

Załącznik do Zarządzenia Nr 4895/2023  
Prezydenta Miasta Radomia z dnia 11 października 2023 r.

## **Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Uczniów wspieramy – kompetencje rozwijamy”**

Ilekcroć w poniższym regulaminie będzie mowa o:

- **Projekcie** – należy przez to rozumieć Projekt pn. „Uczniów wspieramy – kompetencje rozwijamy”;
- **Realizatorze Projektu** – należy przez to rozumieć Gminę Miasta Radomia;
- **Biurze Projektu** – należy przez to rozumieć biuro realizatora Projektu „Uczniów wspieramy – kompetencje rozwijamy” mieszczące się w Wydziale Funduszy Unijnych i Strategii Urzędu Miejskiego w Radomiu, ul. Kilińskiego 30, 26-600 Radom;
- **Wydziale Funduszy Unijnych i Strategii** – należy przez to rozumieć komórkę organizacyjną Urzędu Miejskiego w Radomiu;
- **Koordinatorze Projektu** – należy przez to rozumieć osobę planującą, zarządzającą, koordynującą i nadzorującą realizację Projektu „Uczniów wspieramy – kompetencje rozwijamy”;
- **Regulaminie** – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Uczniów wspieramy – kompetencje rozwijamy”;
- **Komisji rekrutacyjnej** – należy przez to rozumieć komisję powołaną przez Dyrektorów Szkół w celu przeprowadzenia rekrutacji uczestników Projektu „Uczniów wspieramy – kompetencje rozwijamy”;
- **Szkołach** – należy przez to rozumieć szkoły, których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radomia, objęte wsparciem w ramach Projektu „Uczniów wspieramy – kompetencje rozwijamy”.
- **Kandydacie** – należy przez to rozumieć ucznia/nauczyciela ubiegającego się o uczestnictwo w Projekcie „Uczniów wspieramy – kompetencje rozwijamy”;
- **Uczestniku indywidualnym** – należy przez to rozumieć kandydata (nauczyciel/uczeń), który zakwalifikował się do Projektu „Uczniów wspieramy – kompetencje rozwijamy”;

- **Uczestniku instytucjonalnym** – należy przez to rozumieć szkoły, których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radomia, objęte wsparciem w ramach Projektu „Uczniów wspieramy – kompetencje rozwijamy”;
- **Uczestniku** – należy przez to rozumieć zarówno uczestnika indywidualnego, jak i instytucjonalnego.

## § 1

### Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki naboru i udzielania wsparcia w ramach Projektu „Uczniów wspieramy – kompetencje rozwijamy”.
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Miasta Radomia, na podstawie umowy nr RPMA.10.01.01-14-j580/23-00 zawartej dnia 5 października 2023 roku z Województwem Mazowieckim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Mazowieckiego, w imieniu którego działa Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych, przy udziale szkół, o których mowa w § 2 ust. 1. i ich zaangażowaniu w prawidłową realizację zadań w ramach projektu.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej X „Edukacja Dla Rozwoju Regionu”, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.
4. Projekt realizowany jest od 01.09.2023 roku do 31.12.2023 roku.

## § 2

### Charakterystyka Projektu

1. Wsparciem w ramach Projektu zostaną objęte:
  - a) IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. dra Tytusa Chałubińskiego w Radomiu ul. Mariacka 25;
  - b) VII Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu ul. Warszawska 12;
  - c) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu ul. Aleksandra Tybla 7/11;
  - d) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 17 im. Jana Kochanowskiego w Radomiu ul. Czarnoleska 10.

2. W ramach Projektu zaplanowano realizację następujących form wsparcia:
- a) zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy (typ 1a);
  - b) zajęcia kształtujące i rozwijające kompetencje uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki metodą eksperymentu (typ 2a);
  - c) zajęcia kształtujące i rozwijające kompetencje cyfrowe (typ 3a);
  - d) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw (typ 1b);
  - e) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki (typ 2b);
  - f) wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz narzędzie TIK (typ 3b).
3. Celem Projektu jest zwiększenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy wśród uczniów oraz zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli objętych wsparciem poprzez udział w szkoleniu.

### § 3

#### Kryteria uczestnictwa w Projekcie

1. Kandydatem na Uczestnika indywidualnego - ucznia mogą zostać wyłącznie osoby spełniające następujące kryteria:
- 1) osoba posiadająca status ucznia jednej ze szkół, o których mowa w § 2 ust. 1;
  - 2) jest mieszkańcem województwa mazowieckiego;
  - 3) samodzielnie, z własnej inicjatywy wyraża zainteresowanie udziałem w wybranych formach wsparcia wymienionych w § 2 ust. 2 pkt a, b, c.
2. Kandydatem na Uczestnika indywidualnego - nauczyciela mogą zostać wyłącznie osoby spełniające następujące kryteria:

- 1) osoba posiadająca status nauczyciela Publicznej Szkoły Podstawowej nr 17 w Radomiu;
  - 2) jest mieszkańcem województwa mazowieckiego;
  - 3) samodzielnie, z własnej inicjatywy wyraża zainteresowanie udziałem w formie wsparcia wymienionej w § 2 ust. 2 pkt d.
3. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie Uczestnika Indywidualnego - ucznia jest złożenie w miejscu i terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły prawidłowo wypełnionych dokumentów: Informacja o uczestniku indywidualnym (załącznik nr 2), Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (załącznik nr 3), Deklaracja uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 4), Zgoda na przetwarzanie wizerunku (załącznik nr 6) oraz akceptacja Regulaminu. Powyższe dokumenty muszą zostać podpisane przez Uczestnika Indywidualnego - ucznia. Jeżeli Uczestnik indywidualny - uczeń jest osobą niepełnoletnią, dokumenty muszą być podpisane przez jego prawnego opiekuna. Brak któregokolwiek z ww. dokumentów wyklucza uczestnictwo w Projekcie.
4. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie Uczestnika Indywidualnego - nauczyciela jest złożenie w miejscu i terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły prawidłowo wypełnionych dokumentów: Informacja o uczestniku indywidualnym (załącznik nr 2), Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (załącznik nr 3) Deklaracja uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 4), Zgoda na przetwarzanie wizerunku (załącznik nr 6) oraz akceptacja Regulaminu. Powyższe dokumenty muszą zostać podpisane przez Uczestnika indywidualnego – nauczyciela, a załączniki nr 2 i 4 zaakceptowane przez Dyrektora Szkoły, o której mowa w § 2 ust. 1 pkt d. Tym samym Dyrektor Szkoły potwierdza spełnienie warunków uczestnictwa w Projekcie przez okres trwania projektu. Brak któregokolwiek z ww. dokumentów wyklucza uczestnictwo w Projekcie.
5. Przyjęcie dokumentów przez Szkołę wymienionych w § 3 ust. 3 i 4 nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w Projekcie.
6. Szkoły, o których mowa w § 2 ust. 1 zobowiązane są ponadto do wypełnienia dokumentu: Informacja o uczestniku instytucjonalnym (załącznik nr 1).
7. Warunki szczegółowe udziału w Projekcie:



- 1) nabór Uczestników indywidualnych Projektu będzie prowadzony przez Komisje Rekrutacyjne powołane przez Dyrektorów Szkół, o których mowa w § 2 ust. 1 - oddzielnie dla każdej ze szkół;
  - 2) Komisje Rekrutacyjne w każdej ze szkół składają się z:
    - a) Dyrektora Szkoły bądź jego zastępcy – przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej,
    - b) Asystenta Koordynatora Projektu z danej szkoły.
  - 3) dokumenty, o których mowa § 3 ust. 3 i 4, można składać w każdej ze szkół w terminach wyznaczonych przez Dyrektora Szkoły; kompletne dokumenty rekrutacyjne, o których mowa § 3 ust. 3 i 4 oraz dokument, o którym mowa w § 3 ust. 6 dostarcza do Biura Projektu Asystent Koordynatora z danej szkoły;
  - 4) w przypadku, jeśli o udzielenie wsparcia w ramach projektu ubiega się osoba będąca jednocześnie członkiem Komisji Rekrutacyjnej – decyzję w jej sprawie podejmują pozostali członkowie Komisji z wyłączeniem osoby zainteresowanej.
8. Szczegółowe kryteria kwalifikacji Uczestników indywidualnych - uczniów obejmują:
- 1) kryteria podstawowe:
    - a) do zajęć rozwijających zainteresowania, kwalifikowani będą uczniowie uzyskujący najlepsze wyniki w nauce na podstawie średniej ocen za rok szkolny 2022/2023. Równowartość średniej ocen stanowić będzie liczba punktów podstawowych podczas rekrutacji, do której będą mogły być dodawane punkty za kryteria uzupełniające (o pierwszeństwie na liście kandydatów na uczestników decydować będzie największa łączna liczba zebranych punktów);
    - b) do zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zakwalifikowani zostaną uczniowie o słabych wynikach w nauce na podstawie wysokości średniej ocen za rok szkolny 2022/2023; równowartość średniej ocen stanowić będzie liczba punktów podstawowych podczas rekrutacji, od której będą mogły być odejmowane punkty za kryteria uzupełniające;

(o pierwszeństwie na liście uczestników decydować będzie najmniejsza łączna liczba punktów z rekrutacji).

- 2) kryteria uzupełniające w przypadku wszystkich form wsparcia przewidzianych w projekcie:
  - a) orzeczenie o niepełnosprawności: 1 pkt;
  - b) opinia wychowawcy, Dyrektora Szkoły lub poradni psychologiczno-pedagogicznej: 1 pkt;
  - c) w przypadku równej ilości punktów – pierwszeństwo będą miały osoby o niższych dochodach na osobę w rodzinie;
  - d) 1 pkt dodatkowo uzyskają dziewczęta chętne do udziału w zajęciach matematyczno – przyrodniczych oraz TIK.
9. Kwalifikacja Uczestników indywidualnych - nauczycieli opiera się na diagnozie przeprowadzonej w szkole w II kwartale 2023 roku dot. potrzeby podniesienia kompetencji zawodowych wśród nauczycieli. Lista nauczycieli zakwalifikowanych do Projektu zostanie sporządzona przez Dyrektora Publicznej Szkoły podstawowej nr 17 w ramach jego kompetencji oraz ww. diagnozy.
10. Na podstawie przeprowadzonej procedury rekrutacji będą tworzone listy podstawowe Uczestników indywidualnych Projektu, a w przypadku większej liczby chętnych listy rezerwowe Uczestników indywidualnych Projektu.
11. Osoba z listy rezerwowej może zostać zakwalifikowana na listę podstawową w przypadku, jeśli Uczestnik indywidualny zakwalifikowany na listę uczestników:
  - a) zrezygnuje z udziału w Projekcie; za rezygnację z udziału w Projekcie uznaje się złożenie przez Uczestnika indywidualnego pisemnej rezygnacji (załącznik nr 5) w Szkole, w której Uczestnik indywidualny brał udział w Projekcie oraz dostarczenie rezygnacji przez Asystenta Koordynatora z danej Szkoły do Biura Projektu;
  - b) decyzją Realizatora Projektu zostanie skreślony z listy Uczestników indywidualnych Projektu; przyczyną skreślenia z listy mogą być w szczególności: niedopełnienie wymogów formalnych uczestnictwa w Projekcie, nieprzestrzeganie Regulaminu oraz nieprzestrzeganie zasad współżycia społecznego.

12. W przypadku zwolnienia miejsca na liście Uczestników indywidualnych – uczniów z przyczyn, o których mowa w ust. 11 a i b, osoba z pierwszego miejsca listy rezerwowej, o której mowa w ust. 10, może zostać uczestnikiem Projektu.
13. Rekrutacja będzie obejmować uczniów w wieku od 7 (ukończonego) roku do 19 roku oraz 11 nauczycieli z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 17 w Radomiu.
14. Udział uczestników w Projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej X „Edukacja dla rozwoju regionu” i Gminy Miasta Radomia.

#### **§ 4**

##### **Procedury rekrutacyjne**

1. Kwalifikację Kandydatów będą prowadzić Komisje Rekrutacyjne, o których mowa w § 3 ust. 7 pkt. 1 i 2, zgodnie z polityką równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Rekrutacja do Projektu prowadzona jest odrębnie w każdej szkole i dla każdej formy wsparcia, o której mowa w § 2 ust. 2.
3. Uczestnik potwierdza, że dane osobowe podane przez niego w Informacji o uczestniku instytucjonalnym/Informacji o uczestniku indywidualnym w Projekcie są prawdziwe i zobowiązuje się do bezzwłocznego informowania Koordynatora Projektu o każdej ich zmianie.
4. Dokumentacja, na podstawie której uczestnik został zakwalifikowany, winna być czytelna, przejrzysta i nie budzić wątpliwości co do sposobu kwalifikacji do Projektu.
5. Z przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego sporządzony będzie protokół potwierdzający zakwalifikowanie Uczestników indywidualnych do Projektu i przekazany przez Asystenta Koordynatora z danej szkoły do Biura Projektu.
6. Informacje dotyczące wyników rekrutacji będą dostępne w Biurze Projektu oraz w szkołach biorących udział w projekcie niezwłocznie po sporządzeniu i podpisaniu list uczestników przez członków Komisji Rekrutacyjnych.

7. Informacje zawarte w dokumentach rekrutacyjnych wykorzystywane będą wyłącznie do celów realizacji Projektu – na potrzeby procesu rekrutacji, monitoringu, sprawozdawczości i ewaluacji.
8. Zarówno Realizator Projektu, Uczestnicy projektu, jak i inne podmioty uczestniczące w realizacji Projektu są zobowiązani do przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. 2019 r. poz. 1781) oraz dodatkowo Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) RODO.

## **§ 5**

### **Uprawnienia i obowiązki Uczestnika indywidualnego - ucznia**

1. Uczestnik indywidualny - uczeń zobowiązany jest do:
  - 1) przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu;
  - 2) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w formach wsparcia w terminach i miejscach wskazanych w harmonogramach zajęć /warsztatów/wycieczce;
  - 3) wypełniania ankiet związanych z realizacją Projektu i monitoringiem jego późniejszych rezultatów w czasie trwania Projektu i po jego zakończeniu, z zastrzeżeniem, że informacje zebrane w celach ewaluacyjnych wykorzystywane będą przez Realizatora Projektu wyłącznie do wywiązania się z obowiązków sprawozdawczych wobec Instytucji Zarządzającej tj. Zarządu Województwa Mazowieckiego.
2. Za usprawiedliwioną nieobecność organizator uznaje nieobecność z przyczyn zdrowotnych oraz przyczyn losowych. W pozostałych przypadkach usprawiedliwienia nieobecności będą rozpatrywane indywidualnie przez Koordynatora Projektu.
3. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie Uczestnik indywidualny – uczeń zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego



- przyczynach (załącznik nr 5). W przypadku osób niepełnoletnich rezygnację taką składa jego rodzic/opiekun prawny.
4. Skreślenie z listy Uczestników indywidualnych Projektu może nastąpić w przypadku niestosowania się przez Uczestnika indywidualnego - ucznia do zasad zapewniających prawidłową realizację wsparcia, do zapisów niniejszego Regulaminu lub zaprzestania nauki w szkole objętej wsparciem.
  5. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika indywidualnego – ucznia z udziału w Projekcie, uczestnik ten zobowiązany jest do zwrotu przekazanych mu materiałów dydaktycznych.

## § 6

### **Uprawnienia i obowiązki Uczestnika indywidualnego - nauczyciela**

1. Uczestnik indywidualny - nauczyciel zobowiązany jest do:
  - 1) przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu;
  - 2) uczestnictwa w szkoleniu w terminach wyznaczonym przez wykonawcę szkolenia (osoby biorące udział w szkoleniu potwierdzą swoją obecność na liście obecności);
  - 3) wypełniania ankiet związanych z realizacją Projektu i monitoringiem jego późniejszych rezultatów w czasie trwania Projektu i po jego zakończeniu, z zastrzeżeniem, że informacje zebrane w celach ewaluacyjnych wykorzystywane będą przez Realizatora Projektu wyłącznie do wywiązania się z obowiązków sprawozdawczych wobec Instytucji Zarządzającej tj. Zarządu Województwa Mazowieckiego.
2. W razie braku możliwości skorzystania z danej formy wsparcia - szkolenia, Uczestnik indywidualny – nauczyciel jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie Dyrektora Szkoły lub Koordynatora Projektu, najpóźniej na 5 dni roboczych przed rozpoczęciem realizacji wsparcia celem umożliwienia uczestnictwa innemu nauczycielowi na szkoleniu i zapewnienia możliwości osiągnięcia planowanych efektów Projektu, w przeciwnym razie koszt udziału jest niekwalifikowalny i podlega zwrotowi.

3. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie Uczestnik indywidualny - nauczyciel zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach (załącznik nr 5).

## § 7

### Postanowienia końcowe

1. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie.
2. Informacja o wszelkich zmianach niniejszego Regulaminu będzie dostępna na szkolnych tablicach ogłoszeń, a jego aktualna wersja na stronach internetowych wszystkich szkół biorących udział w projekcie oraz w Biurze Projektu.
3. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie są rozstrzygane przez Realizatora projektu.
4. Ostateczna interpretacja zapisów niniejszego Regulaminu należy do Realizatora Projektu z uwzględnieniem odpowiednich reguł i zasad wynikających z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, a także przepisów wynikających z właściwych aktów prawa wspólnotowego oraz polskiego.
5. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania.

#### Załączniki do Regulaminu:

1. Informacja o uczestniku instytucjonalnym w Projekcie;
2. Informacja o uczestniku indywidualnym (uczeń / nauczyciel) w Projekcie;
3. Oświadczenie uczestnika Projektu;
4. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie;
5. Rezygnacja z udziału w Projekcie;
6. Zgoda na przetwarzanie wizerunku i danych osobowych.