**RAMOWY ROZKŁAD DNIA (oddziały VI – VIII)**

**ROK SZKOLNY 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **GODZINY** | **PRZEBIEG** |
| **6.00 – 8.00** | Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne, grafomotoryczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe . Prace porządkowe. Ćwiczenia poranne. |
| **8.00 – 13.00** | **8.00 – 8.15** Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania. |
| **8.15 – 8.40** Śniadanie – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków. |
| **8.40 – 9.55** Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego. |
|  | Spacery w pobliżu przedszkola, zabawy na świeżym powietrzu, w ogrodzie przedszkolnym, zabawy i gry ruchowe, tworzenie sytuacji do obserwowania, eksperymentowania, podejmowania zabaw badawczych, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawy dowolne, gry i zabawy ruchowe w sali przy niewielkim udziale nauczyciela (w przypadku niekorzystnych warunków atmosferycznych). |
| Realizacja innowacji pedagogicznej „Bezpieczne przedszkole, programu edukacyjno – wychowawczego „Poznajemy świat wartości”, programu edukacyjno – wychowawczego opartego na rozwijaniu inteligencji wielorakich „Mali odkrywcy – poznajemy siebie, odkrywamy i kształtujemy świat” oraz projektów edukacyjnych.  |
| Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu. |
| **11.30 – 12.00** Obiad – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków. |
| Zajęcia z religii (poniedziałek, czwartek) i języka angielskiego (poniedziałek, piątek)**12.00 – 12.30** Relaksacja i odpoczynek – słuchanie muzyki, zabawy paluszkowe, zabawy swobodne, konstrukcyjne, gry planszowe, układanki, słuchanie bajek, opowiadań, fragmentów książek czytanych przez nauczyciela (realizacja ogólnopolskiego programu czytelniczego „Czytające przedszkole”. |
| **12.30 – 13.00** Pobyt na świeżym powietrzu (przy odpowiednich warunkach pogodowych). Zabawa ruchowa z elementem. Przygotowywanie dzieci do udziału w przedszkolnych imprezach i uroczystościach, organizowanych w środowisku lokalnym konkursów, festiwali, imprez sportowych itp. |
| **13.00 – 17.00** | Zajęcia zorganizowane w sali lub na powietrzu.Zajęcia dodatkowe:* zajęcia z rytmiki (w piątki);
* zajęcia taneczne (w środy).
 |
| Czynności higieniczne, przygotowanie do podwieczorku. |
| **14.35 – 14.50** Podwieczorek – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków. |
| Gry i zabawy organizowane przez nauczyciela (dydaktyczne, badawcze, ruchowe, tematyczne, plastyczne, muzyczne, teatralne itp.) wspomagające rozwój poznawczy, społeczny, emocjonalny i ruchowy dzieci, integrujące grupę, rozwijające percepcję wzrokowo – ruchową i sprawność manualną, rozwijające zdolności i zainteresowania dzieci. Rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. |
| Czas spędzany w ogrodzie przedszkolnym, na przedszkolnym placu zabaw (zabawy na świeżym powietrzu, w ogrodzie przedszkolnym, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze itp.) |
| Zabawy dowolne mające na celu realizację pomysłów dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela (manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne). Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci. |