**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 26 w Radomiu**

**Rok szkolny 2023/2024**

Spis treści

[Wstęp 3](#_Toc50902123)

[Podstawa prawna Programu Wychowawczo-Profilaktycznego 3](#_Toc50902124)

[Wartości postulowane przez społeczność szkolną 4](#_Toc50902125)

[Diagnoza potrzeb i problemów środowiska lokalnego 4](#_Toc50902126)

[Wizja szkoły 4](#_Toc50902127)

[Misja szkoły 5](#_Toc50902128)

Model absolwenta PSP nr 26 w Radomiu………………………………………………………………5

Cele programu wychowawczo-profilaktycznego 6

[Tradycje szkolne 7](#_Toc50902129)

[Tryb postępowania w sytuacjach trudnych 7](#_Toc50902130)

[Obszary działań programu wychowawczo-profilaktycznego 7](#_Toc50902131)

[Obszar 1:](#_Toc50902132) Uwzględnianie w procesie dydaktyczno-wychowawczym założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy…………………………………. 8

[Obszar 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych poprzez współpracę z podmiotami działającymi w innych sektorach zajmującymi się wczesnym wspomaganiem rozwoju dzieci oraz wsparciem rodziny. 9](#_Toc50902133)

[Obszar 3: Rozwijanie umiejętności cyfrowych w procesie edukacyjnym. Kształtowanie świadomości o bezpieczeństwie w sieci, na terenie szkoły oraz w drodze do niej. 10](#_Toc50902134)

[Obszar 4: Promocja zdrowego stylu życia.](#_Toc50902135)

Zachęcanie do rozwijania aktywności fizycznej oraz podejmowanie działań w tym kierunku 11

Obszar 5: [Podnoszenie jakości kształcenia poprzez doskonalenie kompetencji w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego oraz pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. Wykorzystanie w procesie edukacyjnym pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.](#_Toc50902136) 12

[Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego 12](#_Toc50902137)

[Postanowienia końcowe: 12](#_Toc50902138)

# Wstęp

Szkoła jest miejscem wszechstronnego rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Ów rozwój możliwy jest dzięki współpracy społeczności szkolnej, opartej na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, wysiłki nauczycieli oraz priorytety edukacyjne państwa i potrzeby samych uczniów. W związku z tym Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej nr 26 w Radomiu opiera się na hierarchii potrzeb i wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców
oraz jest spójny ze Statutem Szkoły, wymogami Ministerstwa Oświaty, Podstawą Programową kształcenia ogólnego oraz z Programami nauczania poszczególnych przedmiotów.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów, na jakie w dzisiejszych czasach narażeni są nasi wychowankowie.

 Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. System działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania realizowany jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

 Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. W tym programie działania o charakterze profilaktycznym skierowane są również do rodziców naszych uczniów i nauczycieli.

 Oddziaływania wychowawcze powinny mieć charakter integralny, a zatem program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą, przez nauczycieli wszystkich przedmiotów, we współpracy z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i  pozostałymi pracownikami szkoły. Szereg działań będzie się odbywało poprzez okolicznościowe tablice informacyjne, stronę internetową szkoły, Facebook- portal społecznościowy i e-dziennik.

# Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zmianami)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( tekst jednolity ogłoszony dnia 6 sierpnia 2020 r. w Dz.U. 2020 poz. 1449).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
* Statut PSP nr 26 w Radomiu

Program zatwierdzany jest przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Procedura uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego następuje zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900).

# Wartości postulowane przez społeczność szkolną

Jednym z najważniejszych celów wychowawczych jest wprowadzenie uczniów w świat wartości oraz umiejętność ich hierarchizacji. Wychowanie do wartości zakłada przede wszystkim: podmiotowe traktowanie dziecka, uwzględnianie jego potrzeb i możliwości oraz doświadczanie postulowanych wartości w życiu codziennym. Wychowanie wartościowego człowieka wymaga zetknięcia się z wzorcami osobowymi, z wartościowymi działaniami, oraz dobrymi praktykami.

W naszej szkole pragniemy wyposażyć wychowanków w system wartości respektujący między innymi: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka, wrażliwość, patriotyzm, wolność, oraz uczciwość.

# Diagnoza potrzeb i problemów środowiska lokalnego

 Diagnoza wynika z prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców obserwacji uczniów i znajomości wychowanków, analizy problemów, jakie pojawiały się w trakcie poprzedniego roku szkolnego oraz z przeprowadzonej w poprzednim roku szkolnym ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych.

 Z badania wynika, że nasza szkoła jest szkołą bezpieczną i uczniowie bardzo rzadko spotykają się z sytuacjami zagrażającymi ich bezpieczeństwu. Aktywnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, konkursach i zawodach, będących alternatywą do spędzania czasu przed komputerem i telefonem.

 Należy zatem kontynuować realizowane działania związane z kształtowaniem postaw i wartości, bezpieczeństwem, profilaktyką uzależnień, promocją zdrowego stylu życia
oraz eliminacją agresji, jak również zajęcia rozwijające aktywność pozalekcyjną uczniów.

Konieczne staje się kształtowanie postaw oraz kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów mające na celu modelowanie zachowań akceptowalnych społecznie.

 Ewaluacja wykazała, że rodzice dzieci oraz nauczyciele wskazali na potrzebę organizowania spotkań ze specjalistami, co zostało uwzględnione w planowaniu zadań profilaktycznych.

# Wizja szkoły

 Podstawowym założeniem w pracy naszej placówki jest wszechstronny rozwój każdego ucznia, dostosowany do jego indywidualnych możliwości psychofizycznych. W atmosferze zaufania, odpowiedzialności i zrozumienia wspieramy naszych uczniów w ich drodze do sukcesu.

 W związku z tym podejmujemy następujące działania sprzyjające realizacji założonych celów:

* zatrudniamy wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną i dbamy o jej ciągły rozwój zawodowy,
* dbamy o bezpieczeństwo naszych wychowanków,
* stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej,
* dbamy o spójny rozwój naszych wychowanków, zakładający integrację myśli, czynów i słów,
* wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i uzdolnień oraz określaniu drogi
ich dalszej edukacji,
* kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych,
* rozwijamy postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego oraz poczucie patriotyzmu,
* oferujemy efektywną współpracę i pomoc zarówno uczniom, jak i ich rodzicom,
* tworzymy życzliwą, bezpieczną i przyjazną atmosferę nauki i pracy.

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój.

# Misja szkoły

Szkoła nasza:

* promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie drugiego człowieka;
* dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery, akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk społecznych;
* pomaga wszystkim uczniom odkrywać siebie, rozwijać osobowość, talenty
i uzdolnienia;
* wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii, kultury i tradycji narodu;
* systematycznie tworzy własną historię i tradycje;
* promuje ekologię, lekką atletykę, samorządność, wolontariat;
* zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, psychiczne i emocjonalne;
* dba o zdrowy styl życia i atrakcyjne spędzanie wolnego czasu;
* jest przyjazna dla uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.

 W naszej szkole chcemy wykształcić u uczniów zespół pozytywnych cech, które będą charakteryzowały naszych absolwentów.

**Model absolwenta PSP nr 26 w Radomiu:**

* *Samodzielny -* daje sobie radę w domu i szkole. Ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości, siebie i innych ludzi.
* *Twórczy -* stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego, jako podstawę własnego rozwoju. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
* *Uczciwy -* mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa,

kieruje się zasadami moralnymi.

* *Odpowiedzialny –* jest gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie,
poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
* *Dobry obywatel -* jest patriotą, świadomym swoich praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.
* *Ciekawy świata -* zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł.Dostrzega złożoność świata. Posiada umiejętność krytycznego i logicznego myślenia oraz kompetencje takie, jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
* *Tolerancyjny* - rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec
coś dobrego i zrozumieć go.
* *Prowadzący zdrowy styl życia* – dba o zdrowie i kondycję fizyczną, jest świadomy
ich zależności od stanu środowiska naturalnego. Unika zachowań ryzykownych, potrafi zachować się asertywnie wobec presji i nacisku grupowego.
* *Szanujący godność innych -* jest zawsze empatyczny w stosunku do innych osób,
nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
* *Szanujący prawo -* przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa  szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
* *Obowiązkowy i punktualny -* dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

**Cele programu wychowawczo-profilaktycznego**

 Głównym celem realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci w rozwoju dążącym do pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Naszym zadaniem staje się więc wyposażenie uczniów w umiejętność odkrywania samego siebie, swoich możliwości, talentów i umiejętności podejmowania właściwych wyborów i decyzji.

 Szkoła, w ramach szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, zakłada realizację następujących celów szczegółowych:

* wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów,
* rozwijanie patriotyzmu oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata,
* rozwijanie szacunku do samego siebie i otaczającego świata,
* przeciwdziałanie uzależnieniom,
* kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych i propagowanie ekologicznego stylu życia oraz czynnego wypoczynku,
* rozwijanie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w toku edukacji i w życiu codziennym,
* rozwijanie komunikacji interpersonalnej,
* poszerzanie kompetencji cyfrowych,
* monitorowanie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów.

 Założone cele wynikają z diagnozy potrzeb i problemów występujących wśród uczniów naszej szkoły, założeń podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz z polityki oświatowej naszego kraju.

#

# Tradycje szkolne

Zadaniem każdej szkoły, również naszej, jest budowanie unikalnego klimatu i wyposażenie uczniów w określony system postaw i zachowań odpowiednich do sytuacji. Służyć temu mają imprezy i uroczystości szkolne, w których uczestniczą sami uczniowie. Sprzyjają one kształtowaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, poprzez nauczanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii, tradycji narodowych i szkolnych.

#

# Tryb postępowania w sytuacjach trudnych

Tryb postępowania w sytuacjach trudnych określają procedury bezpieczeństwa, regulujące zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń.

 Procedury są ogólnodostępne i opublikowane na stronie internetowej szkoły. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły zostali zapoznani z obowiązującymi zasadami postępowania, wynikającymi z przyjętych procedur.

# Obszary działań programu wychowawczo-profilaktycznego

Obszar 1: Uwzględnianie w procesie dydaktyczno-wychowawczym założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

Obszar 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych poprzez współpracę z podmiotami działającymi w innych sektorach zajmującymi się wczesnym wspomaganiem rozwoju dzieci oraz wsparciem rodziny.

Obszar  3: Rozwijanie umiejętności cyfrowych w procesie edukacyjnym. Kształtowanie świadomości o bezpieczeństwie w sieci, na terenie szkoły oraz w drodze do niej.

Obszar  4:  [Promocja zdrowego stylu życia.](#_Toc50902135)

Zachęcanie do rozwijania aktywności fizycznej oraz podejmowanie działań w tym kierunku.

Obszar 5: Podnoszenie jakości kształcenia poprzez doskonalenie kompetencji w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego oraz pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. Wykorzystanie w procesie edukacyjnym pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

**Obszar 1: Uwzględnianie w procesie dydaktyczno-wychowawczym założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach** | * dbałość o język i kulturę wypowiadania się, nauka dobrych manier - realizacja programu savoir vivre
* odwoływanie się do systemu wartości chrześcijańskich - udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach,
* kształtowanie postaw szacunku i tolerancji wobec innych, świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości,wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw,
* prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności,
 | * wychowawcy klas
* nauczyciele
* opiekunowie wolontariatu
* pedagog, psycholog
 |
| **Rozwijanie tożsamości narodowej i europejskiej** | * udział uczniów w imprezach i konkursach o tematyce patriotycznej oraz propagowanie patriotyzmu lokalnego,
* organizacja apeli okolicznościowych z okazji rocznic i świąt państwowych,
* kultywowanie tradycji i obyczajów: dzień chłopaka, dzień kobiet, dzień dziecka, wigilie klasowe, spotkania wielkanocne,
* uczestnictwo uczniów w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych w Polsce i poza granicami kraju,
* realizacja programu Erasmus+ ,
* organizacja europejskiego dnia języków oraz międzynarodowego dnia języka ojczystego,
 | * wychowawcy klas
* nauczyciele
 |
| **Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z klasycznymi dziełami literackimi i wytworami kultury należącymi do polskiego oraz europejskiego dziedzictwa narodowego** | * korzystanie z ofert lokalnych instytucji kultury, muzeów, bibliotek, galerii,
* współpraca z IPN,
* przygotowywanie gablot szkolnych, gazetek prezentujących wiadomości dotyczące autorów i treści książek z uwzględnieniem twórców literatury klasycznej,
* upowszechnianie czytelnictwa poprzez organizację konkursów literackich, recytatorskich, pięknego czytania itp.,
* prowadzenie lekcji bibliotecznych,
 | * wychowawcy klas
* nauczyciele
* bibliotekarz
* opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
 |

##

**Obszar 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych poprzez współpracę z podmiotami działającymi w innych sektorach zajmującymi się wczesnym wspomaganiem rozwoju dzieci oraz wsparciem rodziny.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Budowanie relacji społecznych sprzyjających właściwemu funkcjonowaniu dziecka w rodzinie i w szkole.** | * pogadanki dotyczące m.in.: pełnionych ról społecznych, relacji wśród najbliższych i rówieśników, odpowiedzialności za swoje postępowanie, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, szacunku wobec drugiego człowieka, zjawiska handlu ludźmi
* zorganizowanie spotkania informacyjnego dla uczniów klas VII-VIII z okazji Europejskiego Dnia przeciwko Handlowi Ludźmi
* zorganizowanie spotkania z psycholog/pedagog na temat depresji
* zorganizowanie warsztatów pt.: „Jak radzić sobie ze stresem?”
* realizacja lekcji wychowania do życia w rodzinie w klasach IV-VIII
 | * wychowawcy klas
* nauczyciele
* pedagog
* pedagog specjalny
* psycholog
 |
| **Wzmacnianie relacji między szkołą a środowiskiem rodzinnym ucznia** | * przekazywanie rodzicom informacji, materiałów i publikacji wspierających proces wychowawczy
* organizacja dni otwartych szkoły
* organizacja Festynu Rodzinnego
 | * dyrektor szkoły
* wychowawcy klas
* nauczyciele
* pedagog
* pedagog specjalny
* psycholog
 |
| **Wsparcie edukacyjne uczniów.** | * prowadzenie zajęć wyrównawczych oraz zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania
* organizacja i prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty
* organizacja zajęć dla dzieci z innych krajów rozwijających umiejętność posługiwania się językiem polskim
* prezentacja uzdolnień uczniów w czasie Festynu Rodzinnego
 | * dyrektor szkoły
* wychowawcy klas
* nauczyciele
* pedagog
* pedagog specjalny
* psycholog
 |
| **Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów i nauczycieli.** | * dostępność specjalistów zatrudnionych w szkole: pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny dla uczniów, rodziców i nauczycieli
* informowanie uczniów i rodziców o instytucjach udzielających wsparcia w przypadku problemów i wystąpienia trudnych sytuacji
 | * dyrektor szkoły
* wychowawcy klas
* nauczyciele
* pedagog
* pedagog specjalny
* psycholog
* pracownicy szkoły
 |

##

**Obszar  3:  Rozwijanie umiejętności cyfrowych w procesie edukacyjnym. Kształtowanie świadomości o bezpieczeństwie w sieci, na terenie szkoły oraz w drodze do niej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Rozwój kompetencji cyfrowych w procesie edukacyjnym.** | * używanie tablic interaktywnych, rzutników, odtwarzaczy CD na zajęciach,
* rozmowy z uczniami na temat rozwijania umiejętności świadomego i celowego korzystania z technologii cyfrowych oraz selekcji informacji,
 | * wychowawcy klas
* nauczyciele
 |
| **Bezpieczeństwo cyfrowe w szkole. Zagrożenia w sieci i zapobieganie cyberprzemocy** | * zapoznanie uczniów z definicjami: hejtu, mowy nienawiści, cyberbullingu, trollingu i konsekwencji z nimi związanych
* pogadanki, prezentacje, materiały informacyjne na temat niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonu komórkowego i telewizji,
* pogadanki dla rodziców na temat ewentualnych sytuacji noszących znamiona cyberprzemocy,
* filmy, spektakle profilaktyczne uczące odpowiedzialności za swoje postępowanie (czas spędzony przy komputerze, wchodzenie na nieznane strony internetowe),
* organizacja tygodnia bezpieczeństwa w maju 2024.
 | * dyrektor szkoły,
* wychowawcy klas
* nauczyciele,
* pedagog
* pedagog specjalny
* psycholog
* rodzic
 |
| **Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów i nauczycieli.** | * dyżury nauczycieli w czasie przerw na korytarzach oraz w stołówce szkolnej
* stała kontrola wejść do placówki,
* monitoring wizyjny w szkole i na zewnątrz,
* pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, wyjścia na pobliskie skrzyżowanie,
* organizacja i przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową dla uczniów klas IV-VI,
* pogadanki i projekcje filmów dotyczące bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji,
* próbna ewakuacja
 | * dyrektor szkoły
* wychowawcy klas
* nauczyciele
* pedagog
* pedagog specjalny
* psycholog
* pracownicy szkoły
 |

[**Obszar 4: Promocja zdrowego stylu życia.**](#_Toc50902135)

**Zachęcanie do rozwijania aktywności fizycznej oraz podejmowanie działań w tym kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Promocja zdrowego i ekologicznego stylu życia.**  | * organizowanie rajdów, wycieczek szkolnych, wyjazdów na basen,
* zajęcia sportowe: SKS, Czwartki Lekkoatletyczne,
* udział w zawodach sportowych
* udział w akcjach ekologicznych, konkursach (działalność Koła Ekologicznego)
 | * wychowawcy klas
* nauczyciele
* pielęgniarka
* pedagog
* pedagog specjalny
* psycholog
 |
| **Przeciwdziałanie agresji i przemocy.** | * organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców z udziałem specjalistów z PPP, Policji,
* organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią,
* szybkie reagowanie w przypadku wystąpienia aktów przemocy i agresji fizycznej i słownej
* kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, które udzielają wsparcia.
 | * wychowawcy klas
* nauczyciele
* pedagog
* pedagog specjalny
* psycholog
* rodzice
* przedstawiciel policji
 |
| **Profilaktyka uzależnień.** | * uświadomienie rodziców o potrzebie kontrolowania zachowania dziecka,
* pogłębianie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych (palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu, dopalaczy i narkotyków, nadmierne korzystanie z mediów, telefonów komórkowych i Internetu).
 | * wychowawca klasy
* nauczyciele
* pedagog
* pedagog specjalny
* psycholog
* pielęgniarka
 |

**Obszar 5: Podnoszenie jakości kształcenia. Wykorzystanie w procesie edukacyjnym pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Podnoszenie jakości kształcenia**  | * udział grona pedagogicznego w szkoleniach, warsztatach, webinariach podnoszących kwalifikacje i kompetencje metodyczne
* samokształcenie nauczycieli poprzez m.in: studiowanie literatury, publikacji i nowelizacji aktów prawnych
* wdrażanie poznanych innowacyjnych metod i form pracy na zajęciach lekcyjnych
* udział w organizowanych programach, projektach (m.in. Erasmus+)
 | * dyrektor szkoły
* nauczyciele
* wychowawcy świetlicy
* bibliotekarz
 |
| **Realizacja programu rządowego “Laboratoria przyszłości”** | * realizacja założeń programu rządowego “Laboratoria Przyszłości”
* wykorzystanie zakupionego w ramach programu sprzętu, pomocy dydaktycznych na zajęciach m.in.: lekcyjnych, rewalidacyjnych, wyrównawczych, świetlicowych
* promocja wśród uczniów i rodziców kompetencji przyszłości
* publikacje z przeprowadzonych zajęć, spotkań, warsztatów na stronie internetowej szkoły, w mediach społecznościowych
 | * nauczyciele
* wychowawcy świetlicy
 |
| **Rozwijanie kompetencji przyszłości uczniów**  | * organizacja zajęć dodatkowych mająca na celu poznawanie możliwości ucznia, rozwój jego zdolności, pasji, odkrywania ukrytych talentów, predyspozycji
* budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości tzw. kierunków STEAM
 | * wychowawcy oddz. przedszkolnych
* nauczyciele
* wychowawcy świetlicy
 |

# Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu będzie polegała na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego i opracowaniu diagnozy na koniec roku szkolnego.

Narzędzia ewaluacji: ankieta, wywiady, konsultacje, obserwacje.

# Postanowienia końcowe:

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem 30 września 2023 r.
2. Dokument został przedstawiony na Radzie Pedagogicznej w dniu 20 września 2023 r.
3. Dokument został zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 28 września 2023 r.