



**Sprawozdanie z działalności**  
**WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ**  
**przy**  
**Radomskim Stowarzyszeniu Sportu i Rehabilitacji**  
**Osób Niepełnosprawnych „START”**

**Za rok 2013**

**Ad. § 21 pkt 2a**

**Lista kodów niepełnosprawności uczestników  
WTZ przy RSSiRON „START” w Radomiu  
stan na 31.12.2013r.**

<b>Lp.</b>	<b>Uczestnik</b>	<b>Stopień i rodzaj niepełnosprawności</b>
1.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany § 26 pkt 1 lit. C
2.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 01-U
3.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 02-P
4.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 05-R, 10-N
5.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 01-U, 06-E
6.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 01-U, 06-E
7.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 10-N, 05-R, 01-U
8.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 01-U, 03-L
9.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany § 26 pkt 1 lit. C
10.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany PS
11.	XXXXXX XXXXX (wózek)	Znaczny 10-N/05-R/04-O
12.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 02-P/03-L
13.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 06-E, 01-U, 05-R
14.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 04-O
15.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 02-P, 01-U
16.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U
17.	XXXXXX XXXXX	Znaczny PS
18.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 06-E
19.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 02-P
20.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany P
21.	XXXXXX XXXXX	Znaczny § 26 pkt 1 lit. C
22.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany PS
23.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 10-N
24.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 10-N, 05-R, 01-U
25.	XXXXXX XXXXX	Znaczny P
26.	XXXXXX XXXXX	Znaczny § 26 pkt 1 lit. C

27.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 04-O, 01-U, 10-N
28.	XXXXXX XXXXX	Znaczny § 32 ust. 2 pkt 1/01-U i 11/11-I
29.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 02-P, 01-U
30.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany § 32 ust. 2 pkt 2/02-P
31.	XXXXXX XXXXX	Znaczny § 26pkt 1 lit. C
32.	XXXXXX XXXXX (wózek)	Znaczny R
33.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 06-E, 01-U
34.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 04-O, 05-R
35.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 10-N, 05-R
36.	XXXXXX XXXXX	Znaczny § 26pkt 1 lit. C
37.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 02-P
38.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U
39.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 02-P, 05-R
40.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 10-N

**Ad. § 21 pkt 2b**

**Ogólna frekwencja uczestników na zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2013 kształtowała się następująco:**

**Styczeń – 78%**

**Luty – 81%**

**Marzec – 85%**

**Kwiecień – 84%**

**Maj – 84%**

**Czerwiec – 87%**

**Lipiec – 81%**

**Sierpień – przerwa**

**Wrzesień – 95%**

**Październik – 86%**

**Listopad – 87%**

**Grudzień – 64%**

**Roczna frekwencja: 83%**

**Pełny wykaz obecności i nieobecności znajduje się w archiwum WTZ. Powyższe wyliczenia dotyczą dni roboczych z poszczególnych miesięcy roku 2013.**

## **Ad. § 21 pkt 2c**

### **FORMY I METODY REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTATY DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ**

Działalność rehabilitacyjna w 2013 roku realizowana była w ramach zajęć prowadzonych w 8 pracowniach terapii zajęciowej:

- Artystycznej
- Przyrodniczo-plastycznej
- Gospodarstwa domowego
- Komputerowo – poligraficznej
- Muzycznej
- Samoobsługi i zaradności\ praktyczno - technicznej
- Sportowej I
- Sportowej II

W ramach uczestnictwa na warsztaty terapii zajęciowej uczestnicy brali udział w zajęciach z rehabilitacji ruchowej oraz zajęciach terapii psychologicznej.

Celem organizowanych zajęć było polepszenie funkcjonowania uczestników w sferze zawodowej oraz społecznej, prowadzący do podjęcia zatrudnienia oraz sprawniejszego, samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.

#### ***1.Rehabilitacja w sferze zawodowej***

Rehabilitacja realizowana na 3 płaszczyznach: poznawczej, behawioralnej oraz motywacyjno - emocjonalnej.

##### ***1.1 Poznawcza***

1.1.1 Edukacja i utrwalanie wiadomości niezbędnych do realizowania zadań w poszczególnych pracowniach:

- Znajomość materiałów oraz narzędzi
- Znajomość etapów tworzenia produktu
- Znajomość sposobów wykorzystywania poszczególnych materiałów
- Znajomość zasad przechowywania powstałych produktów

- Znajomość narzędzi, urządzeń i naczyń wykorzystywanych przy produkcji oraz ich przeznaczenie i obsługa.

#### 1.1.2 Poznanie zasad BHP:

- Przestrzeganie zasad higieny osobistej
- Zasady bezpieczeństwa przy obsłudze urządzeń i narzędzi
- Zasady bezpieczeństwa na poszczególnych etapach wykonywanych działań
- Zasady zdrowego stylu życia.

### ***1.2. Behawioralna***

#### 1.2.1 Planowanie:

- Przygotowanie materiałów
- Prawidłowa kolejność wykonywanych działań w celu uzyskania satysfakcjonującego rezultatu
- Zagospodarowanie optymalnego czasu na wykonanie zadania

#### 1.2.2 Zorganizowanie miejsca pracy oraz samego wykonania zadania:

- Zorganizowanie odpowiednich narzędzi
- Adekwatne posługiwanie się narzędziami i urządzeniami
- Koncentracja uwagi na zachowaniu bezpieczeństwa

#### 1.2.3 Efekt końcowy pracy:

- Modelowe wykonywanie zadań do założonego wzorca

### ***1.3 Motywacyjno - emocjonalna***

1.3.1 Podtrzymywanie postawy gotowej do pokonywania trudności

1.3.2 Podniesienie motywacji do podejmowania wyzwań zawodowych

1.3.3 Podnoszenie pewności siebie w zakresie funkcjonowania zawodowego

1.3.4 Wykształcenie samokontroli w zakresie funkcjonowania zawodowego

## **2. Rehabilitacja w sferze funkcjonowania w społeczeństwie**

Uczestnicy warsztatów podnosili jakość funkcjonowania społecznego w ramach zajęć prowadzonych w poszczególnych pracowniach oraz na prowadzonych przez psychologa w formie warsztatów psychologicznych oraz treningów.

Główne cele rehabilitacji społecznej:

### **2.1. Wdrażanie zasad dbania o siebie w zakresie wyglądu zewnętrznego**

- Dbanie o higienę osobista
- Zdolność adekwatnego dopasowania ubioru do warunków atmosferycznych
- Dbłość o schludność ubioru

### **2.2. Zwiększenie poziomu samodzielności w sytuacjach życia codziennego**

- Gospodarowanie pieniędzmi
- Poruszanie się w sprawach urzędniczych
- Podejmowanie decyzji życiowych
- Prowadzenie gospodarstwa domowego

### **2.3. Kształtowanie umiejętności społecznych**

#### 2.3.1 Cele rozwojowe

- Budowanie poczucia wspólnoty grupowej
- Podniesienie samooceny
- Zaspokojenie potrzeby aktywności społecznej

#### 2.3.2 Cele edukacyjne

- Nabywanie umiejętności nazywania i wyrażania swoich uczuć
- Nabywanie umiejętności zachowywania się z godnie z obowiązującymi normami społecznymi
- Przewycięzanie nieśmiałości
- Nauka kontroli oraz wyrażania złości i agresji

**Psycholog** w ramach realizowania swoich celów prowadził warsztaty oraz treningi grupowe wykorzystując następujące metody:

- Burza mózgów
- Rundka
- Psychodrama

- Mini - wykłady
- Gry i zabawy

Oprócz zajęć grupowych psycholog przeprowadzał indywidualne rozmowy wspierające oraz wspólnie z instruktorami dbał o optymalny poziom aktywacji i motywacji uczestników.

W ramach rehabilitacji społecznej oprócz zajęć w poszczególnych pracowniach oraz zajęć z psychologiem, uczestnicy brali udział w różnych imprezach:

- Wyjścia do kina
- Wyjścia do kościoła na uroczystości religijne
- Wyjścia do amfiteatru
- Bal Walentynowy
- Dzień kobiet
- Dzień chłopaka
- Kiermasz Wielkanocny
- Mikołajki
- Śniadanie Wielkanocne
- Kiermasz w ramach Dni Godności
- Spartakiada(3)
- Kiermasz Bożonarodzeniowy
- Dzień Edukacji Narodowej - zabawa
- Jasełka

W ramach **treningu ekonomicznego** uczestnicy ćwiczyli swoje umiejętności podczas wyjść do supermarketów, gdzie dokonywali drobnych zakupów. Uczestnicy uczyli się planować wydatki, oszczędzać oraz poznawali wartość pieniędzy.

### ***3. Rehabilitacja ruchowa***

Celem było świadome dbanie o zdrowie poprzez znajomość zasad funkcjonowania organizmu ludzkiego i profilaktyka.

#### ***1. Utrwalanie zasad***

- Prawidłowego odżywiania się
- Dbłości o higienę osobista
- Prowadzenia zdrowego trybu życia



## **2. Usprawnienie ruchowe**

- Zajęcia ruchowe na sali ćwiczeń, na siłowni i na otwartym terenie
- Udział w turnusach rehabilitacyjnych, wycieczkach i imprezach sportowych

W ramach rehabilitacji ruchowej prowadzona była rehabilitacja z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.

### Cele

- Poprawa wad postawy
- Zapobieganie osłabieniu mięśni i ich zanikom
- Doskonalenie chodu o balkoniku
- Pobudzenie i poprawa czynności O.U.N
- Zwiększenie wydolności i sprawności ogólnej
- Orientacja w schemacie własnego ciała i przestrzeni

### Podjęte działania

- Gimnastyka poranna każdego dnia
- Gimnastyka korekcyjna
- Ćwiczenia indywidualne
- Zabiegi fizykoterapeutyczne
- Gry i zabawy ruchowe
- Zajęcia na świeżym powietrzu

7 osób skorzystało z zabiegów fizykoterapeutycznych na zlecenie lekarza.

**Pielęgniarka** sprawowała opiekę medyczną przez 6 godz. dziennie. Ogółem zostało wykonanych 1160 drobnych zabiegów i porad. U wszystkich podopiecznych wykonywano profilaktycznie badanie poziomu cukru we krwi oraz saturację. Kontynuowano profilaktykę nadwagi i nadciśnienia tętniczego oraz przeprowadzono edukację w zakresie higieny osobistej.

W ramach **zajęć rekreacyjnych** zostały zorganizowane:

- 2 dniowa wycieczka do Białowieży
- 1 dniowa wycieczka do Puszczy Kampinoskiej
- 1 dniowa wycieczka do Krainy Iluzji w Mościskach koło Dębłina

## **POSZCZEGÓLNE PRACOWNIE I REALIZOWANE ZADANIA**

### PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

- Malowanie form ze styroduru
- Obrazki z kolorowego piasku
- Malowanie na szkle (antyramy): farby żelowe
- Praca z masą solną
- Przygotowanie występu słowno – muzycznego „KOLEDNICY” (wspólne wykonywanie kostiumów, rekwizytów i elementów scenografii)
- Malowanie pastelami suchymi i olejnymi
- Organizowanie indywidualnych wystaw prac uczestników (wystawa Łukasza Kasyny pt:” PORTRETY”)
- Kompozycje kwiatowe
- Przygotowywanie prac na kiermasze okolicznościowe
- Wykonywanie dekoracji w salach oraz na korytarzach WTZ
- Scenografia na występy okolicznościowe
- Dekoracja stołów na różne imprezy okolicznościowe
- Organizacja imprez integracyjnych, zabaw (dekoracja sali tanecznej, gry i konkursy)

### PRACOWNIA PLASTYCZNO-PRZYRODNICZA

- Poznanie technik malarskich i graficznych
- Łączenie kilku technik w jednej pracy – kolaż
- Palmy wielkanocne
- Pisanki
- Walentynki, laurki
- Kwiaty z bibuły i papierowej wstążki
- Wykonanie ramek gipsowych
- Przeprowadzenie eksperymentów fizycznych
- Wykonanie stroików świątecznych
- Malowanie akwarelami
- Rzeźbienie i odlewanie gipsowych płytek, płaskorzeźba
- Kolorowanki tematyczne
- Lepienie figurek z plasteliny i gliny
- Lepienie dzbanków z gliny
- Papieroplastyka wykonanie kukiełek do przedstawienia „Brzydkie kaczątko”
- Malowanie na blejtramach
- Wyplatanie na kraśnie tkaniny artystycznej
- Aniołki z koralików, mikołaje, choinki

## PRACOWNIA MUZYCZNA

- Nauka posługiwania się instrumentami perkusyjnymi
- Nauka piosenek wspólne, śpiewanie
- Nazewnictwo wybranych instrumentów
- Zapoznanie za tekstem i melodią utworów muzycznych o tematyce świątecznej oraz innej tematyce
- Zajęcia ruchowe przy muzyce
- Przygotowanie występu na Festiwal Korczakowski
- Współpraca w organizacji jasełek
- Muzykoterapia

## PRACOWNIA SPORTOWA I

- Doskonalenie gry w BOCCIE
- Poprawa ogólnej sprawności
- Udział w spartakiadach
- Umożliwienie brania udziału w systematycznym treningu
- Organizowanie gier i zabaw grupowych
- Prowadzenie zajęć fitness

## PRACOWNIA SPORTOWA II

- Poprawa wydolności i wytrzymałości
- Poprawa siły mięśni
- Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Udział w zawodach integracyjnych
- Doskonalenie gry w mini piłkę nożną
- Organizacja spartakiady zawodów sportowych
- Udział w zajęciach na pływalni

## PRACOWNIA KOMPUTEROWO-POLIGRAFICZNA

- Dokładność w posługiwaniu się myszką komputerową
- Zręczne pisanie przy użyciu klawiatury komputerowej
- Nauka użytkowania sprzętu komputerowego
- Praca odtwórcza w programie Paint
- Tworzenie form płaskich, witraż
- Nauka zapisu danych na nośniki CD, DVD
- Kształtowanie form z papieru
- Nauka obsługi aparatu fotograficznego
- Zapoznanie się z nowym sprzętem
- Kwiaty z bibuły

## PRACOWNIA SAMOOBSŁUGI I ZARADNOŚCI/ PRAKTYCZNO-TECZNICZNEJ

- Kształcenie nawyków higienicznych
- Kształcenie zdolności ruchowej i psychoruchowej w zakresie dużej i małej motoryki
- Zajęcia ruchowe przy muzyce
- Przygotowywanie posiłków
- Zakładanie i zdejmowanie okrycia wierzchniego
- Poznanie zasad BHP
- Nauka posługiwania się narzędziami
- Poznanie podstawowych ściegów
- Szycie ręczne
- Obróbka drewna
- Sklejanie modeli samolotów
- Sklejanie figur drewnianych

## PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

- Obieranie i krojenie produktów (warzywa, owoce)
- Wyrabianie ciasta, w tym lepienie i krojenie klusek wykonanych domowym sposobem
- Lepienie klusek
- Pranie i prasowanie
- Wyciskanie soku
- Robienie zakupów
- Gotowanie
- Smażenie
- Pieczenie
- Sprzątanie po posiłkach
- Korzystanie z przepisów kulinarnych
- Robienie przetworów
- Posługiwanie się wagą kuchenną

**Ad. § 21 pkt 2d**

**Liczba uczestników, którzy opuścili warsztat wraz z przyczyną ich odejścia.**

**Stan na 31.12.2013r.**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwisko i imię</b>	<b>Skreślony z listy uczestników dnia</b>	<b>Przyczyna skreślenia z listy uczestników</b>
1.	XXXXXX XXXXX	15.07.2013	Na własną prośbę
2.	XXXXXX XXXXX	01.09.2013	Na własną prośbę
3.	XXXXXX XXXXX	01.09.2013	Na własną prośbę
4.	XXXXXX XXXXX	28.04.2013	Na własną prośbę
5.	XXXXXX XXXXX	01.09.2013	Na własną prośbę
6.	XXXXXX XXXXX	25.03.2013	Zgon
7.	XXXXXX XXXXX	18.03.2013	Na własną prośbę
8.	XXXXXX XXXXX	29.04.2013	Na własną prośbę

**Ad. § 21 pkt 2e**

**Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności oraz rehabilitacji społecznej wraz z opisem tych postępów.**

<b>Lp.</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Zaradność osobista i samodzielność</b>	<b>Rehabilitacja społeczna</b>	<b>Rehabilitacja zawodowa</b>
1.	XXXXX XXXXX	Jest samodzielny w czynnościach codziennego życia. Samodzielnie porusza się komunikacją miejską wykazuje bardzo dobrą orientację w terenie, samodzielnie dokonuje zakupów i planuje wydatki. W sposób konstruktywny dysponuje czasem wolnym.	Wysoki poziom umiejętności społecznych, wykazuje łatwość nawiązywania kontaktów interpersonalnych, zna i przestrzega zasady i normy społeczne. Wykazuje wysoką kulturę osobistą	Posiada wiedzę i umiejętności potrzebne do wykonywania czynności kuchennych, zna i przestrzega zasady BHP. Umiejętnie planuje swoją pracę.
2.	XXXXX XXXXX	Samodzielnie dokonuje zakupów oraz posiada umiejętności potrzebne do samodzielnego poruszania się w terenie korzystając z komunikacji miejskiej. Potrafi adekwatnie dobrać odzież do warunków pogodowych, wykazuje pełną samoobsługę w czynnościach samoobsługowych.	Jest otwarty i pomocny, rozumie zasadność przestrzegania zasad i norm społecznych, potrafi naprawić swój błąd i asertywnie zachować się w trudnej sytuacji. Z łatwością nawiązuje relacje interpersonalne.	Posiada wiedzę z zakresu działań prowadzonych w swojej pracowni, dba o swoje stanowisko pracy, wie jak zaplanować swoją pracę. Rozpoczęte zadania doprowadza do końca.
3.	XXXXX XXXXX	Zdobył umiejętności w zakresie dbania o schludny wygląd i czystość ciała. Wykazuje wysoki poziom samodzielności w życiu codziennym, potrafi korzystać z komunikacji miejskiej, potrafi orientować się w terenie. Dokonuje samodzielnie zakupów potrafi samodzielnie planować wydatki.	Zdobył umiejętność spokojnego przyjmowania poleceń instruktora. Jest bardzo pomocny i chętnie wykonuje (z własnej inicjatywy) prace porządkowe. Opanował umiejętności i wiedzę potrzebną do wykonywania prac w pracowni.	Zdobył następujące umiejętności: - doskonale opanował nowopoznane techniki plastyczne, - potrafi wykonać polecenia złożone, - doskonale opanował technikę wykonywania różyczek z liści klonu, - doskonale opanował technikę malowania pastelami, - wszystkie zadania wykonuje z ogromnym zaangażowaniem i starannością.

4.	<b>XXXXXX XXXXX</b>	Dba o schludny wygląd i higienę samodzielnie. Potrafi we własnym zakresie dokonywać zakupów i planuje swoje wydatki. Potrafi sam przygotować sobie posiłek i zadbać o higienę miejsca konsumpcji. Samodzielnie porusza się w terenie korzystając z komunikacji miejskiej.	Jest bardzo uczynny i pomocny w stosunku do instruktorów oraz innych uczestników. Potrafi adekwatnie reagować w sytuacjach społecznych wykazując się asertywnością oraz opanowaniem. Potrafi współpracować z innymi wykazując się wielkim szacunkiem do drugiej osoby, z własnej inicjatywy niesie pomoc, potrafi sam rozwiązywać problemy.	Angażuje się w powierzone mu zadania, jest bardzo aktywny w zadaniach sportowych, bierze czynny udział w różnego rodzaju zawodach. Kontroluje swoją pracę, potrafi skorygować błędy.
5.	<b>XXXXXX XXXXX</b>	Sprawniej dokonuje zakupów, na lepszym poziomie planuje swoje wydatki. Dba o schludny wygląd, zna zasady życia w grupie i ich przestrzega	Nawiązuje kontakty społeczne w sposób sprawniejszy oraz bardziej efektywny. Stał się osobą bardziej otwartą na innych. W sytuacjach trudnych sam szuka rozwiązania.	Zdobył wiedzę w zakresie realizowanych działań w pracowni. Potrafi zaplanować i wykonać pracę do końca. Dba o swoje stanowisko pracy oraz narzędzia. Chętnie wykonuje zlecone mu prace, radząc sobie z odczuwanym stresem.

### **Ad. § 21 pkt 3**

**Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.**

Rada programowa w wyniku analizy indywidualnych programów rehabilitacji w zakresie rozwoju i ich ocen, uwzględniając takie elementy jak: zaradność osobista i samodzielność, rehabilitacja społeczna i zawodowa, podjęła indywidualne decyzje co do celowości dalszej rehabilitacji w stosunku do uczestników Warsztatu.