchowej
6.	<b>Rytmika</b> Aktywizowanie do rozwijania poczucia rytmu rozwijania słuchu i wyobraźni muzycznej rozwijania umiejętności reagowania na sygnał słowny i dźwiękowy.	Muzykoterapeuta		1 raz w tygodniu w wymiarze 1,5 godziny od 10.00do 11.30 ( piątek ) (zajęcia w trzech grupach po 5 osób od I do XII 2025),	Forma zajęć grupowa  Ćwiczenia, gry, zabawy , rytmika przy muzyce	Nabycie umiejętności: - wyciszania natręctw ruchowych, -odreagowywania napięć, - podwyższania samooceny, - poprawnej koordynacji rytmiczno-ruchowej

V.	<b>Poradnictwo psychologiczne</b>  Wsparcie psychologiczne wynikające z aktualnej potrzeby uczestnika. - trening umiejętności interpersonalnych - trening kompetencji społecznych	psycholog	14	1 raz w tygodniu w zależności od potrzeb (czwartek) od I do XII 2025	Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne, metody asymilacji wiedzy- pogadanka, dyskusja.	Nabywanie umiejętności: - konstruktywnego wyrażania emocji, - radzeniu sobie ze stresem i codziennymi trudnościami - asertywności, - interakcji w grupie, - budowania poczucia własnej wartości, - wzmacniania samooceny, - rozwiązywania konfliktów
VI.	<b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych :</b>	Uczestnicy ŚDS typ D nie są w stanie samodzielnie załatwiać spraw urzędowych. Tylko 2 osoby z grupy uczestników są nie ubezwłasnowolnione. Sprawy urzędowe załatwiają za nich rodzice/opiekunowie prawni. Zakres pomocy dostosowany jest do aktualnych potrzeb i możliwości poznawczych uczestnika. Pracownicy ŚDS typ D pomagają uczestnikom wspierając rodziców /opiekunów prawnych uczestników oraz ucząc uczestników społecznie akceptowalnych form zachowywania się w urzędach.				
VII.	<b>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych:</b>	Pielęgniarka terapeuta zajęciowy, opiekun	14	Wg. potrzeb	Forma indywidualna	Przewidywane efekty: Utrzymanie dobrego stanu zdrowia uczestnika
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza	Pielęgniarka, terapeuta zajęciowy, opiekun	14	Wg. potrzeb	Forma indywidualna	Przewidywane efekty: Utrzymanie dobrego stanu zdrowia uczestnika

2.	Pomoc w zakupie leków	Pielęgniarka, terapeuta zajęciowy, opiekun	14	Wg. potrzeb	Forma indywidualna	Przewidywane efekty: Utrzymanie dobrego stanu zdrowia uczestnika
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	Pielęgniarka, terapeuta zajęciowy, opiekun	14	Wg. potrzeb	Forma indywidualna	Przewidywane efekty: Utrzymanie dobrego stanu zdrowia uczestnika
<b>VIII.</b>	<p><b>Niezbędna opieka:</b>  Uczestnicy ŚDS typ D wymagają ciągłej opieki rozpoczynając od transportu do ŚDS typ D, szatni (zmianie obuwia rozbierania / ubierania odzieży), kontroli bądź pomocy podczas posiłku gorącego, ciągłej opieki podczas zajęć na pracowniach, oraz w większości kontroli po korzystaniu z toalety i innych czynności higienicznych.  Podczas wyjść, imprez, wycieczek jest rozdzielona przez kierownika odpowiedzialność na pracowników ŚDS typ D za wyznaczonych uczestników. W placówce przebywają uczestnicy, którzy niejednokrotnie potrzebują opieki jeden na jeden.</p>					
1.	w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze	Kierownik, Pielęgniarka, terapeuta zajęciowy, opiekun	14	5 razy w tygodniu w wymiarze 8 godz. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024	Forma Indywidualna/grupowa	Przewidywane efekty: - zaspokajanie podstawowych potrzeb, w tym potrzeby poczucia bezpieczeństwa i przynależności

	znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji					
2.	<p><b>Terapia zajęciowa</b></p> <p>Pracownia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artystyczna i rozwijania zainteresowań</li> <li>- Kulinarna</li> </ul>	Terapeuci zajęciowi, opiekuni	14	5 razy w tygodniu w wymiarze 8godz. ( od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024	Forma zajęć grupowa	<p><b>PRACOWNIA ARTYSTYCZNA I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ</b></p> <p>Nabywanie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowania różnorodnych technik plastycznych i rękodzieła,</li> <li>- kształtowania wyobraźni twórczej,</li> <li>- nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w należytych porządku,</li> <li>- rozwijania sprawności manualnej,</li> <li>- posługiwania się prostymi narzędziami,</li> <li>- nabycie umiejętności współdziałania w grupie, dbania o innych i liczenia się z ich potrzebami,</li> <li>- poczucia sprawczości,</li> </ul> <p><b>PRACOWNIA KULINARNA</b></p> <p>Nabywanie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zaplanowania i</li> </ul>

						przygotowania prostego posiłku, - zachowania się przy stole, - podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztuccami, - nakrywania do stołu, - nabycie umiejętności posługiwania się prostymi sprzętami kuchennymi, - nabycie umiejętność samodzielnego wykonywania czynności domowych w praktyce.
<b>IX.</b>	<b>Terapia ruchowa:</b>					
1.	Zajęcia sportowe - spacery - wyjazdy na imprezy sportowe - proste ćwiczenia w plenerze	Fizjoterapeuta, Opiekun, Terapeuta zajęciowy,	14	Według potrzeb	Forma grupowa	- poprawa stanu fizycznego - zwiększenie aktywności ruchowej - usprawnienie motoryki małej i dużej - usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej
2.	<b>Turystyka i rekreacja</b> - wycieczki kilku dniowe (np.: nad morze)	Kierownik, Fizjoterapeuta, Terapeuta zajęciowy, opiekun	14	Według potrzeb oraz zgodnie z harmonogramem planowanych imprez, spotkań	Forma grupowa	Przewidywane efekty: - poznawanie nowych miejsc - integracja społeczna

	- wycieczki jedno dniowe(np:Sabat Krajno Park Miniatur) - plażowanie (np.: Zalew Borki- Radom , Zalew Siczki- piknik			okolicznościowyc h		- poprawa stanu psychofizycznego -rozwinięcie zainteresowań - relaksacja - odpoczynek - aktywizacja społeczna
3.	<b>Zajęcia usprawniania fizycznego</b>	fizjoterapeuta	14	2 raz w tygodniu w wymiarze 5 godz. (wtorek), 3,5 godziny (czwartek) od I do XII 2025r, w zależności od potrzeb	Praca indywidualna i grupowa, metody praktyczno- ćwiczebne realizacji zadań.	Przewidywane efekty: -podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, -usprawnianie motoryczne, - rozładowanie napięć, - poprawę stanu psychofizycznego, - polepszenie samopoczucia, -pobudzenie aktywności, -stymulowanie samodzielności.
<b>X.</b>	<b>Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy</b>	Nie dotyczy				

<b>XI.</b>	<b>Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku:</b> Głównym sposobem realizacji codziennego wyżywienia jest zakup gorącego dania obiadowego w opakowaniu zbiorczym(catering) naprzemiennie zupa i drugie danie. Posiłek zostaje zamówiony z pobliskiej restauracji, opłacany co miesiąc przez rodziców/ opiekunów uczestników. Trzeba zaznaczyć, że w ŚDS typ D uczestniczą tylko osoby ze znaczną niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem praca z grupą z tak dużymi deficytami	Kierownik, Terapeuta zajęciowy, Opiekun	14	5 razy w tygodniu ( od poniedziałku do piątku) od I do XII 2025r.	Zajęcia grupowe	Przewidywane efekty: - zapewnienie posiłku - utrzymanie dobrego stanu zdrowia uczestników z wybiórczością pokarmową
------------	--	---	----	---	-----------------	---

<p>uniemożliwia gotowanie gorących posiłków podczas codziennego treningu. Powodem jest również wybiórczość pokarmowa kilku uczestników, którzy (zamawiając catering) nie są zobligowani jeść tej samej potrawy co każdy. Uczestnicy również (np: wracając ze spaceru) korzystają z możliwości zjedzenia posiłku gorącego w pobliskiej restauracji z której zamawiany jest catering, nabywają i podtrzymują przy tej sposobności umiejętność prawidłowego zachowania się w miejscu publicznym (restauracji), rozwijają umiejętności</p>					
--	--	--	--	--	--

	społeczne. Oprócz tego codziennie w ramach 1 godziny treningu kulinarnego przygotowywane i podawane są inne potrawy będące uzupełnieniem głównego posiłku (gorącego) są to np.: ciasta, sałatki, przystawki, kiśle, budynie i galaretki, kanapki itp. oraz napoje.					
<b>XII</b>	<b>Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy</b>	Terapeuta zajęciowy,	14	5 razy w tygodniu ( od poniedziałku do piątku) od I do XII 2025r	Forma zajęć grupowa  Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowniach: - artystyczna i rozwijania zainteresowań -kulinarna	Przewidywane efekty: -rozwijanie twórczego myślenia, - rozwijanie zainteresowań uczestników, - ćwiczenia wyobraźni,, - rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia pracy zawodowej.
<b>XIII</b>	<b>Usługi transportowe</b> Dom zapewnia usługi transportowe polegające na dowożeniu na zajęcia z miejsca zamieszkania lub z innego miejsca	Kierowcy	7	5 razy w tygodniu ( od poniedziałku do piątku) od I do XII 2025r	Przejazd grupowy	Przewidywane efekty: - zapewnienie uczestnikom bezpiecznego przyjazdu na zajęcia do ośrodka i powrotu do domu oraz

	uzgodnionego z kierownikiem domu i odwożeniu po zajęciach. Dwa busy ( transport własny i wynajęty)					dotarcie do potrzebnych instytucji
<b>XIV</b>	<b>Szkolenie kadry</b>	kierownik	7	Według potrzeb Co najmniej raz na 6 miesięcy	Analiza potrzeb	- podnoszenie wiedzy pracowników - zapewnienie wysokiej jakości świadczonych usług
<b>XV</b>	<b>Spotkania ZWA</b>	Kierownik, Psycholog, Terapeuci zajęciowi, Fizjoterapeuta, Opiekuni,	7	Według potrzeb Co najmniej raz na 6 miesięcy	Rozmowa , analiza potrzeb	-przygotowanie dokumentacji uczestników -doskonalenie umiejętności analizowania i reagowania na bieżące sprawy związanych z funkcjonowaniem placówki
<b>XVI</b>	<b>Współpraca ŚDS z innymi instytucjami</b> : -Urząd Miasta Radom,-MOPS Radom,-Poradnia Zdrowia Psychicznego, -Radomskie Pogotowie Ratunkowe,	Kierownik, Psycholog, Pielęgniarka, Terapeuci zajęciowi, Fizjoterapeuta, Opiekuni,	14	Według potrzeb	Spotkania indywidualne i grupowe	Przewidywane efekty: - ułatwianie uczestnikom korzystania z instytucji - współpraca - integracja -wymiana doświadczeń -nawiązywanie nowych znajomości

<p>-Miejski Zespół Orzekania o niepełnosprawno-ści w Radomiu, - MCPS- ŚDS i DPS - lokalne</p> <p><b>Stowarzyszenia:</b> - Do celu - Nowe Perspektywy - Kajakarzy na Rzecz Dzieci i Młodzieży niepełnosprawnej - Karuzela - Stowarzyszenie na rzecz innowacji i edukacji</p> <p><b>Placówki kulturalne:</b> - Muzeum historii Radomia - Muzeum J. Malczewskiego - Muzeum Resursa – Centrum Elektrownia - Radomska Orkiestra Kameralna - Muzeum Gąbrowicza we Wsoli- Biblioteka Borki filia 9 MBP w Radomiu</p>					
---	--	--	--	--	--

	<b>Placówki oświatowe:</b> PSP nr. 12 w Radomiu - PSP nr 3 w Radomiu					
<b>XVII</b>	<b>Zajęcia klubowe</b>	-	-	-	-	Nie prowadzimy zajęć klubowych
<b>XVIII</b>	<b>Organizowanie imprez, spotkań okolicznościowych</b>	Kierownik, Terapeuci zajęciowi, Opiekuni	14	Załącznik nr 2	Zajęcia grupowe	- poprawa stanu psychofizycznego - integracja -wymiana doświadczeń -nawiązywanie nowych znajomości
<b>XIX.</b>	<b>Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi</b> Zapewnienie wysokiego poziomu świadczonych usług oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	Kierownik, Terapeuci zajęciowi, Opiekuni, Fizjoterapeuta, Pielęgniarka, Psycholog.	14	5 razy w tygodniu ( od poniedziałku do piątku) od I do XII 2025r	Analiza, rozmowa, działania praktyczne, kontakt telefoniczny	-Zapewnienie wysokiego poziomu świadczonych usług
1.	Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań	Kierownik,	14	Według potrzeb	Analiza, rozmowa, działania praktyczne, kontakt telefoniczny	-Zapewnienie wysokiego poziomu świadczonych usług

2.	Wewnętrzna kontrola dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników	Kierownik,	14	Według potrzeb Od I do XII 2025r	Analiza weryfikacja dokumentów	- Prowadzenie dokumentów zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy
3.	Utrzymanie i pogłębienie kontaktów z rodzinami/opiekunami uczestników	Kierownik, Terapeuta zajęciowy, opiekun	14	Według potrzeb Od I do XII 2025r	Spotkania, rozmowy telefoniczne, wspólne wyjazdy	- nawiązywanie lepszej współpracy - poprawa relacji - wymiana doświadczeń
4.	Doposażenie pracowni w miarę możliwości w nowe urządzenia, sprzęty, podnoszące standardy placówki	Kierownik,	14	Według potrzeb Od I do XII 2025r	Analiza , obserwacja, zgłaszane potrzeby	-Zapewnienie wysokiego poziomu świadczonych usług

**Załączniki do planu pracy:**

Załącznik nr 1 - Harmonogram zajęć w tygodniu

Załącznik nr 2 - Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych

.....  
data i podpis dyrektora/kierownika ŚDS