



**Sprawozdanie z działalności  
Warsztatu Terapii Zajęciowej  
przy  
Polskim Związku Głuchych  
Koło Terenowe  
26-600 Radom, ul. 25 Czerwca 68  
  
Za rok 2013**

**Ad.& 21 pkt 2a****Lista uczestników WTZ przy PZG KT w Radomiu, oraz stopień ich niepełnosprawności.**

<b>Uczestnik</b>	<b>Stopień i rodzaj niepełnosprawności</b>
1. XXXXX XXXXX	Znaczny- 04-O 01-
2. XXXXX XXXXX	Umiarkowany, § 26 pkt 1 lit c
3. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P
4. XXXXX XXXXX	Znaczny - Ps
5. XXXXX XXXXX	Znaczny - § 26 pkt 1c/i
6. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P
7. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 03 – L i znaczny - § 32 ust 2 pkt 1/ 01-U i pkt 11/11-I
8. XXXXX XXXXX	Znaczny - § 32 ust 2 pkt 1 01-U
9. XXXXX XXXXX	Umiarkowany § 32 ust 2 pkt 1/01-U i 6/06-E
10. XXXXX XXXXX	Znaczny 10 - N/05-R
11. XXXXX XXXXX	Znaczny, § 32 ust 2 pkt 1/01 – Ui11/11 - I
12. XXXXX XXXXX	Umiarkowany, wg kodów Ps
13. XXXXX XXXXX	Umiarkowany, § 26 pkt 1 lit c
14. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P
15. XXXXX XXXXX	Umiarkowany, § 26 pkt 1 lit c
16. XXXXX XXXXX	Znaczny- 01-U
17. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - 01-U/03-L
18. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 02-P 03-L
19. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - 10- N/05- R/02 - P
20. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 02-P 01- U
21. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P
22. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - 01 – U/04 - 0
23. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 03- L- 01- U
24. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 01-U 06-E
25. XXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U 03-L
26. XXXXX XXXXX	Znaczny - § 26 pkt 1 lit c
27. XXXXX XXXXX	Umiarkowany 03-L i znaczny P
28. XXXXX XXXXX	Umiarkowany- 01- U 02-P
29. XXXXX XXXXX	Znaczny - 10 – N/05 - R
30. XXXXX XXXXX	Znaczny – 01-U 02-P 06-E

**Ad. § 21 pkt 2b**

**Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu  
w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2013  
kształtowała się następująco:**

Styczeń – 80,45 %

Luty – 80,33 %

Marzec – 89,36 %

Kwiecień – 89,20 %

Maj – 91,83 %

Czerwiec – 91,50 %

Lipiec – przerwa urlopowa uzgodniona z MOPS

Sierpień – 87,93 %

Wrzesień – 91,26 %

Październik – 86,37 %

Listopad – 90 %

Grudzień – 73,83 %

**Pełny wykaz obecności i nieobecności znajduje się w archiwum dokumentów WTZ. Powyższe wyliczenia dotyczą dni roboczych z poszczególnych miesięcy roku 2013.**

**Frekwencja uczestników WTZ przy PZG KT w okresie styczeń-kwiecień 2013r.**

Lp.	Nazwisko i imię uczestnika	Styczeń			Luty			Marzec			Kwiecień		
		Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.
1.	XXXXX XXXXX	22	-	-	20	-	-	21	-	-	21	-	-
2.	XXXXX XXXXX	17	5	-	15	5	-	21	-	-	20	-	1
3.	XXXXX XXXXX	16	4	2	18	1	1	12	5	4	18	3	-
4.	XXXXX XXXXX	6	16	-	15	5	-	20	1	-	17	1	3
5.	XXXXX XXXXX	18	4	-	15	3	2	20	-	1	19	-	2
6.	XXXXX XXXXX	15	7	-	11	9	-	21	-	-	14	7	-
7.	XXXXX XXXXX	20	-	2	13	-	7	21	-	-	21	-	-
8.	XXXXX XXXXX	22	-	-	20	-	-	21	-	-	21	-	-
9.	XXXXX XXXXX	18	4	-	20	-	-	20	-	1	20	-	1
10.	XXXXX XXXXX (do22.01.13r)	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	XXXXX XXXXX	15	5	2	19	-	1	20	-	1	11	10	-
12.	XXXXX XXXXX	15	7	-	16	4	-	20	1	-	18	-	3
13.	XXXXX XXXXX	18	4	-	20	-	-	21	-	-	19	-	2
14.	XXXXX XXXXX	22	-	-	20	-	-	21	-	-	21	-	-
15.	XXXXX XXXXX	11	11	-	20	20	-	11	10	-	12	9	-
16.	XXXXX XXXXX	17	5	-	15	4	1	14	4	3	16	4	1
17.	XXXXX XXXXX	19	3	-	18	1	1	19	1	1	21	-	-
18.	XXXXX XXXXX (od 23.01.13r)	7	-	-	20	-	-	21	-	-	19	-	2
19.	XXXXX XXXXX	22	-	-	20	-	-	21	-	-	21	-	-
20.	XXXXX XXXXX	18	4	-	11	9	-	17	4	-	21	-	-
21.	XXXXX XXXXX	21	1	-	20	-	-	21	-	-	21	-	-
22.	XXXXX XXXXX	22	-	-	20	-	-	21	-	-	19	-	2
23.	XXXXX XXXXX	22	-	-	19	-	1	21	-	-	21	-	-
24.	XXXXX XXXXX	22	-	-	20	-	-	21	-	-	21	-	-
25.	XXXXX XXXXX	22	-	-	20	-	-	20	1	-	21	-	-

26.	XXXXXX XXXXXX	22	-	-	20	-	-	21	-	-	21	-	-
27.	XXXXXX XXXXXX	21	1	-	19	1	-	20	1	-	21	-	-
28.	XXXXXX XXXXXX	19	3	-	7	13	-	18	3	-	20	1	-
29.	XXXXXX XXXXXX	22	-	-	20	-	-	21	-	-	21	-	-
30.	XXXXXX XXXXXX	11	9	2	6	6	8	10	-	11	15	2	4
31.	XXXXXX XXXXXX	9	13	-	5	15	0	7	14	-	11	9	1

**Frekwencja uczestników WTZ przy PZG KT w okresie maj-sierpień 2013r.**

Lp.	Nazwisko i imię uczestnika	Maj			Czerwiec			Lipiec			Sierpień		
		Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.
1.	XXXXXX XXXX (do 30.06.13r)	16	3	1	19	-	1	<b>URLOP</b>	-	-	-		
2.	XXXXXX XXXXXX	16	-	4	18	-	2		21	-	-		
3.	XXXXXX XXXXXX	15	5	-	20	-	-		21	-	-		
4.	XXXXXX XXXXXX	18	-	2	19	-	1		19	2	-		
5.	XXXXXX XXXXXX	16	4	-	19	1	-		21	-	-		
6.	XXXXXX XXXXXX	20	-	-	20	-	-		15	6	-		
7.	XXXXXX XXXXXX	20	-	-	20	-	-		21	-	-		
8.	XXXXXX XXXXXX	20	-	-	19	-	1		19	-	2		
9.	XXXXXX XXXXXX	20	-	-	19	-	1		17	4	-		
10.	XXXXXX XXXXXX	17	3	-	18	-	2		16	5	-		
11.	XXXXXX XXXXXX	19	-	1	20	-	-		21	-	-		
12.	XXXXXX XXXXXX	17	3	-	17	2	1		21	-	-		
13.	XXXXXX XXXXXX	19	-	1	19	-	1		21	-	-		
14.	XXXXXX XXXXXX	20	-	-	14	5	1		20	-	1		
15.	XXXXXX XXXXXX	17	2	1	16	3	1		21	-	21		
16.	XXXXXX XXXXXX	20	-	-	19	1	-		9	12	-		
17.	XXXXXX XXXXXX	18	-	2	19	-	1		21	-	-		
18.	XXXXXX XXXXXX	20	-	-	19	-	1		19	2	-		
19.	XXXXXX XXXXXX	18	2	-	18	1	1		18	2	1		

20.	XXXXXX XXXXX	20	-	-	18	1	1		19	1	1
21.	XXXXXX XXXXX	20	-	-	19	-	1		16	5	-
22.	XXXXXX XXXXX	19	-	1	19	-	1		21	-	-
23.	XXXXXX XXXXX	20	-	-	20	-	-		20	1	-
24.	XXXXXX XXXXX	20	-	-	20	-	-		21	-	-
25.	XXXXXX XXXXX	20	-	-	20	-	-		20	-	1
26.	XXXXXX XXXXX	17	3	-	19	-	1		21	-	-
27.	XXXXXX XXXXX	19	1	-	17	2	1		21	-	-
28.	XXXXXX XXXXX	20	-	-	20	-	-		19	2	-
29.	XXXXXX XXXXX	12	7	1	9	10	1		14	5	2
30.	XXXXXX XXXXX	18	1	1	16	3	1		21	-	-
31.	XXXXXX XXXX (od 01.08.13r)								21	-	-

**Frekwencja uczestników WTZ przy PZG KT w okresie wrzesień-grudzień 2013r.**

Lp.	Nazwisko i imię uczestnika	Wrzesień			Październik			Listopad			Grudzień		
		Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.
1.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	22	-	1	19	-	-	10	8	2
2.	XXXXXX XXXXX	16	5	-	17	6	-	15	3	1	16	1	3
3.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	22	1	-	19	-	-	15	-	5
4.	XXXXXX XXXXX	19	2	-	17	6	-	19	-	-	17	-	3
5.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	18	5	-	12	-	7	16	-	4
6.	XXXXXX XXXXX	19	-	2	22	-	1	15	4	-	14	-	6
7.	XXXXXX XXXXX	20	-	1	17	6	-	16	-	3	14	-	6
8.	XXXXXX XXXXX	20	-	1	18	5	-	18	-	1	17	-	3
9.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	23	-	-	19	-	-	14	-	6
10.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	23	-	-	19	-	-	16	-	4
11.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	22	1	-	19	-	-	14	1	5
12.	XXXXXX XXXXX	17	4	-	23	-	-	19	-	-	17	-	3
13.	XXXXXX XXXXX	15	-	6	5	18	-	5	14	-	7	5	8

14.	XXXXXX XXXXX	20	1	-	22	1	-	17	2	-	15	-	5
15.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	21	2	-	19	-	-	18	-	2
16.	XXXXXX XXXXX	18	3	-	21	2	-	18	-	1	18	1	1
17.	XXXXXX XXXXX	19	2	-	19	1	3	17	1	1	15	-	5
18.	XXXXXX XXXXX	17	2	2	9	14	-	18	1	-	13	3	4
19.	XXXXXX XXXXX	20	-	1	21	1	1	15	3	1	15	-	5
20.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	23	-	-	17	2	-	15	-	5
21.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	23	-	-	19	-	-	16	-	4
22.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	21	-	2	19	-	-	19	-	1
23.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	22	-	1	19	-	-	15	-	5
24.	XXXXXX XXXX (od 01.09.13r)	21	-	-	22	-	1	19	-	-	20	-	-
25.	XXXXXX XXXXX	20	1	-	23	-	-	19	-	-	17	-	3
26.	XXXXXX XXXXX	18	3	-	16	7	-	17	-	2	11	6	3
27.	XXXXXX XXXXX	21	-	-	23	-	-	17	2	-	16	-	4
28.	XXXXXX XXXXX	19	2	-	17	6	-	16	3	-	11	7	2
29.	XXXXXX XXXXX	15	6	-	21	-	2	17	2	-	7	10	3
30.	XXXXXX XXXXX	10	11	-	22	1	-	16	2	1	15	5	-



## **Ad. § 21 pkt 2c**

### **Formy i metody realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.**

Podstawowym celem rehabilitacji prowadzonej przez WTZ jest realizowanie zadań w zakresie nabycia przez osobę niepełnosprawną umiejętności oraz sprawności niezbędnych do podjęcia pracy zawodowej.

Rehabilitacja zawodowa miała za zadanie:

#### **I. Utrwalić wiadomości teoretyczne niezbędne w pracy zawodowej.**

1. Znajomość materiałów i produktów potrzebnych do wykonania produktu:

- sprawne dokonywanie oceny przydatności produktu do produkcji,
- opanowanie selekcji materiału według określonych zasad,
- dobór składników niezbędnych w procesie tworzenia produktu,
- zasady przechowywania produktów i materiałów.

2. Znajomość narzędzi i urządzeń wykorzystywanych przy produkcji:

- dobór poszczególnych narzędzi, naczyń i urządzeń wg ich przeznaczenia,
- opanowanie obsługi urządzeń po zapoznaniu się z instrukcją.

3. Znajomość zasad BHP :

- praktyczne stosowanie się do zasad zachowania higieny osobistej i higieny pracy,
- znajomość zasad bezpieczeństwa dostosowanych do aktualnie realizowanego etapu wykonywanych czynności ,
- wiedza na temat reguł bezpiecznego wykorzystania narzędzi i urządzeń.

#### **II. Rozwijanie umiejętności praktycznych.**

1. Planowanie:

- przygotowywanie materiałów do obróbki,
- przestrzeganie etapów wykonywania poszczególnych operacji toku produkcyjnego,
- dostosowanie czasu pracy do rodzaju wykonywanej czynności.

2. Organizacja pracy

- realizowanie powierzonych zadań z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- umiejętność doboru stosownych narzędzi do rodzaju wykonywanej pracy,
- właściwe wykorzystywanie urządzeń i narzędzi,
- zwrócenie uwagi na dbałość o czystość i estetykę stanowiska pracy w trakcie i po realizacji zleconego zadania.

3. Dokładność wykonywania czynności:

- umiejętność dokonania analizy zgodności finalnego produktu z założonym wzorcem.

4. Kontrola wykonanego produktu:

- wizualizacja produktu docelowego,
- odrzucenie produktu niepełnowartościowego

### **III Kształtowanie umiejętności społecznych niezbędnych w pracy zawodowej.**

1. Kształtowanie obowiązkowości i wytrwałości w finalizowaniu zadania:

- znajomość praw i obowiązków uczestnika,
- traktowanie pracy jako wartości.

2. Nabywanie pozytywnej samooceny i samokontroli w zakresie wykonywanych czynności.

**Nadrzędnym celem realizowanej rehabilitacji społecznej było:**

#### **I. Kształtowanie inicjatywny w zakresie zaradności życiowej .**

1. Wdrażanie do staranności i dbałości o wygląd zewnętrzny, w tym przestrzeganie zasad higieny osobistej.

2. Aktywizowanie do podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących funkcjonowania społecznego:

- umiejętność podejmowania decyzji życiowych,
- nauka samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- nauka racjonalnego dysponowania środkami finansowymi,
- rozwijanie umiejętności dokonywania operacji o charakterze urzędowym.

#### **II. Pobudzanie aktywności społecznej i świadomego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej.**

1. Racjonalna gospodarka czasem wolnym.

2. Rozwijanie zainteresowań.

3. Aktywne uczestnictwo w imprezach kulturalnych.

#### **III .Kształtowanie umiejętności społecznych.**

1. Modelowanie zachowań wskazanych do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej

2. Nabywanie umiejętności kulturalnego nawiązywania więzi z osobami przeciwnej płci :

- dostosowanie wyrażanych emocji do zaistniałej sytuacji,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności,
- doskonalenie umiejętności nawiązywania stosunków partnerskich.

3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.

4. Kształtowanie umiejętności asertywnych.

5. Podtrzymywanie pozytywnych relacji interpersonalnych:

- wdrażanie do bezkonfliktowego rozwiązywania sytuacji spornych.

#### **Rehabilitacja ruchowa.**

Docenianie i postrzeganie zdrowia jako wartości nadrzędnej, niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania organizmu.

#### **I. Utrwalanie znajomości reguł:**

- racjonalnego odżywiania się,
- dbałości o higienę osobistą,
- procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie kobiety (zjawiska prawidłowe i patologiczne),

- antykoncepcja,
- profilaktyka zdrowotna,

## **II. Usprawnianie sprawności ruchowej.**

- zajęcia sportowe na sali ćwiczeń i w otwartym terenie dostosowane do możliwości psychofizycznych i indywidualnych potrzeb uczestnika,
- udział w zawodach sportowych i grach zespołowych o charakterze integracyjnym,
- zajęcia taneczne,
- wyjazdy na turnusy rehabilitacyjne.

## **III. Udział w zajęciach rekreacyjno -sportowych**

- uczestnictwo w wyjazdach plenerowych,
- udział w wycieczkach jedno- i kilkudniowych o charakterze krajoznawczym.

## **W roku 2013 Warsztat Terapii Zajęciowej przy PZG w Radomiu przeprowadził następujące formy w oparciu aktywne metody pracy rehabilitacyjnej:**

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczestników, którzy mają znaczne deficyty o charakterze edukacyjnym, (pisanie, czytanie, liczenie, zdobywanie wiedzy ogólnej).
- Zajęcia socjoterapii oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczestników, którym zaburzenia zachowania utrudniają kontakty społeczne i wiążą się z trudnościami w realizacji obowiązków wynikających z uczestnictwa w programie rehabilitacyjnym. Zajęcia realizowane między innymi poprzez trening ekonomiczny.
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczestników o ograniczonych kompetencjach rozwojowych utrudniających nabycie elementarnych umiejętności; instruktorzy, psycholog.
- Zajęcia logopedyczne o charakterze indywidualnym i grupowym, mająca na celu rozwój i usprawnienie kompetencji komunikacyjnych uczestników.
- Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych; prowadzący: psycholog, instruktorzy, logopeda, pracownik d/s socjalnych.

## **Pozostałe formy pracy rehabilitacyjnej:**

- Organizowanie zajęć mających na celu uspołecznienie osoby niepełnosprawnej i wdrożenie jej do życia w społeczeństwie: działania związane z realizacją treningu ekonomicznego, wizyty w urzędach, nacisk na sferę duchową: udział w mszy świętej, uczestnictwo w życiu artystycznym miasta.
- Zajęcia z rehabilitacji ruchowej, w tym masaż ręczny oraz zajęcia sportowe z wykorzystaniem urządzeń typu: rower magnetyczny, stepper.
- Zajęcia rekreacyjno-sportowe: uczestnictwo w zajęciach sportowych z elementami rywalizacji i konkurencji: dyscypliny sprawnościowe o charakterze integracyjnym.
- Zajęcia z rehabilitacji zdrowotnej: wyrabianie nawyków zdrowego żywienia, pogadanki na temat promocji i profilaktyki zdrowotnej (pracownik socjalny, instruktorzy).
- Udział w występach tanecznych i teatralnych
- Udział w imprezach okolicznościowych tj. bale karnawałowe, spotkania integracyjne, kiermasze okolicznościowe, uroczystości wynikające z kalendarza świąt.
- Współuczestniczenie w życiu kulturalnym miasta: wyjścia do kina, teatru, galerii oraz muzeum, udział w przeglądach, prezentacjach w wykonaniu uczniów ze szkół masowych i uczestników innych warsztatów. Udział w obchodach „Dni Godności Osób Niepełnosprawnych” (w tym prezentacja prac wykonanych przez naszych uczestników warsztatu), ponadto raz w miesiącu organizowane były wyjścia do Urzędu Miasta na cykliczne koncerty Radomskiej Orkiestry Kameralnej.
- Wycieczki turystyczno – krajoznawcze jednodniowe, w tym wyjazdy publicznymi środkami

lokomocji.

**Nabywanie umiejętności praktycznych, niezbędnych do realizacji założeń programowych, odbywało się przy wykorzystaniu następujących metod aktywizacji:**

**Zastosowane metody:**

- instruktaż słowny,
- prezentacja,
- demonstracja,
- przygotowanie planów działania,
- gry ukierunkowujące (edukacyjne, ruchowe, tematyczne),
- dyskusje grupowe,
- wcielanie się w rolę – psychodrama,
- konsultacje indywidualne i grupowe,
- ćwiczenia graficzne.

Wybór zastosowanych metod uwzględniał indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczestnika WTZ oraz spełniał wymagania określone ustawą o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U.97.123.776 z późn. zm.).

**Ad. 21 pkt 2d Liczba uczestników, którzy opuścili Warsztat wraz z przyczyną ich odejścia.**

**30.06.2013 r- XXXXX XXXXX**

W wyniku oceny półrocznej na podstawie regulaminu organizacyjnego WTZ przy PZG KT & 11 pkt 6 i pkt 7 członkowie Rady Programowej podjęli decyzję o skreśleniu z listy uczestników WTZ przy PZG KT uczestnika XXXXX XXXXX ur. 13.01.1989r. z dniem 30.06.2013 r. ze względu na brak postępów w indywidualnej rehabilitacji.

W miejsce wolne powstałe po jego rezygnacji Rada Programowa w porozumieniu z organem prowadzącym PZG KT na listę uczestników wpisała XXXXX XXXXX ur. 18.08.1993r. Dla w/w przygotowano Indywidualny Program Rehabilitacji.

**30.08.2013 r – XXXXX XXXXX**

Prośba uczestnika Wojciecha Niewiadomskiego ur.26.08.1979r. o wykreślenie z listy uczestników warsztatu umotywowana chęcią uczęszczania do innej placówki terapeutycznej.

W miejsce wolne powstałe po rezygnacji w/w Rada Programowa w porozumieniu z organem prowadzącym PZG KT na listę uczestników wpisała XXXXX XXXXX ur. 26.09.1991r. Dla w/w przygotowano Indywidualny Program Rehabilitacji.

**Ad. § 21 pkt 2e Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobiste i samodzielności oraz rehabilitacji społecznej wraz z opisem tych postępów.**

Lp.	Imię i nazwisko	Zaradność osobista i samodzielność	Rehabilitacja społeczna	Rehabilitacja zawodowa
1.	XXXXXX XXXXXX	Potrafi wypełniać czas wolny. Samodzielnie, potrafi wyraźnie i grzecznie wyrazić własne potrzeby i emocje.	Wykazuje dużą otwartość w stosunku do otoczenia, chętnie nawiązuje kontakty z grupą. Jest opiekuńczy wobec słabszych i chętny do niesienia pomocy. Samodzielnie ustala listę zakupów.	Posiada znajomość materiałów, narzędzi. Nabył wiedzę umożliwiającą mu wykorzystanie nowych pojawiających się materiałów występujących w obrębie pracowni Pracę wykonywaną doprowadza do końca. Dbą o powierzone materiały i sprzęty. Nie zniechęcają go niepowodzenia. Pozytywnie reaguje na uwagi i polecenia oraz sugestie instruktora. Przestrzega przepisów bhp.
2.	XXXXXX XXXXXX	Samodzielna, potrafi grzecznie wyrazić własne potrzeby i emocje. Potrafi samodzielnie korzystać z komunikacji miejskiej. Potrafi wypełniać czas wolny, posiada liczne zainteresowania.	Wyraźnej zmianie uległ stosunek do uczestników i terapeutów. Jest otwarta, komunikatywna, serdeczna. Wykazuje własną inicjatywę w zakresie niesienia pomocy kolegom.	Wyraźna dbałość o czystość i estetykę stanowiska pracy. Dobrze gospodaruje powierzonymi materiałami .Potrafi planować pracę. Zachowuje zgodność wykonanego produktu z założonym wzorem. Wykazuje duże zaangażowanie w wykonanie powierzonego zadania.

3.	XXXXXX XXXXXX	Pomimo własnych ograniczeń wynikających ze znacznego stopnia niepełnosprawności, uczestniczka potrafi wyrazić własne potrzeby, posiada ulubione zajęcia.	Uczestniczka bardzo otwarta w stosunku do koleżanek i kolegów z warsztatów jak również do terapeutów. Szczerze zainteresowana nieobecnością kolegów z pracowni na zajęciach. Pyta z troską o przyczynę nieobecności. Znaczej poprawie uległo też formułowanie listy zakupów do realizacji podczas treningów ekonomicznych.	Uczestniczka przywiązuje dużą wagę do porządku na stanowisku pracy. Wykonywane zadania podejmuje z wielkim zaangażowaniem. Pracę doprowadza do końca.
----	------------------	--	--	---

**Informacje niniejsze sporządzone zostały w oparciu o szczegółową analizę indywidualnego programu rehabilitacji , a także raportów o ocenie postępów w rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników.**

### **Ad. § 21 pkt 3**

**Informacje o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.**

Rada programowa w wyniku analizy indywidualnych programów rehabilitacji w zakresie rozwoju i ich ocen, uwzględniając takie elementy, jak: zaradność osobista i samodzielność, rehabilitacja społeczna, rehabilitacja zawodowa, podjęła indywidualne decyzje co do celowości dalszej rehabilitacji w stosunku do uczestników warsztatu.



**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników  
w pracowni artystycznej  
w okresie od 01.08.2013 do 31.12.2013**

W skład pracowni wchodzili:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

Rezultaty rehabilitacji w sferze zawodowej były najbardziej znaczące u XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Oprócz opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności przekazywanych uczestnikom w pracowni artystycznej, wymienione osoby wykazywały się szczególnego rodzaju wrażliwością artystyczną zarówno w doborze środków wyrazu jak również potrafiły po opanowaniu danej umiejętności pracować samodzielnie.

XXXXX XXXXX opanowała podstawowe zagadnienia programowe w zakresie rozróżniania i zastosowania poszczególnych rodzajów materiałów, technik i narzędzi używanych w pracowni (tj. rodzajów kartonów, ołówków, farb, kredek, taśm itp.).

XXXXX XXXXX skutecznie dopasowywała technikę pracy do zadania oraz doprowadzała prace do końca.

Wszyscy uczestnicy cieszyli się z każdej nowo nabytej w trakcie zajęć umiejętności.

Uczestnicy zapoznali się ze sposobami wykonywania prostych dekoracji o charakterze świątecznym ( dekoracje bożonarodzeniowe, aranżacja tematyczna tablic w holu W.T.Z ) oraz kartek okolicznościowych.

W sferze zawodowej słabsze postępy poczyniła XXXXX XXXXX. Przyczyną tego mogła być słaba sprawność motoryczna oraz trudności wynikające ze znacznej wady wzroku.

W sferze społecznej dosyć dobrze przebiegała rehabilitacja całej grupy. Uczestnicy chętnie brali udział we wspólnych wyjściach na różnego rodzaju wystawy. Wpłynęło to pozytywnie na ich poczucie estetyki oraz wrażliwość na sztukę jak również poprawiło integrację wewnątrz grupy.

Uczestnicy XXXXX XXXXX oraz XXXXX XXXXX, ze szczególną uwagą dbali o porządek na stanowisku pracy, dobrze wykorzystywali powierzone im materiały.

Biorąc pod uwagę ograniczenia wynikające z trudności w komunikowaniu się i poruszaniu się na wyróżnienie w dobrze postępującej rehabilitacji społecznej zasługuje XXXXX XXXXX. Uczestniczka ta w świadomy sposób brała udział w treningu ekonomicznym, potrafiąc określić swoje potrzeby i preferencje.

Uwagę należy również zwrócić na proces rehabilitacji społecznej uczestniczki XXXXX XXXXX, która pozostała w pracowni artystycznej dłuższy czas niż inni jej uczestnicy. Uczestniczka zaczęła nawiązywać kontakt z innymi uczestnikami w grupie jak również z innymi uczestnikami warsztatu. Zwracała uwagę na nieobecność, któregoś z uczestników oraz pytała i jej powód. Chętnie uczestniczyła we wspólnych wyjściach na trening ekonomiczny, różnego rodzaju wystawy oraz wyjścia o charakterze integracyjnym.

Ocenę sporządziła instruktor - terapeuta  
mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników  
pracowni introligatorskiej  
w okresie od 01.08.2013 do 31.12.2013**

W skład pracowni wchodzili:

- 1 XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

W sferze zawodowej największe postępy poczynił XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Uczestnicy opanowali podstawowe czynności i wiadomości w zakresie obsługi urządzeń introligatorskich: kserokopiarki, laminatora, bindownicy, gilotyny, trymera. XXXXX XXXXX wykazała się najlepszą sprawnością grafomotoryczną oraz cierpliwością i dokładnością wykonywania powierzonych prac.

Niektóre elementy dotyczące obsługi kserokopiarki opanował XXXXX XXXXX , tj. kserowanie jednostronne i wielostronne oraz laminowanie. Uczestnik miała problemy z zapamiętywaniem prostych instrukcji dotyczącej obsługi urządzeń, dokładności i precyzji ciecicia materiałów papierowych. Potrafił dość sprawnie dobiera i łączyć kolory i faktury materiałów.

Najwięcej trudności większości uczestników sprawiło precyzyjne docinanie materiałów papierowych i introligatorskich według określonych wzorów i formatów. Słabo w tej sferze zawodowej funkcjonował XXXX XXXXX. Przyczyną tego mogła być słaba sprawność motoryczna

Wskazane jest rozwijanie sprawności grafomotorycznej i koordynacji wzrokowo- ruchowej podczas zajęć w innych pracowniach , a jednakże zawsze wykazywali dużą chęć do pracy .

Większość uczestników pracowni należycie przestrzegało norm i zasad społecznych z nielicznymi odstępstwami od przyjętych reguł. Zachowania te były jednak na bieżąco korygowane w czasie rehabilitacji

Ocenę sporządziła instruktor - terapeuta  
mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników  
pracowni krawiectwa i rękodzieła  
za okres 01.08.2013 do 31.12.2013 r.**

W skład pracowni wchodzili:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

W sferze zawodowej największe postępy uczyniła XXXX XXXX. Opanowała ona zarówno podstawowe, jak i bardziej zaawansowane czynności i wiadomości w zakresie szycia ręcznego, haftu, kroju, zdejmowania miary, prasowania tkanin, przyszywania guzików, oraz szycia maszynowego. Uczestniczka dobrze radzi sobie także w robieniu na drutach.

Uczestniczki XXXX XXXX i XXXX XXXX dobrze opanowały podstawowe czynności w zakresie pracowni, a także dobrze współpracowały w obrębie grupy.

Uczestnik XXXXX XXXXX pomimo harmonijnej współpracy z grupą miał spore trudności z opanowaniem niektórych czynności krawieckich np. prostego szycia maszynowego czy podstaw haftu. Największe problemy w tej sferze sprawiało zapamiętanie i ustalenie kolejności wykonywanych czynności oraz realizacja zadań wymagających precyzji i skupienia uwagi na zadaniu.

Najsłabiej w pracowni, w sferze zawodowej funkcjonował uczestnik XXXXX XXXXX. Wynikało to przede wszystkim z deficytów i ograniczeń psychofizycznych i motorycznych. Wskazane jest rozwijanie sprawności grafomotorycznej i koordynacji wzrokowo – ruchowej podczas zajęć w innych pracowniach.

Wszyscy uczestnicy w pracowni dość dobrze radzili sobie w sferze społecznej. Uczestniczka XXXXX XXXXX najslabiej funkcjonowała w sferze społecznej wykazując trudności w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych ze współuczestnikami oraz podporządkowaniu się przełożonym.

Ocenę sporządziła  
Instruktor-terapeuta  
mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników  
w pracowni gospodarstwa domowego  
w okresie od 01.08.2013 do 31.12.2013**

W skład pracowni wchodzili:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

W sferze zawodowej znaczące postępy poczynili; XXXXXX XXXXX i XXXXXX XXXXX. Opanowali oni podstawowe zagadnienia programowe oraz nabyli umiejętność dobrej obsługi urządzeń gosp. domowego. Potrafią oni przygotować proste potrawy jednodaniowe, zestawy obiadowe, proste desery i ciasta oraz nakryć do stołu, przygotować i nakryć stoły do śniadania, ułożyć menu na uroczystości (spotkanie wigilijne). Wymienieni uczestnicy znają zasady higienicznego i estetycznego przyrządzania posiłków. Potrafią z pomocą instruktora zrobić zakupy artykułów spożywczych w sklepie samoobsługowym. Uczestnicy nauczyli się przygotowywać potrawy wigilijne i sposób ich serwowania oraz zapoznali się ze sposobem wykonywania prostych dekoracji o charakterze świątecznym (dekoracje bożonarodzeniowe oraz kartki świąteczne).

XXXXXX XXXXX wykazywał się wyjątkowym koleżeństwem i chęcią pomocy innym, słabszym uczestnikom w pracowni.

Najsłabiej w sferze zawodowej na tle grupy funkcjonowali; XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX oraz XXXXX XXXXX. Głównym powodem takiego stanu rzeczy jest stwierdzony głęboki deficyt intelektualny. Uczestnicy ci opanowali w stopniu dobrym przygotowanie herbaty, wykonanie niektórych etapów w przygotowaniu prostych potraw oraz sprzątnięcie pracowni, świetlicy i porządkowanie w szafkach kuchennych. Potrafią z pomocą instruktora zrobić zakupy artykułów spożywczych. Opanowali w stopniu zadowalającym segregowanie artykułów spożywczych do lodówki i szafek kuchennych.

Wszyscy uczestnicy cieszyli się z każdej nowo nabytej w trakcie zajęć umiejętności.

W sferze społecznej dosyć dobrze przebiegała rehabilitacja całej grupy. Uczestnicy chętnie brali udział we wspólnych wyjściach na różnego rodzaju wystawy o charakterze integracyjnym. Wpłynęło to pozytywnie na ich poczucie estetyki oraz wrażliwość na sztukę jak również poprawiło integrację wewnątrz grupy. XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX brali udział w zajęciach z tańca i chętnie występowali z zespołem publicznie. Wszyscy uczestnicy w świadomy sposób brali udział w treningu ekonomicznym, potrafiąc określić swoje potrzeby i preferencje.

Ocenę sporządziła instruktorka - terapeutka  
mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników  
pracowni komputerowej  
w okresie od 01.08.2013 do 31.12.2013**

W skład pracowni wchodził:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

Wszyscy uczestnicy bardzo dobrze współpracowali w grupie. W sferze zawodowej największe postępy poczynili XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Opanowali podstawowe umiejętności poruszania się w środowisku Windows. Wykazali się największą cierpliwością i dokładnością wykonywania powierzonych prac. Przyswoili również wiadomości z zakresu obsługi urządzeń peryferyjnych komputera, takich jak skaner, drukarka itd. Doskonale poradzili sobie z opanowaniem umiejętności wykorzystania edytorów grafiki i tekstu. Opanowali również w stopniu podstawowym bezwzrokowe pisanie i przepisywanie tekstów oburącz na klawiaturze komputera. Nabyli umiejętność zapisywania danych na różnych nośnikach, drukowanie, skanowanie jak również korzystanie z Internetu.

Uczestnicy XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX opanowali w stopniu dostatecznym obsługę komputera i aplikacji oraz poruszanie się w środowisku Windows. Nabyli umiejętność sprawnego wyszukiwania w Internecie wiadomości na zadany temat. Przyswoili sobie także podstawowe operacje w pracy z programem do pisania tekstu Word, oraz programem graficznym Paint.

Najsłabiej w sferze zawodowej funkcjonowała XXXXX XXXXX. Główną przyczyną słabego rozwoju XXXXX są ograniczone możliwości spowodowane jej schorzeniami (uczestniczka choruje na autyzm i jest głuchoniema). W jej przypadku postępy w pracowni komputerowej były znacznie ograniczone jednakże bardzo lubiła przepisywanie tekstu ze zmianą koloru czcionek, jak również wykonywanie rysunków na zadany temat w Paint. Największe trudności w sferze zawodowej sprawiło uczestnikom zapisywanie informacji na przenośne nośniki danych.

W sferze społecznej na tle grupy najslabiej funkcjonowała XXXXX XXXXX, która nie wykazywała motywacji do nawiązywania kontaktów interpersonalnych ze współuczestnikami. Pozostali uczestnicy należycie przestrzegali norm i zasad współżycia społecznego, wykazywali się koleżeństwem i chęcią wzajemnej pomocy. XXXXX XXXXX. kilkakrotnie wdawała się w konflikty z uczestnikami i terapeutą. ale jej zachowanie było natychmiast korygowane przez terapeutę.

Wskazania do dalszej pracy dotyczą rozwijania grafomotoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zajęć w innych pracowniach.

Ocenę sporządziła  
Instruktor – terapeuta  
mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników  
pracowni ogrodniczo-przyrodniczej  
w okresie od 01.08.2013 do 31.12.2013**

W skład pracowni wchodzili:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

W sferze zawodowej największe postępy poczynili XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX. Opanowali najważniejsze umiejętności dotyczące pielęgnacji, hodowania i roli roślin doniczkowych. Ponadto nauczyli nazw narzędzi ogrodniczych oraz się doboru właściwych narzędzia do prac. W swojej pracy wykorzystywali znajomość przepisów bhp .Nauczyli się podstawowego nazewnictwa najpopularniejszych roślin doniczkowych oraz bezpiecznego stosowania środków ochrony roślin. Wypracowali nawyk odpowiedzialności za powierzone im opieki rośliny doniczkowe.

Uczestnik XXXXX XXXXX w stopniu dostatecznym zaznajomił się z podstawową pielęgnacją roślin np. podlewanie roślin, nazewnictwo prostych narzędzi ogrodniczych .

Najsłabiej rehabilitacja zawodowa przebiegała u XXXXX XXXXX. Uczestnik jest głuchy, nie zna języka migowego co utrudnia kontakt. Wykonuje powierzone mu proste zadania takie jak przyniesienie wody w konewce lub podlanie rośliny. Nie mniej jednak pracę zawiesza po krótkim czasie. Z największym zaangażowaniem pracował nad pracami plastycznymi, które sprawiają mu największą przyjemność. Pracował wtedy bez przerwy również bez kontroli terapeuty.

W sferze rehabilitacji społecznej najwięcej uwagi wymagała XXXXX XXXXX, która jako nowo-przyjęta uczestniczka nie może nawiązać bliższych relacji z innymi uczestnikami. Często wchodziła w konflikty z uczestnikami, którzy wyrażali inne poglądy. Reszta grupy współpracowała zgodnie biorąc indywidualną i grupową odpowiedzialność za wykonywane zadania , przestrzegając przepisów bhp.

Wskazania do dalszej pracy dot. dogłębnej pracy nad zachowaniem, integracją uczestniczki z resztą uczestników w wtz oraz jej pracownikami. Wzmacnianiem jej odporności na stres i życiowe sytuacje.

Ocenę sporządziła  
instruktor -terapeuta  
XXXXX XXXXX

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI  
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ  
PRZY POLSKIM ZWIĄZKU GŁUCHYCH KOŁO TERENOWE W RADOMIU

Rozliczenie przychodów-wydatków ze sprzedaży wyrobów własnych Warsztatu  
za rok 2013

**Stan początkowy na dzień 2013r** **2009,90**

**Przychody w 2013r**

-sprzedaż wyrobów z kiermaszu (anioły)	330,00
-sprzedaż wyrobów z Dni Godności	308,00
-sprzedaż z kiermaszu PIKNIK ZDROWIA	274,00
-sprzedaż obrazu	60,00
-wpłata ze sprzedaży obrazu	300,00
-wpłata sprzedaż obrazu	40,00
-sprzedaż ozdób	8,00
-sprzedaż obrazu	500,00
-wpłata z kiermaszu	164,28
-wpłata z kiermaszu Bożonarodzeniowego	1098,50

---

**Razem przychody** **3082,78**

**Wydatki w 2013r**

-Przeгляд form artystycznych osób niepełnosprawnych Radom	47,50
-zakup biletów do Pionek (przeгляд twórczości artystycznej	28,38
-zakup upominków dla uczestników	600,00
-zakup ciasta podczas wycieczki na Roztocze	13,50
-zakup ciasta	4,00
-odbitki zdjęć wykonanych na wycieczce	37,62

---

**Razem wydatki** **731,00**

**Stan na 31.12.2013r** **4361,68**