**RAMOWY ROZKŁAD DNIA (oddziały I – V)**

**ROK SZKOLNY 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **GODZINY** | **PRZEBIEG** |
| **6.00 – 8.00** | Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy integracyjne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne, grafomotoryczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Prace porządkowe. |
| **8.00 – 13.00** | **8.00 – 8.15** Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. |
| **8.15 – 8.20/8.30** Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania. |
| **8.20 – 8.50 *(w grupie I,II);* 8.30 – 9.00 *(w grupach: III, IV, V)*** Śniadanie – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków. |
| Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju, zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego.* w grupach 3 – latków – jedno zajęcie (ok. 15 min.);
* w grupach 4 – latków – jedno zajęcie (ok. 15 min.) w I semestrze, dwa zajęcia (każde ok. 15 min.) w II semestrze;
* w grupie 4,5 – latków – jedno zajęcie (ok. 30 min.).

Zajęcia z religii i języka angielskiego. |
|  | Spacery w pobliżu przedszkola, zabawy na świeżym powietrzu, w ogrodzie przedszkolnym, zabawy i gry ruchowe. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania i udziału dzieci w zabawach badawczych. Prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawy dowolne, gry i zabawy ruchowe w sali przy niewielkim udziale nauczyciela (w przypadku niekorzystnych warunków atmosferycznych). |
| Realizacja innowacji pedagogicznej „Bezpieczne przedszkole” (w grupach: I-V), programu adaptacyjnego „Dzielny przedszkolak” (w grupach: I, II), programu edukacyjno – wychowawczego „Przygoda ze zwierzakami z Siedmiu Dębów – kształtujemy nawyki, uczymy się zasad współżycia” (w grupach: I, II), programu edukacyjno – wychowawczego „Poznajemy świat wartości” (w grupach: III-V), programu edukacyjno – wychowawczego opartego na rozwijaniu inteligencji wielorakich „Mali odkrywcy – poznajemy siebie, odkrywamy i kształtujemy świat”(w grupach: I-V) oraz projektów edukacyjnych. |
| Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu. |
| **11.15 – 11.45 *(w grupie II);* 11.30 – 12.00** ***(w grupach: III, IV, V)*** Obiad – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków. |
| **12.00 – 12.30** Relaksacja i odpoczynek – słuchanie muzyki, zabawy paluszkowe, zabawy swobodne, konstrukcyjne, gry planszowe, układanki, słuchanie bajek, opowiadań, fragmentów książek czytanych przez nauczyciela (realizacja ogólnopolskiego programu czytelniczego „Czytające przedszkole”. |
| **12.30 – 13.00** Pobyt na świeżym powietrzu (przy odpowiednich warunkach pogodowych). Zabawa ruchowa z elementem. Przygotowywanie dzieci do udziału w przedszkolnych imprezach i uroczystościach, organizowanych w środowisku lokalnym konkursów, festiwali, imprez itp. |
| **13.00 – 18.00** | Zajęcia organizowane w sali i na świeżym powietrzu.Zajęcia dodatkowe:* zajęcia z rytmiki dla dzieci z grup: I – IV we wtorki i czwartki, dla dzieci z grupy V we wtorki;
* zajęcia taneczne dla dzieci z grup: I – IV w poniedziałki i piątki, dla dzieci z grupy V w piątki.
 |
| Czynności higieniczne, przygotowanie do podwieczorku. |
| **13.50 – 14.10 *(w grupie: I,II,V);* 14.15 – 14.35 *(w grupach: III, IV)*** Podwieczorek– doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków. |
| Gry i zabawy organizowane przez nauczyciela (dydaktyczne, badawcze, ruchowe, tematyczne, plastyczne, muzyczne, teatralne itp.) wspomagające rozwój poznawczy, społeczny, emocjonalny i ruchowy dzieci, integrujące grupę, rozwijające percepcję wzrokowo – ruchową i sprawność manualną, rozwijające zdolności i zainteresowania dzieci. Rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. |
| Czas spędzany w ogrodzie przedszkolnym, na przedszkolnym placu zabaw (zabawy na świeżym powietrzu, w ogrodzie przedszkolnym, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze itp.) |
| Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela (manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne). Porządkowanie sali. |