

# **PLAN PRACY**

**na 2019 r.**

**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY**

**w RADOMIU**

**ul. DZIERZKOWSKA 9**

**Załącznik do Zarządzenia Nr 391/2019  
Prezydenta Miasta Radomia  
z dnia 29 marca 2019 roku**

# **Środowiskowy Dom Samopomocy w Radomiu**

## **1. Cel ogólny działalności:**

Celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Radomiu jest podniesienie ogólnego funkcjonowania w środowisku, osiągnięcie przez osoby z zaburzeniami psychicznymi możliwie najwyższego poziomu samodzielności w zakresie pełnienia ról życiowych i społecznych.

## **2. Uczestnicy:**

ŚDS przeznaczony jest dla 50 osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekłe psychicznie chorych
- osób z niepełnosprawnością intelektualną.

## **3. Czas pracy:**

Środowiskowy Dom Samopomocy czynny będzie 5 dni w tygodniu w godz. 7:30 – 15:30.

Zajęcia prowadzone będą przez teapeutów, psychologa, pedagoga według opracowanego rocznego i tygodniowego planu pracy w godz. : 8:00 – 15:00, z uwzględnieniem IPWA.

## **4. Działania i metody pracy:**

Opracowywanie przez zespół wspierająco-aktywizujący dla każdego uczestnika Indywidualnego Planu Wspierająco-Aktywizującego (IPWA) oraz bieżące i okresowe dokonywanie oceny jego realizacji i efektów świadczonych usług. Organizowanie zajęć i szkoleń dla pracowników ośrodka w zakresie wynikającym ze zgłoszonych potrzeb, związanych z funkcjonowaniem domu.

Działania wspierająco – aktywizujące realizowane będą w formie zajęć zorganizowanych: treningów i zajęć w pracowniach. Formy i metody pracy będą zindywidualizowane, dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników.

Zadania wspierająco – aktywizujące realizowane będą w ramach zajęć w następujących pracowniach i warsztatach:

## 1. Pracownia kulinarna

**Zakres:** Postępowanie wspierająco – aktywizujące

**Metody pracy:** Praca indywidualna i grupowa (w małych grupach)

**Termin realizacji:** Zajęcia prowadzone 2-3 razy w tygodniu, grupy kilkuosobowe lub inny układ wynikający z planu zajęć, z uwzględnieniem oczekiwań uczestników i ich potrzeb, np. spotkania okolicznościowe, integracyjne i inne.

**Cel główny:** rozwijanie zaradności życiowej, zwiększenie samodzielności uczestników Domu.

### **Cele szczegółowe:**

1. Wdrażanie zasad higieny osobistej poprzez wyrobienie nawyku częstego mycia rąk.
2. Dbanie o czystość i porządek w pracowni, jadalni oraz zapoznanie z asortymentem i zasadami stosowania środków czystości.
3. Wzrost wiedzy na temat planowania posiłków, układania jadłospisów, planowania zakupów.
4. Nabycie lub zwiększenie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych.
5. Nabycie lub poszerzenie wiedzy nt. zasad racjonalnego (zdrowego) odżywiania się.
6. Nabycie lub wzrost umiejętności samodzielnego przyrządzania potraw.
7. Nabycie lub wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie estetycznego nakrywania do stołu, zasad zachowania się podczas spożywania posiłków.
8. Nabycie i rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem AGD.
9. Planowanie i przygotowywanie potraw na spotkania okolicznościowe i imprezy integracyjne.
10. Przygotowywanie posiłku w ramach treningów kulinarnych.

**Wyposażenie:** Pracownia kulinarna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD taki jak: kuchenka elektryczna z piekarnikiem, zmywarka, robot kuchenny Thermomix, frytownica, opiekacz, blender, mikser, kuchenka mikrofalowa, sokowirówka, zastawa stołowa, itp.

## 2. Pracownia plastyczna i terapii zajęciowej

**Zakres:** Postępowanie wspierająco – aktywizujące

**Formy, metody pracy:** Praca grupowa i indywidualna.

**Termin realizacji:** Praca ciągła lub inny układ wynikający z planu zajęć, z uwzględnieniem oczekiwań uczestników i ich potrzeb, np. kiermasz, wystawa prac, konkurs itp.

**Cel główny:** rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie i kształtowanie estetycznego postrzegania świata, uwrażliwienie na sztukę.

**Cele szczegółowe:**

1. Rozwijanie twórczości artystycznej i zainteresowań.
2. Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi: rysowanie przy pomocy kredek ołówkowych, świecowych, pastelii, ołówka, kredy, węgla, malowanie farbami plakatowymi, akwarelą, pastelami, farbami do szkła, tkaniny, decoupage.
3. Rozwijanie uzdolnień plastycznych i aktywności twórczej uczestników poprzez wykonywanie prac plastycznych, udział w konkursach, wystawach.
4. Doskonalenie umiejętności manualnych: wyrabianie, rzeźbienie figurek z masy solnej, gliny, modeliny, plasteliny, masy papierowej, wykonywanie ozdób okolicznościowych, kartek świątecznych, wykonywanie prac w drewnie – dekoracje, ozdoby itp.
5. Nauka spędzania czasu wolnego w sposób twórczy.
6. Promocja uczestników i Domu poprzez udział w wystawach, kiermaszach.
7. Nauka szycia na maszynie oraz szycia ręcznego – wykonywanie ozdób, poduszek, toreb, worków, fartuszków itp.

**Wyposażenie:** sztalugi, podobrazia, farby, pistolety klejowe, art. tkackie, maszyna do szycia, wyrzynarka do drewna, szlifierka, artykuły dekoracyjne, malarskie, papiernicze itp.

### **3. Warsztaty komputerowe i fotograficzne**

**Zakres:** Postępowanie wspierająco - aktywizujące

**Formy, metody pracy:** Praca indywidualna i grupowa

**Termin realizacji:** Praca ciągła, zajęcia odbywają w małych grupach

**Cel główny:** Nabywanie i rozwijanie kompetencji kluczowych – umiejętności IT oraz nabycie podstawowej wiedzy o fotografowaniu

**Cele szczegółowe:**

1. Nabycie, doskonalenie umiejętności z zakresu podstaw obsługi komputera; włączania komputera, korzystanie z myszki, klawiatury, tworzenie i otwieranie plików i folderów, nauka zapisywania pliku, nauka zapisywania danych na różnych nośnikach, np. płyta CD, pendrive; drukowanie itp.
2. Nabycie, doskonalenie umiejętności z zakresu programów użytkowych: Windows 8/Microsoft Office, programów graficznych i do obróbki zdjęć.
3. Uświadamianie o zagrożeniach związanych z użytkowaniem Internetu.
4. Nabycie umiejętności wyszukiwania w Internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń, poszerzenie wiedzy o otaczającym świecie.
5. Nabycie umiejętności korzystania z programów do odtwarzania plików zdjęciowych, muzycznych czy filmowych.
6. Rozwijanie zainteresowań.
7. Zapoznanie uczestników z obsługą sprzętu fotograficznego, wykonywanie sesji fotograficznych, wykonywanie zdjęć w plenerze.
8. Redagowanie strony internetowej ośrodka oraz Facebooka.
9. Dokumentowanie poprzez fotografie codziennych wydarzeń w ŚDS.

**Wyposażenie:** Do dyspozycji uczestników jest 5 stanowisk komputerowych wyposażonych w notebooki oraz drukarka, skaner, aparat fotograficzny, kamera.

#### **4. Warsztaty muzyczno-teatralne**

**Zakres:** postępowanie wspierająco – aktywizujące

**Formy, metody pracy:** praca grupowa i indywidualna

**Termin realizacji:** 2-3 razy w tygodniu lub częściej, wg. oczekiwań i potrzeb, np. przygotowanie do występu, konkursu, przeglądu twórczości artystycznej.

**Cel główny:** Zwiększenie poziomu aktywności poprzez kontakt z muzyką i sztuką, rozwijanie talentu i zainteresowań, spędzanie czasu wolnego.

**Cele szczegółowe:**

1. Zwiększenie umiejętności pracy w grupie, aktywizacja, podniesienie nastroju, rozwijanie umiejętności wokalnych.
2. Pokonywanie barier społecznych i własnych ograniczeń psychicznych – nieśmiałości, strachu przed dotykiem itp.

3. Wzrost poziomu samooceny, poczucia własnej wartości.
4. Rozwijanie kreatywności, rozbudzanie zainteresowań i wyobraźni.
5. Zwiększenie kompetencji emocjonalnych – wyrażania uczuć, pokonywanie tremy, lęku przed występami publicznymi.
6. Motywowanie do czynnego udziału w organizowaniu uroczystości okolicznościowych w ŚDS.
7. Motywowanie do udziału w różnych imprezach poza ŚDS (konkursy, festiwale twórczości artystycznej, festyny integracyjne).
8. Promocja uczestników Domu w środowisku i społeczności lokalnej.

### **Wyposażenie:**

Do dyspozycji uczestników jest pracownia muzyczna wyposażona w sprzęt nagłaśniający, pianina cyfrowe, mikrofony, komputery, gitary, drobne instrumenty muzyczne: janczary, marakasy, tamburyny, kastaniety, dzwonki bongosy, trójkąt itp.

## **5. Terapia ruchowa**

**Zakres:** Postępowanie wspierająco – aktywizujące

**Formy, metody pracy:** Praca w małych grupach i indywidualna. W okresie letnim prowadzone są gry i zabawy ruchowe na powietrzu, wycieczki piesze, ćwiczenia na Zielonej siłowni w Parku Kościuszki.

**Termin realizacji:** Praca ciągła, zajęcia odbywają się codziennie w małych grupach, raz w tygodniu zajęcia na basenie (udział dobrowolny).

**Cel główny:** Poprawa i utrzymanie sprawności fizycznej

### **Cele szczegółowe:**

1. Nabycie, doskonalenie sprawności ruchowej w ramach ćwiczeń kondycyjnych, ogólnousprawniających, relaksacyjnych, gier i zabaw sportowych, spacerów, wycieczek.
2. Rozładowanie napięć psychicznych, poprawa samopoczucia poprzez zajęcia relaksacyjne.
3. Wzrost aktywności psychospołecznej.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz czynnego spędzania czasu wolnego.

**Wyposażenie:**

Do dyspozycji uczestników jest pracownia rehabilitacyjna wyposażona w sprzęt sportowy i rehabilitacyjny: lampy do fototerapii, rowerki stacjonarne, orbitrek, bieżnia, drabinki, ławeczki, steppery, materace, worek bokserski treningowy, fotel masujący do relaksacji, piłki rehabilitacyjne, hantle itp.

**6. Poradnictwo psychologiczne**

**Zakres:** Postępowanie wspierająco - aktywizujące

**Formy, metody pracy:** zajęcia grupowe z psychologiem i indywidualne poradnictwo

**Termin realizacji:** Psychoterapia grupowa 1 raz w tygodniu, indywidualne poradnictwo dla uczestników i ich rodzin – praca ciągła, w zależności od potrzeb.

**Cel główny:** Poprawa funkcjonowania psychicznego i społecznego uczestników, psychoedukacja z zakresu chorób psychicznych, objawów, leczenia – dotyczy wszystkich nowo przyjętych uczestników, rozwijanie adekwatnej samooceny i wzmacnianie poczucia własnej wartości, pomoc i wsparcie w radzeniu sobie z kryzysami psychicznymi poprzez:

- cykliczne zajęcia grupowe z psychologiem z zakresu zdrowia psychicznego,
- warsztaty, trening umiejętności społecznych i interpersonalnych,
- poradnictwo i terapia indywidualna dla uczestników oraz ich rodzin,
- dokonywanie diagnozy dotyczącej funkcjonowania intelektualnego, emocjonalnego, społecznego.

## Plan pracy ŚDS na 2018 rok – typ A

l.p	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1	2	3	4	5
1	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	<b>1. Trening umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym:</b> trening kulinarny (nauka estetycznego przygotowywania i spożywania potraw, poznawanie przepisów kulinarnych, zasad zdrowego żywienia, obsługi drobnego sprzętu AGD, samodzielne przygotowywanie potraw, przygotowywanie posiłków na specjane okazje – wigilia, imprezy okolicznościowe)	Praca ciągła zajęcia grupowe	Terapeuta
		<b>2. Trening umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym:</b> trening higieniczny, dbałości o wygląd zewnętrzny, trening umiejętności praktycznych – edukacja w zakresie dbania o higienę osobistą	Praca ciągła zajęcia indywidualne lub grupowe	Terapeuta
		<b>3. Trening ekonomiczny:</b> uczenie się wartości pieniądza, gospodarowania własnym budżetem, dokonywanie zakupów na treningi kulinarne i dla własnych potrzeb	2 razy w tygodniu zajęcia indywidualne i grupowe	Terapeuta
		<b>4. Trening umiejętności komunikacyjnych i społecznych:</b> Wzrost umiejętności interpersonalnych, umiejętne współdziałanie w grupie, rozwój sfery emocjonalnej poprzez zwiększenie możliwości poprawnego i twórczego porozumiewania się w różnych sytuacjach, współdziałanie w	2 – 3 razy w tygodniu zajęcia indywidualne i grupowe	Psycholog/ terapeuta



<p>grupie podczas zajęć (w zabawie i pracy), zdobycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>Rozwój osobisty nastąpi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budowanie pozytywnego obrazu samego siebie,</li> <li>– kształtowanie poczucia własnej wartości.</li> </ul> <p>Rozwój sfery emocjonalnej nastąpi poprzez zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji, zdobywanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych, poznawanie sposobów odreagowywania napięć emocjonalnych.</p> <p>Wzrost wiary w siebie, poczucia tożsamości poprzez odkrywanie i rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji uczestników.</p> <p>Zniwelowanie zachowań antyspołecznych poprzez zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach, wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem, własną złością i agresją, zmianę zachowania, korygowanie negatywnych nawyków oraz podnoszenie poziomu rozumienia i stosowania norm i zasad współżycia społecznego.</p> <p>Wzrost aktywności poprzez udział w proponowanych formach wspierająco – aktywizujących oraz inicjowanie własnej aktywności poprzez nowe rozwiązania.</p>		
<p><b>5. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</b> (rozwijanie zainteresowań, literaturą, audycjami radiowymi, filmem i Internetem, uczestnictwo w imprezach kulturalnych, sportowych, wyjścia do kina,</p>	<p>Praca ciągła zajęcia grupowe lub indywidualne</p>	<p>Terapeuta</p>

muzeum, teatru, na basen, organizowanie wycieczek, spotkań integracyjnych, gry stolikowe, gra w tenisa stołowego, cymbergaja, gry na playstation)		
<b>6. Poradnictwo socjalne:</b> pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, wypełnianiu dokumentów, informowanie o prawach i uprawnieniach, pośredniczenie w kontaktach z innymi instytucjami pomocowymi, urzędem pracy, stowarzyszeniami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych	Praca ciągła, w zależności od potrzeb	Członkowie zespołu wspierająco aktywizującego -
<b>7. Pomoc psychologiczna:</b> ocena funkcjonowania intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, rozwój sfery emocjonalnej i społecznej, rozwijanie adekwatnej samooceny i wzmacnianie poczucia własnej wartości, minimalizowanie dysfunkcji wynikających z choroby	1 raz w tygodniu zajęcia grupowe	Psycholog
<b>8. Poradnictwo psychologiczne:</b> terapia indywidualna, udzielanie wsparcia uczestnikom i ich rodzinom w rozwiązywaniu problemów życiowych	Praca ciągła wg potrzeb	Psycholog
<b>9. Psychotropy literackie</b> – osobiste spotkania z kulturą: prezentacja własnej twórczości oraz poznawanie biografii i dokonań ludzi ze świata sztuki i literatury	1 raz w tygodniu	Psycholog/ pedagog
<b>10. Zajęcia teatralne:</b> praca z ciałem, pantomima, psychodrama, zabawy i gry teatralne, wprawki teatralne, przygotowywanie do występów artystycznych	1 raz w tygodniu zajęcia grupowe	Psycholog/ terapeuta

	<p><b>11. Terapia zajęciowa:</b> zajęcia plastyczne, nauka obsługi komputera i internetu, zajęcia fotograficzne, zajęcia muzyczne, zajęcia ruchowe (aerobic, siłownia, ćwiczenia relaksacyjne), zajęcia sportowe (turnieje tenisa stołowego, cymbergaja, piłkarzyki, gra w siatkówkę i koszykówkę, gry świetlicowe)</p>	<p>Praca ciągła zajęcia grupowe lub indywidualne</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej/ terapeuta</p>
	<p><b>12. Terapia pedagogiczna</b> (pedagogika zabawy, metoda Denissona, trening Jacobsona, zajęcia grupowe wspierające rozwój społeczny i emocjonalny z wykorzystaniem metody Weroniki Sherborne, wsparcie i aktywizacja, nauka radzenia sobie ze stresem, pogadanki z zakresu profilaktyki zdrowia)</p>	<p>2 razy w tygodniu  zajęcia grupowe</p>	<p>Pedagog</p>
	<p><b>13. Organizacja i udział w spotkaniach okolicznościowych i imprezach integracyjnych</b></p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego</p>
	<p><b>14. Wsparcie w zakresie farmakoterapii, pomoc w kontaktach z placówkami służby zdrowia</b></p>	<p>Praca ciągła wg potrzeb</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego</p>
	<p><b>15. Współpraca z rodziną, edukacja rodzin w zakresie problemów zdrowia psychicznego, odpowiednich postaw wobec uczestników</b></p>	<p>Spotkania z rodzinami 1x na kwartał lub częściej w zależności od potrzeb</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego</p>

## Plan pracy ŚDS na 2018 rok – typ B

l.p	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1	2	3	4	5
	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	<b>1. Trening umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym:</b> trening umiejętności praktycznych, kulinarny (przygotowywanie prostych posiłków, nauka obsługi drobnego sprzętu AGD, prowadzenia gospodarstwa domowego )	Praca ciągła	Terapeuta /instruktor terapii zajęciowej
		<b>2. Trening umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym:</b> trening higieniczny, dbałości o wygląd zewnętrzny	Praca ciągła w zależności od potrzeb	Terapeuta /instruktor terapii zajęciowej
		<b>3. Trening samoobsługi:</b> samodzielnego jedzenia, mycia rąk, ubierania się, zgłaszania i załatwiania potrzeb fizjologicznych	Praca ciągła w zależności od potrzeb	Terapeuta /instruktor terapii zajęciowej
		<b>4. Trening ekonomiczny:</b> uczenie się wartości pieniądza, nauka obsługi urządzeń bankowych, gospodarowania własnym budżetem, dokonywanie zakupów	2 razy w tygodniu	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego
		<b>5. Trening umiejętności komunikacyjnych i społecznych:</b> Wzrost umiejętności interpersonalnych, umiejętne współdziałanie w grupie, rozwój sfery emocjonalnej poprzez zwiększenie możliwości poprawnego i twórczego porozumiewania się w różnych sytuacjach, współdziałanie w grupie podczas zajęć (w zabawie i pracy), zdobycie	Praca ciągła w zależności od potrzeb  zajęcia indywidualne i grupowe	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego

<p>umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.  Rozwój osobisty nastąpi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budowanie pozytywnego obrazu samego siebie,</li> <li>– kształtowanie poczucia własnej wartości.</li> </ul> <p>Rozwój sfery emocjonalnej nastąpi poprzez zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji, zdobywanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych, poznawanie sposobów odreagowywania napięć emocjonalnych.</p> <p>Udzielenie szeroko rozumianej pomocy w usprawnianiu funkcji poznawczej poprzez stymulowanie i usprawnianie mowy, myślenia, pamięci, uwagi.</p> <p>Wzrost wiary w siebie, poczucia tożsamości poprzez odkrywanie i rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji uczestników.</p> <p>Zniwelowanie zachowań antyspołecznych poprzez zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach, wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem, własną złością i agresją, zmianę zachowania, korygowanie negatywnych nawyków oraz podnoszenie poziomu rozumienia i stosowania norm i zasad współżycia społecznego.</p> <p>Wzrost aktywności poprzez udział w proponowanych formach wspierająco – aktywizujących oraz inicjowanie własnej aktywności poprzez nowe rozwiązania.</p>		
<p><b>6. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</b>  gry stolikowe, rozwijanie zainteresowań, uczestnictwo w</p>	<p>Praca ciągła</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego</p>

<p>impresach kulturalnych, sportowych, wyjścia do kina, muzeum, teatru, na basen, organizowanie wycieczek , nabycie umiejętności korzystania z usług instytucji kulturalno – oświatowych)</p>		
<p><b>7. Poradnictwo psychologiczne:</b> ocena funkcjonowania intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, usprawnianie zaburzonych funkcji i umiejętności</p>	Praca ciągła w zależności od potrzeb	Psycholog
<p><b>8. Psychotropy literackie –</b> osobiste spotkania z kulturą: prezentacja własnej twórczości oraz poznanie biografii i dokonań ludzi ze świata sztuki i literatury</p>	1 raz w tygodniu	Psycholog/ pedagog
<p><b>9. Zajęcia teatralne:</b> praca z ciałem, pantomima, psychodrama, zabawy i gry teatralne, wprawki teatralne</p>	1 raz w tygodniu	Psycholog/ terapeuta
<p><b>10. Terapia zajęciowa:</b> - zajęcia w pracowni plastycznej (wykorzystanie różnych technik plastycznych, wykonywanie ozdób okolicznościowych itp.), - zajęcia w pracowni komputerowej (nauka obsługi komputera i internetu) - zajęcia w pracowni muzycznej (nauka śpiewu, gry na instrumentach, udział w koncertach, przeglądach twórczości artystycznej)</p>	Praca ciągła	Instruktor terapii zajęciowej/ terapeuta
<p><b>11. Zajęcia ruchowe –</b> ćwiczenia rehabilitacyjno – usprawniające, aerobic, siłownia, ćwiczenia relaksacyjne, zajęcia sportowe – turnieje tenisa stołowego, cymbergaja, piłkarzyki, gra w siatkówkę i koszykówkę</p>	Praca ciągła	Instruktor terapii zajęciowej

	<p><b>12. Terapia pedagogiczna</b> (pedagogika zabawy, metoda Denissona, trening Jacobsona, metoda Weroniki Sherborne, wsparcie i aktywizacja, pogadanki z zakresu profilaktyki zdrowia)</p>	1 raz w tygodniu	Pedagog
	<p><b>13. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</b> (udzielanie informacji o prawach i uprawnieniach, pośredniczenie w kontaktach z instytucjami pomocowymi, placówkami działającymi na rzecz niepełnosprawnych, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych)</p>	Praca ciągła w zależności od potrzeb	Członkowie zespołu wspierająco aktywizującego -
	<p><b>14. Trening edukacyjny:</b> nauka pisania, czytania, liczenia, poznawanie wartości pieniędzy, usprawnianie funkcji wzrokowej i koordynacji wzrokoworuchowej</p>	1 raz w tygodniu	Pedagog
	<p><b>15. Wsparcie w zakresie farmakoterapii,</b> pomoc w kontaktach z placówkami służby zdrowia</p>	Wg potrzeb	Członkowie zespołu wspierająco aktywizującego -
	<p><b>16. Organizacja i udział w spotkaniach okolicznościowych i imprezach integracyjnych</b></p>	Zgodnie z harmonogramem	Członkowie zespołu wspierająco aktywizującego -