

Program działalności

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W RADOMIU PRZY STOWARZYSZENIU NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH „RAZEM”

Środowiskowy Domy Samopomocy w Radomiu funkcjonuje od 21 września 2015r. Dom jest dziennym ośrodkiem wsparcia dla 40 osób upośledzonych umysłowo (typ B) prowadzonym przez Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Razem” z Radomia z siedzibą przy ul. Sobótki 5. Środowiskowy Dom Samopomocy w Radomiu czynny 5 dni w tygodniu w godzinach 7.00- 16.30.

ŚDS mieści się w budynku pozbawionym barier architektonicznych w dobrze skomunikowanej części miasta a zarazem na uboczu w bezpośrednim sąsiedztwie parku i osiedla. Podopiecznymi są mieszkańcy miasta Radomia i powiatu radomskiego.

Do Środowiskowego Domu Samopomocy uczestnicy przyjmowani są na podstawie decyzji administracyjnych wydawanych przez upoważnionych przez Prezydenta Miasta Radomia, pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Radomiu oraz Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej.

Kierownik oraz pracownicy Środowiskowego Domu Samopomocy posiadają kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe określone w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (tekst jednolity Dz. U. z 2010r. Nr 238 poz. 1586 z późn. zm.).

Wskaźnik zatrudnienia zespołu wspierająco-aktywizującego jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.”

Kadra zatrudniona w ŚDS składa się ze specjalistów, którzy mają staż w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Pracownicy ci posiadają wykształcenie wyższe psychologiczne lub pedagogiczne, fizjoterapeutyczne i pielęgniarskie.

Środowiskowy Dom Samopomocy swoje powstanie zawdzięcza potrzebom, jakie zgłaszało środowisko rodzin, które mają pod opieką osoby niepełnosprawne intelektualnie. Rodziny te szukały dla swoich już dorosłych dzieci odpowiedniego miejsca, w którym będą zapewnione dla nich zajęcia, aby aktywnie rehabilitować się psychofizyczne, społecznie oraz uczestniczyć w zajęciach terapii zajęciowej.

Realizacja powyższego jest kontynuacją utworzonego dwa lata temu Klubu Integracji Społecznej, który był prowadzony przez Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „RAZEM”. Podczas działalności Klubu Integracji Społecznej regularnie odbywały się zajęcia rehabilitacyjne oraz terapeutyczne w przystosowanych odpowiednio salach.

Dzięki czynnemu udziałowi w zajęciach oferowanych przez nowo powstały Środowiskowy Dom Samopomocy, uczestnicy mają doskonałą alternatywę dla bezczynnego siedzenia w domu. Ponadto dzięki takiej formie aktywności ich stan psychofizyczny ulegnie polepszeniu lub co najmniej pozostanie na podobnym poziomie, zaś dzięki systematycznej rehabilitacji odczuwają znaczną poprawę fizyczną, poprawi się ich komfort życia i zmobilizuje do nabywania kolejnych umiejętności. Kontakt z innymi uczestnikami zaspokoi potrzebę relacji interpersonalnych oraz poprawi stan psychiczny uczestników.

Głównym celem funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy jest poprawa sprawności psychofizycznej i społecznej osób niepełnosprawnych intelektualnie.

Zajęcia w ŚDS prowadzone są w sposób umożliwiający indywidualne podejście do każdego uczestnika, a dzięki temu zgromadzona wiedza pozwala skonstruować plan postępowania wspierająco – aktywizującego dostosowanego do potrzeb oraz możliwości konkretnych osób.

Cele szczegółowe, realizowane w ŚDS typu B:

- wyposażenie osób upośledzonych umysłowo w podstawowe umiejętności i wiadomości – zaradność w życiu codziennym, samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych,
- poprawy stanu zdrowia fizycznego (w tym rehabilitacja fizyczna, turystyka i rekreacja itp.);
- zapobieganie powstawaniu nowych niepełnosprawności,
- integrację społeczną,
- aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych,
- doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,
- środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinie,
- wypracowywanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz przeciwdziałanie stereotypom,
- zmianę postrzegania i wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku, bez względu na przyczynę niepełnosprawności.

Wszystkie zajęcia dostosowane są do indywidualnych potrzeb uczestnika. Każdy rozwija się zgodnie z własnymi predyspozycjami, bez presji czasu.

Ponadto w systemie ciągłym są prowadzone konsultacje z psychologiem dla uczestników oraz ich rodzin. Na miejscu podopieczni korzystają z usług pielęgniarki, natomiast terapia zajęciowa, rehabilitacja społeczna oraz psychofizyczna są podstawowymi formami wsparcia dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Terapia zajęciowa, o której mowa powyżej jest prowadzona w placówce, przez naszych specjalistów i obejmuje oddziaływanie na szereg bodźców, dzięki czemu jest możliwe uzyskanie poprawy umiejętności lub wykształcenie nowych nawyków, niezbędnych do funkcjonowania w życiu codziennym.

Program działania ŚDS typu „B” - obszary działania i formy zajęć:

1. trening umiejętności społecznych (zajęcia indywidualne, grupowe, spotkania społeczności),
2. trening funkcjonowania w życiu codziennym
3. trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów
4. treningi polegające na wyjściach do urzędów m.in. (ZUS, Urząd Skarbowy, NFZ, Poczta) których celem jest nabycie umiejętności w załatwianiu spraw urzędowych w razie potrzeby również pomoc zespołu wspierająco-aktywizującego
5. trening umiejętności spędzenia wolnego czasu
6. poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne
7. terapia ruchowa
8. opieka
9. zapewnienie pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza. pomoc w zakupie leków. Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia
10. zajęcia rozwijające aktywność i ekspresję twórczą poprzez udział w zajęciach muzycznych, tanecznych, plastycznych,
11. inne formy wsparcia nakierowane na integrację społeczną ze środowiskiem lokalnym lub rodzinnym: organizacja integracyjnych otwartych i zamkniętych imprez

okolicznościowych, wycieczki, turnusy rehabilitacyjne, przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia

12. stała współpraca z rodziną, w miarę potrzeb wizyty domowe u uczestników w miejscu zamieszkania.

Pracownie, zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań w ŚDS:

Pracownia kulinarna (w tym prowadzenie treningu kulinarnego).

Obok nauki i ćwiczenia typowych czynności związanych z przygotowaniem posiłku i nakrycia do stołu odbywają się również zajęcia mające na celu podniesienie sprawności intelektualnych i ruchowych, jak choćby segregowanie produktów spożywczych, nazywanie ich i grupowanie w zbiory typu: warzywa, owoce, nabiał, pieczywo itp.

Podopieczni ćwiczą nawyki higieny osobistej i porządku otoczenia podczas przygotowania i spożywania posiłku. Uczą się również obsługi urządzeń AGD, co pomoże im w samodzielnym funkcjonowaniu

w środowisku domowym. Podejmują także próby gospodarowania własnym budżetem.

Pracownia majsterkowicza(stolarska).

W ramach tej pracowni uczestnicy uczą się organizacji stanowiska pracy, umiejętności planowania pracy oraz samokontroli tempa pracy. Prowadzony jest m.in. trening zaradności życiowej, posługiwanie się narzędziami ręcznymi (wkrećaki, klucze, młotki, piłki) oraz elektronarzędziami (wiertarka, wyrzynarka, wkrętarka, pistolet klejowy), naprawa drobnego sprzętu domowego, naprawa i konserwacja narzędzi ogrodniczych, odnawianie mebli, mocowanie i oprawianie prac wykonywanych na innych zajęciach, nauka grillowania, przygotowywanie ogniska i patyków na kiełbaski.

Pracownia komputerowo- plastyczna.

W ramach zajęć komputerowych podopieczni zapoznają się z obsługą komputera i podstawowych urządzeń biurowych (laminarka, skaner, ksero itp.) i elektronicznych.

W ramach zajęć wykonują szereg ćwiczeń edukacyjnych na programach komputerowych, grupowanych w zbiór ćwiczeń np. pamięciowych, logicznych, zręcznościowych, graficznych.

Osoby potrafiące pisać doskonałą tę umiejętność poprzez dostosowane ćwiczenia: od przepisywania prostych słów i gotowych zdań, do skomplikowanych. Podopieczni pod okiem terapeuty korzystają z internetu, obsługują e-mailowe konta pocztowe, wyszukują potrzebne im informacje, słuchają muzyki oraz zapoznają się z zasadami obowiązującymi w pracy z internetem (np. z zakresu bezpieczeństwa w sieci).

Zajęcia plastyczne: tutaj podopieczni doskonalą koordynację wzrokowo – ruchową poprzez pracę różnymi technikami artystycznymi (rysunek, lepienie z plasteliny, masy plastycznej itp.), nabywają wiedzę związaną z obchodzonymi świętami poprzez praktyczne działania przy przygotowaniu np. inscenizacji tematycznie związanej z danym świętem. Przygotowują dekoracje oraz rekwizyty na inscenizację. Zajęcia plastyczne mają na celu nie tylko wykonywanie konkretnych prac, tworzenie indywidualnej lub zbiorowej pracy plastycznej, ale także mają na celu kwestię edukacyjną oraz podniesienie poziomu sprawności ruchowej i manualnej, jak również zapoznanie się z kontekstem sytuacyjnym oraz celem wytworzenia danej pracy plastycznej.

Pracownia zoologiczna –botaniczna.

Praca w ogrodzie jest formą terapii, która ma na celu poprawę kondycji fizycznej uczestników oraz sprawności manualnej, motorycznej i psychofizycznej. Praca w ogrodzie umożliwia zbieranie różnorodnych doświadczeń percepcyjnych: patrzenie, wążanie, dotykanie, słuchanie, lepsze odbieranie bodźców zmysłowych. Pomoże redukować stany depresyjne dzięki pozytywnym przeżyciom, wzmacnia poczucie własnej wartości – dzięki doświadczeniu skuteczności i przeżyciu sukcesu - „potrafię pielęgnować kwiaty”, „ja dbam o te krzewy/warzywa”. Rozładowuje agresję poprzez pracę fizyczną. Zajęcia dostosowane

są do możliwości każdego uczestnika. Podstawowym zadaniem uczestników jest uprawa warzyw, ziół, kwiatów, krzewów i drzewek owocowych. Uczestnicy podczas zajęć poznają cały proces uprawy warzyw: od siewu poprzez zabiegi pielęgnacyjne – uprawowe aż do zbioru.

Dodatkowym atutem działań pracowni jest satysfakcja uczestników z faktu, że wyprodukowane przez nich warzywa i owoce są wykorzystywane przez pracownię kulinarną do sporządzania posiłków, które są wspólnie spożywane przez wszystkich uczestników. Prace w ogrodzie prowadzone są od wczesnej wiosny do jesieni. W pozostałym okresie prowadzone są czynności mające na celu naprawę i konserwację narzędzi i urządzeń używanych do pracy w ogrodzie i opieką nad zwierzętami. Zajęcia odbywają się przez cały rok w zależności od potrzeb i pogody.

W pracowni zoologicznej uczestnicy uczą się opieki nad zwierzętami: rybkami akwariowymi, królikami, świnką morską, zółwiami, ptaszkami. W ramach opieki zwierzęta karmią, dbają

o czystość w klatkach, uczą się odpowiedzialności za zwierzętka.

Pracownia krawiecka, rękodzieła.

Prowadzone zajęcia mają na celu m.in. pobudzanie wyobraźni, ćwiczenie sprawności manualnej, wyrabianie estetyki. W pracowni krawieckiej i rękodzieła prowadzona jest terapia grupowa i indywidualna, która polega na rozwijaniu zdolności manualnych i zainteresowań osób niepełnosprawnych uczęszczających na zajęcia.

Formy zajęć dostosowane są do możliwości i potrzeb osób uczęszczających zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco - aktywizującego. Pracownia ta jest wyposażona w niezbędny sprzęt, materiały i pomoce konieczne do wykonywania podstawowych prac. W pracowni krawieckiej prowadzone są zajęcia z zaradności życiowej: prasowanie, reperacja odzieży, dbanie o porządek i czystość w swoim otoczeniu. Uczestnicy doskonalą techniki wyszywania, dziergania na drutach, szydełkowania i szycia. Przygotowywane są kostiumy do zajęć i przedstawień, dekoracje pomieszczeń, dekoracje świąteczne. Uczestnicy wykonują przedmioty użyteczności codziennej.

Zajęcia rehabilitacyjne.

Sala rehabilitacyjna: terapia odbywa się indywidualnie i grupowo. W sali rehabilitacyjnej odbywają się zajęcia z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego, takiego jak np. rowerki, stepper, bieżnia itp. oraz drobnego sprzętu rehabilitacyjnego (piłki, woreczki, hantle, hula – hop, laski rehabilitacyjne itd.).

Zajęcia taneczno - muzyczne

W ramach zajęć podopieczni uczą się śpiewać, tańczyć, poznawać nowe piosenki, grać na instrumentach (np. na gitarze, syntezatorze), przygotowują się do występów, pokazów i konkursów. W ramach muzykoterapii wykorzystywane są elementy relaksacji oraz ćwiczeń oddechowych.

Podopieczni poprawiają swoje funkcje poznawcze, takie jak pamięć, komunikacja i koordynacja ruchowa. Uczą się zachowań związanych z występem przed publicznością itp.

Zajęcia psychologiczne.

Zajęcia prowadzone są indywidualnie i grupowe. Do zadań psychologa należy:

- a) Realizowanie indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących,
- b) Udział w spotkaniach zespołu wspierająco-aktywizującego w zależności od potrzeb, jednak, co najmniej raz na 6 miesięcy celem omówienia realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco- aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji.
- c) Prowadzenie treningu umiejętności interpersonalnych.
- d) Prowadzenie treningu radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- e) Prowadzenie treningu emocjonalnego.

- f) Prowadzenie treningu podstawowych umiejętności komunikacji.
- g) Prowadzenie treningu motywacyjno – aktywizacyjnego.
- h) Prowadzenie szkoleń wewnętrznych pracowników.

Zajęcia pedagogiczne.

Zajęcia prowadzone są według planu pracy i zgodnie z indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym. Działania te są pomocne w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, prowadzą do wyrównania braków, odreagowania konfliktów oraz korygowanie niewłaściwe nawyki.

Prowadzone zajęcia edukacyjne, reedukacyjne i rozwijające umiejętności przydatne do podjęcia aktywności zawodowej tj. pisanie CV i listu motywacyjnego, wyszukiwanie ofert pracy, prowadzenie rozmowy z pracodawcą itp.

W ramach zajęć utrwalane są podstawowe sprawności potrzebne w codziennym życiu (np. rozpoznawanie i nazywanie dni tygodnia, miesięcy, pór roku, prawa i lewa strona, odczytywanie godzin na zegarze, liczenie), praca nad kulturą języka, stwarzanie warunków do rozwoju kulturalnego i osobowościowego, treningi poprawy funkcjonowania w grupie i najbliższym otoczeniu.

Koło fotograficzne.

Podopieczni rozwijają umiejętności obsługi aparatów cyfrowych, kamery oraz obsługi prostych programów do obróbki zdjęć cyfrowych, rozwijają jednocześnie swoje zainteresowania.

Inne formy podnoszenia sprawności psychofizycznej i społecznej osób niepełnosprawnych w ŚDS, to m.in.:

- a) wyjścia do instytucji kulturalnych (teatr, operetka, muzeum itp.),
- b) uczestnictwo w konkursach, przeglądach,
- c) wycieczki w bliższe i dalsze okolice Domu,
- d) plenery i warsztaty na świeżym powietrzu,
- e) przygotowywanie imprez okolicznościowych i inscenizacji,
- f) pogadanki, spotkania ze specjalistami itp.

Metody, sposoby i kryteria oceny efektów działalności Domu.

Przez pierwsze 3 miesiące realizowany jest plan adaptacji uczestnika –załącznik nr 1.
W trakcie realizowania planu adaptacji Zespół Wspierająco - Aktywizujący opracowuje charakterystyka możliwości psychofizycznych uczestnika - załącznik nr 2.

Na koniec trzeciego miesiąca zespół wspierająco - aktywizujący podejmuje decyzję o dalszym udziale uczestnika na podstawie przeprowadzonej diagnozy załącznik nr 3 i opracowanie indywidualnego planu postępowania wspierająco – aktywizującego odpowiednich do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika oraz okresów niezbędnych do ich realizacji- załącznik nr 4,

Raz na 6 miesięcy zespół omawia realizację indywidualnych planów postępowania wspierająco- aktywizującego, osiągniętych rezultatów i umieszcza informacje w ocenie obszarów aktywności uczestnika załącznik nr 5

Po upływie określonego czasu napisania planu postępowania wspierająco – aktywizującego, zespół dokonuje okresowej oceny postępów uczestnika i określa plan działania na następny okres, załącznik nr 6.

Każdy terapeuta/opiekun danej pracowni prowadzi dziennik terapii, gdzie codziennie wpisywani są uczestnicy zajęć, formy aktywności oraz podpis osoby prowadzącej.

Zadania Zespołu :

- a) opracowanie planu adaptacji i oceny możliwości uczestnika, opracowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego, dokonywanie ocen realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego,
- b) zebranie co najmniej raz na 6 miesięcy w celu omówienia realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji.
- c) w przypadku osiągnięcia przez uczestnika poziomu samodzielności umożliwiającego uczestnictwo w innych formach wsparcia, Zespół wnioskuje do jednostki prowadzącej lub zlecającej o umożliwienie uczestnikowi korzystania z innych form wsparcia w celu kontynuacji procesu usamodzielnienia, w szczególności poprzez odpowiednie formy rehabilitacji zawodowej lub zatrudnienia.
- d) nadzór nad systematycznym korzystaniem z opieki psychiatrycznej i psychologicznej.
- e) zabezpieczenie danych uczestników, które objęte są tajemnicą.

Indywidualne plany wspierająco – aktywizujące realizowane są na bazie następującej struktury czasowej:**7.00 - 8.30**

konsultacje zespołu wspierająco – aktywizującego, trening obsługi własnej, pogadanki i konsultacje zdrowotne.

8.00 - 9.00

spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach, drugie śniadanie.

9.00 - 13.00

zajęcia w pracowniach tematycznych, praca grupowa, konsultacje psychologiczne, specjalistyczne, prawne i socjalne.

13.00 - 14.00

przygotowywanie do obiadu (czynności higieniczne), spożywanie gorącego posiłku.

14.00 - 16.30

zajęcia integracyjno - relaksacyjne. Dowolne zajęcia w grupach. Prace porządkowe na terenie Domu. Praca indywidualna z uczestnikami. Podsumowanie dnia, ocena zajęć.

Dokumentacja zbiorcza Domu obejmuje:

- a) ewidencję uczestników zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2010 r. Nr 238 poz.1586 z późn.zm.) § 3
- b) ewidencję dotyczącą kandydatów na uczestników,
- c) ewidencję uczestników czasowo przebywających w szpitalu, domu pomocy społecznej lub innej placówce zapewniającej całodobową opiekę i pobyt,
- d) ewidencję byłych uczestników utrzymujących stały kontakt z Domem.

Dokumentacja pracy merytorycznej zespołu wspierająco – aktywizującego obejmuje:

- a) protokoły z posiedzeń zespołu,
- b) dzienniki zajęć terapeutycznych zawierające datę, nazwisko i imię uczestnika, rodzaj zajęć.

Możliwości realizacji poszczególnych form działania.

Uczestnikami Domu są osoby zamieszkałe na terenie miasta Radom. W przypadku wolnych miejsc możliwe jest przyjęcie uczestnika, mieszkańca innej gminy pod warunkiem zawarcia porozumienia pomiędzy właściwymi jednostkami samorządu terytorialnego w myśl §7

ust.4 wyżej wymienionego rozporządzenia. Mieści się w dobrze skomunikowanej części miasta. Nowopowstała placówka znajduje się w budynku wolnostojącym, dwukondygnacyjnym, bez zewnętrznych barier architektonicznych. Budynek posiada podjazd dla wózków oraz windę. Teren wokół budynku jest dobrze zagospodarowany, z zielonymi na sadzeniami, ławkami ogrodowymi, miejscem na ognisko, mini ogródkiem i parkingiem samochodowym. Na terenie rekreacyjnym została wybudowana zadaszona duża altana, która wykorzystywana jest podczas organizowanych w okresie wiosenno – letnim imprez integracyjnych,

Usytuowanie pomieszczeń w budynku dla ŚDS.

Pierwsze piętro:

- sala ogólna (świetlica, jadalnia)
- sala rehabilitacyjno – relaksacyjna,
- kompleks kuchenny,
- szatnia uczestników,
- 3 pomieszczenia sanitarne dla uczestników,
- 5 pracowni
- pokój Zespołu Wspierająco – Aktywizującego, pokój socjalny
- pokój medyczny,
- pomieszczenie pomocnicze,
- toaleta personelu.
- pomieszczenia administracyjne

Przyjęte kierunki rozwoju Domu.

Kierunki rozwoju Domu prowadzone są na 3 płaszczyznach, w tym:

1. Polityki kadrowej:

- a) podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- b) podwyższanie kompetencji pracowników merytorycznych, poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych,

2. Inicjowania działań zmierzających do rozszerzenia form zajęć wspierająco – aktywizacyjnych poprzez:

- a) organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z udziałem specjalistów z zakresu psychologii, pedagogiki, psychiatrii, pomocy społecznej, itp.,
- b) wprowadzenie popołudniowych zajęć klubowych przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych,
- c) doposażenie pomieszczeń terapeutycznych i modernizacja obiektu Domu.

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodzinnym:

- a) organizowanie dni otwartych Domu,
- b) nawiązanie współpracy z Centrum Wolontariatu w Radomiu,
- c) organizowanie dla rodziców i opiekunów spotkań ze specjalistami,
- d) włączanie rodzin i przyjaciół uczestników w organizację wspólnych spotkań.

Opracowany roczny plan pracy Domu z uwzględnieniem problematyki, sposobu realizacji, terminu i osoby odpowiedzialnej za realizację, zawierający planowane imprezy i szkolenia wewnętrzne organizowane przez Dom, podlega zatwierdzeniu przez Prezesa Stowarzyszenia.