

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI**

**WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ**

Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym

Koło w Radomiu

**ZA ROK 2013**

Zawiera:

- listę uczestników warsztatu zawierającą nazwisko i imię, wiek, rodzaj i stopień niepełnosprawności,
- wykaz frekwencji w poszczególnych miesiącach roku 2013
- charakterystykę i efekty terapii zajęciowej
- roczne sprawozdanie finansowe wraz z bilansem
- zestawienie dochodów własnych warsztatu w tym ze sprzedaży wyrobów, wraz z rozliczeniem ich wykorzystania

## CHARAKTERYSTYKA I EFEKTY TERAPII ZAJĘCIOWEJ

Miejsce działalności: 26-611 Radom Grenadierów 18

Data powstania: 01 marzec 1999

Liczba uczestników: 35

Liczba pracowników: 13

-etatów 11 w tym:

Kierownik 1 etat

Instruktorzy (7 osób) 7 etatów

Rehabilitant 1 etat

Psycholog 0,5 etatu

Pielęgniarka 0,75 etatu

Księgowość 0,25 etatu

Sprzątaczką 0,5 etatu

Rodzaje pracowni i liczba uczestników:

- pracownia gospodarstwa domowego - 5 uczestników 1 zespół
- pracownia krawiecka -10 uczestników 2 zespoły
- pracownia stolarska -15 uczestników 3 zespoły
- pracownia tkacka - 5 uczestników 1 zespół

Warsztat w roku 2013 realizował program rehabilitacji społecznej i zawodowej, którego celem najwyższym jest przygotowanie uczestników w stopniu umożliwiającym osiągnięcie autonomii życiowej na miarę posiadanych możliwości psychofizycznych, których granice i możliwości nie są wyznaczone. Stąd konsekwencja i systematyczność oraz dobrane formy i metody, oraz zakres działania z każdym okresem przynosiły pozytywne efekty. Plan działania warsztatu oparty na Indywidualnych Programach Rehabilitacji realizowanych kompleksowo zgodnie z ich założeniami. W stosunku do uczestników którzy wymagają większego wsparcia warsztat stosuje wspieranie indywidualne. Podstawowe działania nie skupiały się na deficytach funkcjonalnych uczestników a na wydobywaniu pokładów mocnych stron każdego z nich, zatem sposobu pokonywania własnych barier. Zadaniem warsztatu jest dokonywanie okresowych ocen postępu i na miarę potrzeb modyfikowanie IPR sprzyjając planowej pracy. W roku 2013 Rada Programowa WTZ dokonała dwukrotnie okresowych ocen postępu, modyfikując cztery IPR w stosunku do uczestników których postępek jest najbardziej znaczący. Dla pozostałych Rada uznała że obowiązujące IPR nie wymagają korekty.

Realizacja programu odbywa się przede wszystkim w formie zespołowej a jeśli zachodzi konieczność ze wspomaganie indywidualnym. Kierunkiem zasadniczym są działania zmierzające do osiągnięcia najwyższego stopnia samodzielności osobistej. Program realizowany w warsztacie cechuje elastyczność co daje możliwości każdemu uczestnikowi bez względu na aktualny stan funkcjonowania psychicznego i fizycznego możliwość nabywania nowych umiejętności, pełną autonomię i kompetencje w zakresie wykonywania powierzonych zadań. Celem jest stałe poszukiwanie jak najbardziej skutecznych metod działania i skuteczność wdrażania w pracę warsztatu. Zakres samodzielności osiągniętych w warsztacie to podstawowe wykonywanie czynności higienicznych, samodzielność z umiejętnością adekwatnego do warunków i okoliczności ubierania się, samodzielne dokonywanie zakupów i przygotowania sobie prostego posiłku, samodzielne umiejętności korzystania z instytucji użytku publicznego, na miarę możliwości wdrażanie do samodzielnego przemieszczania się środkami komunikacji miejskiej, umiejętności czytania znaków, bezpiecznego poruszania się w ruchu ulicznym, umiejętności komunikowania się, zdobywania informacji, przemieszczania się, korzystania z różnych form życia kulturalnego, organizowania sobie czasu wolnego, współdziałanie i współpracę na rzecz zespołu i środowiska, na umiejętność gospodarowania środkami pieniężnymi i dokonywanie zakupów na miarę osobistych potrzeb, załatwianie spraw osobistych, orientację w czasie, umiejętność oceny sytuacji zagrożenia i radzenia sobie w tych sytuacjach, prowadzenie życia towarzyskiego, poszerzanie i zdobywanie nowych zainteresowań. Pewne umiejętności uczestnicy nabywają poprzez specjalnie organizowane treningi, pogadanki, instruktaże jako wprowadzenie do działania praktycznego. Wszystkie niemal działania związane z wprowadzeniem uczestnika w życie społeczne przyjmują charakter kompleksowy. Sprzyja temu planowane uczestnictwo w zorganizowanych formach życia kulturalnego na terenie placówki a przede wszystkim w środowisku. Treningi ekonomiczne posiadają najważniejsze znaczenie. Zdobywają umiejętności i wiedzę w zakresie planowania celowych zakupów i ich miejsca realizacji, dokonywania praktycznego a więc samodzielnego wyszukania nabywanych artykułów, odczytywania cen, przygotowywanie środków pieniężnych, oraz ich zabezpieczania przed ewentualną kradzieżą. W zakresie samodzielnego dokonywania zakupów z umiejętnością zapłaty bez wspomaganie dokonują : XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX. Około 20 uczestników dobrze radzi sobie z zakupami, lecz kłopot pozostaje z przygotowaniem odpowiedniej kwoty i wymagają wsparcia. Praktycznie znają nominały pieniężne, natomiast mają trudności z liczeniem i przygotowaniem wysokości przy kasie. Spośród stanu uczestników nie są w stanie sprostać podstawowym wymogom w zakresie dokonywania zakupów następujący uczestnicy: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX. Ci uczestnicy muszą mieć indywidualne wsparcie.

W zakresie rehabilitacji społecznej a w ocenie Rady Programowej niemal wszyscy uczestnicy osiągają systematyczny znaczący postęp. Wielu spośród ocenianych uczestników warsztatu osiągają samodzielność bardziej dynamicznie i funkcjonują na dobrym poziomie. Są to: XXXXX XXXXX. XXXXX XXXXX.

XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX. Przynajmniej 14 uczestników zalicza się do grupy dobrze rokującej w następnych okresach. Pokonują własne słabości, bariery i dostatecznie dobrze uczestniczą w życiu społecznym tak w miejscu zamieszkania jak organizowanych akcjach przez warsztat. Nie osiągają spodziewanych efektów, wręcz z każdym okresem następuje spadek osiągniętych w okresach minionych umiejętności społecznych następujący uczestnicy: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX. Program warsztatu jest dynamiczny a realizacja w toku doświadczeń życiowych jest najlepszym rozwiązaniem. Warsztat sprzyja i tworzy dobre warunki rozwijaniu zainteresowań, poszerzaniu kręgu zainteresowań kulturalnych, jak również nawyków społecznie pożytecznych. Wprowadza również do podejmowania nowych ról społecznych. Służą temu od lat kultywowane akcje na okoliczność świąt narodowych, rodzinnych czy na rzecz organizacji. Zajęcia w sekcjach zainteresowań uzupełniają i wprowadzają nowe umiejętności. Ważnym ogniwem jest uczestnictwo w życiu kulturalnym stąd uczestnicy warsztatu aktywnie i intensywnie korzystają z ofert kulturalnych spotkań, koncertów, seansów filmowych w kinie, jak również spektakle w teatrze. W roku sprawozdawczym uczestnicy brali udział w 3 okolicznościowych akademiach, oraz 3 na różne okoliczności „rodzinne” rocznicowe. Przygotowali i uczestniczyli w siedmiu zabawach tanecznych w placówce. Systematyczny udział w sześciu koncertach umuzykalniających w Sali Koncertowej, pięciokrotnie szli do kina, trzykrotnie do teatru. Akcje w/w mają również istotny wpływ na umiejętności organizowania sobie czasu wolnego. Niezależnie o charakterze celowym możliwości uczestnictwa w życiu społecznym które tworzy warsztat, przynosi niepodważalne efekty czyniąc uczestników warsztatu równoprawnymi obywatelami.

Umiejętności społeczne są fundamentem osiągania umiejętności i nawyków w sferze zawodowej. Rehabilitacja zawodowa realizowana jest w warsztacie w siedmiu zespołach warsztatowych w poszczególnych rodzajowo pracowniach. W okresie sprawozdawczym dwukrotnie dokonywano zmian personalnych uczestników w poszczególnych pracowniach. System taki sprzyja osiągnięciu szerszych kompetencji z uwagi na fakt, że każda pracownia posiada specyficzny charakter zajęć praktycznych. Zajęcia praktyczne w pracowni gospodarstwa domowego wdrażają uczestników do samodzielnego podejmowania prac związanych z życiem domowym. Mają decydujące znaczenie w zakresie przygotowania do samodzielnego i zaradnego życia. Zakres prac od przygotowania prostych posiłków do złożonych, wszelkie prace domowe związane z zajęciami domowymi najbardziej przygotowują do samodzielnego życia. Prace gospodarcze jakie wykonują uczestnicy posługując się urządzeniami codziennego użytku domowego, oraz prace na rzecz placówki poszerzają umiejętności i wyzwalają dodatkowe zainteresowania i nawyki. Wskazywanie celu i przestrzeganie zasad doprowadzenia zadania od początku do końca wdrażają uczestników do samokontroli i kształtują właściwy stosunek do prac w gospodarstwie domowym. Praktycznie wszyscy uczestnicy radzą sobie dobrze w zakresie przygotowywania, kulturalnego spożywania, nakrywania, podawania posiłków. Uczestnicy pracowni krawieckiej mają możliwość nabywania umiejętności

niezbędne w codziennym życiu. Przyszywanie, zszywanie, wykonywanie prostych prac na maszynie do szycia mogą wzbogacać zaradność i samodzielność osobistą a przede wszystkim kształtują nawyki zawodowe. Znacznie lepiej radzą sobie z tematyką krawiectwa dobrze obsługują maszyny do szycia, świetnie radzą sobie z obsługą hafciarki, wyszywaniem a większość prac wykonują już samodzielnie, wyroby tej pracowni dobrze sprzedają się kiermaszach.

Pracownia stolarska i różnorodność zajęć od precyzyjnych prac na maszynach i zastosowaniem urządzeń i narzędzi ręcznych do prac naprawczych, ogrodniczych, plastycznych wyposażają w podstawowe umiejętności zawodowe.

Różnorodność zajęć o różnym stopniu trudności powoduje, że każdy z uczestników odnajduje dla siebie zajęcie na miarę posiadanych możliwości. Wykonuje się wiele niemal profesjonalnych prac, wymagających od uczestnika wiedzę, sprawność i umiejętności posługiwania się urządzeniami i narzędziami. Prace pozytywnie kształtują umiejętności i zalety niezbędne do podjęcia pracy. Program tej pracowni przewiduje wykonywanie prac na rzecz placówki. Drobne remonty o charakterze budowlanym, naprawy wyposażenia podnoszą kompetencje każdego uczestnika w tej pracowni. Prace które śmiało mogą wykonywać również w domu i na jego rzecz.

Urozmaicony program w pracowni tkackiej oraz formy i zakres sprzyjają osiągnięciu sprawności manualnych i kształtują wrażliwość na estetykę, Praca na krośnie, wyszywanie, tkanie, szydełkowanie wyrabia koncentrację uwagi i dokładność działania.

Rodzaj i formy realizacji zajęć praktycznych we wszystkich pracowniach są tak dobierane, by nie cechowała monotoność a zakończenie danego tematu nie odwlekało się w czasie. Ta dominująca zasada przynosi ewidentne efekty w postaci osiągnięcia z każdym okresem nowych umiejętności. Zdecydowanie wzrasta umiejętność organizowania stanowiska pracy, przygotowania odpowiednich narzędzi i urządzeń, materiałów, stosowanie prawidłowego nazewnictwa i zastosowania, wzrasta odpowiedzialność w zakresie dbałości o stan techniczny i użytkowy narzędzi i urządzeń. Uczestnicy nabywają nawyki bezpiecznego stosowania narzędzi i urządzeń, przyjmują prawidłową postawę ciała podczas pracy, bardziej przyswajają kolejność poszczególnych operacji, zapamiętują, dbają o jakość wykonywanego zadania, o lepsze wykorzystanie materiałów. Wdraża się nawyki systematyczności, punktualności oraz współpracy w zespole na rzecz wykonywanych wspólnych zadań. Szczególnie wysoki poziom umiejętności zawodowych prezentują następujący uczestnicy: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, Pozostałych 15 uczestników osiąga systematycznie dobry poziom umiejętności zawodowych, kolejnych sześciu osiąga lepsze rezultaty w wolniejszym tempie. Czterech uczestników a wśród nich: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX nie osiągają umiejętności zawodowych w sposób planowany a z oceny okresowej wynika, że następuje regres.

Na dobrym poziomie utrzymuje się kondycja i sprawność fizyczna. Zajęcia w zakresie rehabilitacji ruchowej podtrzymują stan dobrej kondycji fizycznej i ogólnej wytrzymałości. Rehabilitacja ruchowa prowadzona systematycznie w formie indywidualnej i w małych zespołach.

Sport i kultura odgrywa zasadniczą rolę w zakresie dobrego funkcjonowania społecznego i zawodowego. Warsztat na dostępnym poziomie organizuje i motywuje do udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Poza tym są konsumentami kawiarni, restauracji, widzami w teatrze i kinie, systematycznie biorą udział w organizowanych w mieście koncertach umuzykalniających. W warsztacie uczą się śpiewać, tańczyć, recytować wiersze. Uczestnikom warsztatu powierza się wszelkie prace związane z utrzymaniem terenu zielonego wokół placówki. Nabywają wiedzę i umiejętności ogrodnicze. Funkcjonuje zespół teatralny a występy wzmacniają umiejętności wypełniania ról społecznych, dają pewność siebie i pełną motywację do działania. W ramach turystyki warsztat zorganizował jedną 4-dniową wycieczkę w Tatry. Ponad te uczestnicy brali również udział w wycieczkach organizowanych przez stowarzyszenie.

Szczególne znaczenie ma funkcjonowanie psychiczne uczestników warsztatu. Uczestnicy wzajemnie wspierają się, służą wzajemną pomocą tworząc zwarty koleżeński kolektyw. Zdecydowana większość uczestników potrafi rozwiązywać trudne sytuacje w relacjach między koleżeńskich. Dobre współzycie współpraca tworzy miłą atmosferę i posiada siłę motywacyjną do realizacji kolejnych zadań. Trudności powoduje kiepska dyspozycja psychiczna p. XXXXX XXXXX , oraz p. XXXXX XXXXX. W przypadku pierwszego dominuje wybuch agresji paraliżujący pracę współuczestników. W roku sprawozdawczym dokonano również 28 ocen okresowych uczestników, których termin zbiegł się z początkiem sprawozdawczego roku. Rada Programowa odbyła 5 posiedzeń protokołowanych, oraz 4 protokołowanych zebrań z opiekunami. Wszystkie one służyły wzajemnej wymianie doświadczeń, rozwiązywaniu istniejących problemów, opracowywaniu dalszych planów i sprzyjały dobrej organizacji pracy i współpracy na rzecz osiągania dalszych celów przez uczestników warsztatu. Większość spraw związanych z działalnością warsztatu rozwiązywanych jest na bieżąco bez potrzeby zwoływania zebrań. Bieżąca koordynacja i monitorowanie najbardziej sprzyja rozwiązywaniu zaistniałych problemów na bieżąco.

W roku sprawozdawczym dwóch uczestników warsztatu zostało skreślonych z listy są to: XXXXX XXXXX , XXXXX XXXXX. W miejsce skreślonych przyjęto nast. uczestników: XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. W roku sprawozdawczym nie zaistniało żadne niepożądane zdarzenie. Warsztat realizował program bez problemów finansowych. Udzielona dotacja na działalność warsztatu pozwoliła na bezkolizyjną realizację zaplanowanych celów.

## **Decyzja Rady Programowej po dokonaniu ocen realizacji**

### **Indywidualnych Programów Rehabilitacji i postępu uczestników.**

Rada Programowa WTZ dokonała w roku 2013 dwukrotnie ocen realizacji IPR oraz ocen okresowych za okres 2009 do 2012 włącznie.

Oceniono całokształt funkcjonowania każdego uczestnika pod względem samodzielności i zaradności osobistej, oraz w sferze umiejętności społecznych i zawodowych .

Każdy z uczestników posiada zróżnicowany potencjał i możliwości osiągnięcia poszczególnych umiejętności. Wielu uczestników mimo ewidentnego postępu w każdej sferze życia , nie są jeszcze w pełni przygotowani do samodzielnego życia. Jeśli dynamicznie osiąga umiejętności i wiedzę w sferze zawodowej , to umiejętności społeczne osiąga zdecydowanie wolniej, bądź na odwrót. Wynika to z barier psychofizycznych, sprawności motorycznej. Warsztat nie skupia całej uwagi na słabych stronach, a stara się wzmacniać ich strony dobre które mimo woli zastępują potencjalne deficyty.

Rada Programowa wysoko ocenia postęp w zakresie samodzielności i zaradności osobistej następujących uczestników:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX
9. XXXXX XXXXX
10. XXXXX XXXXX
11. XXXXX XXXXX
12. XXXXX XXXXX
13. XXXXX XXXXX
14. XXXXX XXXXX

Uczestnicy w/w w sposób zadowalający osiągnęli w ostatnim okresie umiejętności w zakresie samoobsługi. Starannie wykonują czynności higieniczne, samodzielnie i adekwatnie do warunków ubierają się, dbają o własny wygląd ,potrafią osobiście dokonać odpowiednich dla własnych potrzeb zakupy, przyrządzić sobie samodzielnie posiłek, zadbać o własne zdrowie. Posiadają umiejętności korzystania z urządzeń domowych. Bezpiecznie poruszają się w ruchu ulicznym, mogą samodzielnie przemieszczać się środkiem komunikacji, z łatwością unikają zagrożeń, podejmują właściwe dla siebie decyzje.

Rada Programowa pozytywnie oceniła postęp w zakresie zaradności i samodzielności osobistej uczestników, którzy w okresie sprawozdawczym poczynili planowy postęp, mimo iż nabywanie umiejętności jest spowolnione ale osiągane systematycznie i stopniowo. Od wspomagania do samodzielności. Systematyczny

wzrost samodzielności i umiejętności samoobsługowych .coraz bardziej radzą sobie z dokonywaniem celowych zakupów, bardziej bezpiecznie poruszają się w ruchu ulicznym, przygotowują sobie prosty posiłek. Dbają coraz bardziej o poprawne wykonywanie czynności higienicznych z dbałością o własny wygląd włącznie. Mimo mniejszego potencjału i możliwości zasługują na wysoką ocenę zdobywania wszelkich umiejętności które z uporem osiągają łamiąc własne bariery.

Należą do nich:

1. XXXXX XXXXX ,
2. XXXXX XXXXX ,
3. XXXXX XXXXX ,
- 4 XXXXX XXXXX,
5. XXXXX XXXXX.

W zakresie rehabilitacji społecznej dalszy planowy i systematyczny postęp osiągają prawie wszyscy uczestnicy. Wielu z nich osiąga wyższy poziom i w krótszym czasie, inni powolny ale systematyczny. Spośród stanu uczestników z każdym okresem zdobywają nowe i w szerszym spektrum umiejętności. Rosną ich kompetencje społeczne. Są bardziej samodzielni , poszerzają swoje zainteresowania. Wypełniają coraz więcej ról społecznych. Są samodzielni w przemieszczaniu się środkami komunikacji w każde wybrane miejsce. Dokonują właściwych wyborów , są pomocni i koleżeńscy, radzą sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązują wszelkie konflikty w relacji z kolegą, koleżanką . Z łatwością zdobywają informacje, dobrze przygotowani do samodzielnego uczestnictwa w różnych formach życia społecznego. Są odpowiedzialni i biorą odpowiedzialność za drugiego. Zachowują wszelkie środki ostrożności w miejscu przebywania. Czytają, piszą i liczą. Potrafią samodzielnie decydować podczas treningu ekonomicznego. Zachowanie pro- społeczne w miejscach w których się znajdują. Samodzielnie korzystają z placówek użyteczności publicznej w tym kultury. Angażują się w różne formy życia kulturalnego w placówce i swoim środowisku. Do grupy najbardziej dynamicznie poszerzających umiejętności społeczne należą:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX
9. XXXXX XXXXX
10. XXXXX XXXXX
11. XXXXX XXXXX
12. XXXXX XXXXX

W sferze zawodowej tak jak w społecznej w sposób planowy większość uczestników osiąga dobre rezultaty. Wymienieni niżej uczestnicy posiadają umiejętności i wiedzę w zakresie rehabilitacji społecznej na dobrym poziomie. Posiadają znajomość



przepisów bezpieczeństwa pracy, znają narzędzia i umiejętności posługiwania się nimi, wykonują zleconą pracę samodzielnie od początku do końca, skupiają się na zadaniu, wykonują operacje dokładnie, zapamiętują poszczególne operacje w całości, odporni na niepowodzenia, wnoszą swoje pomysły, posiadają szacunek do powierzonego materiału, dbają o estetykę wykonywanego zadania, współpracują z instruktorem i korzystając z doradztwa, dbają o narzędzia, maszyny i stanowisko pracy. Cechuje ich porządek podczas pracy, punktualność i odpowiedzialność za powierzone narzędzia. Wszystkich w/w cechuje dobra sprawność manualna.

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX
9. XXXXX XXXXX

### **Decyzja Rady Programowej**

Rada Programowa WTZ dokonała w styczniu okresowych ocen tych uczestników warsztatu, którzy takiej ocenie podlegali. W wyniku dokonanych ocen Rada Programowa postanawia:

#### **I. Ocena i postanowienie Rady Programowej:**

Przedłużyć uczestnictwo w WTZ ze względu na pozytywne rokowania co do przyszłości postępów w rehabilitacji społecznej i zawodowej, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowania rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej bądź na dostosowanym stanowisku pracy w stosunku do następujących uczestników:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX
9. XXXXX XXXXX
10. XXXXX XXXXX
11. XXXXX XXXXX
12. XXXXX XXXXX
13. XXXXX XXXXX

#### **II. Ocena i decyzja Rady Programowej**

Zdolny do podjęcia pracy i kontynuowania rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy, lecz ze względu na

brak możliwości podjęcia pracy Rada Programowa postanawia przedłużyć uczestnictwo w WTZ następującym uczestnikom:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX

III.

Ocena:

Wskazany ośrodek wsparcia w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej ze względu na niskie rokowania możliwości osiągnięcia postępów uzasadniających podjęcie zatrudnienia również w warunkach pracy chronionej.

Decyzja: Rada Programowa WTZ postanawia:

Przedłużyć uczestnictwo w WTZ ze względu na brak możliwości skierowania do ośrodka wsparcia w stosunku do następujących uczestników:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX

### **Informacja**

#### **/dot. przyczyn skreślenia z listy uczestników w roku 2014/**

1. XXXXX XXXXX – skreślona z dniem 31 marca 2013 roku

Podstawa art. 22 pkt 5 Regulaminu WTZ tj. uczestnik przez długi okres nie podejmował zadań objętych programem warsztatu, (w zespole jak i indywidualnie) mimo stosowania różnorodnych form i metod mobilizujących i motywujących do zajęć.

2. XXXXX XXXXX –skreślona z dniem 30.06.2013 na pisemną prośbę opiekuna

### Wykaz frekwencji w roku 2013

Miesiąc	Frekwencja w %
Styczeń	92.50
Luty	85.30
Marzec	96.20
Kwiecień	92.30
Maj	91.60
Czerwiec	91.00
Lipiec	86.00
Sierpień	Przerwa urlopową
Wrzesień	89.52
Październik	88.00
Listopad	90.50
Grudzień	90.70

Lista uczestników WTZ na dzień 31.12.2013 rok

Lp	Nazwisko i Imię	wiek	Rodzaj niepełnosprawności	Stopień niepełnosprawności
1	XXXXXX XXXXXX	26	Upośledzenie umysłowe	znaczny
2	XXXXXX XXXXXX	23	Zespół Downa	znaczny
3	XXXXXX XXXXXX	27	Zespół Downa	znaczny
4	XXXXXX XXXXXX	35	Zespół Downa	znaczny
5	XXXXXX XXXXXX	38	Zespół Downa	znaczny
6	XXXXXX XXXXXX	32	Upośledzenie umysłowe	znaczny
7	XXXXXX XXXXXX	32	Zespół Downa	znaczny
8	XXXXXX XXXXXX	30	Upośledzenie umysłowe	umiarkowany
9	XXXXXX XXXXXX	49	Upośledzenie umysłowe	znaczny
10	XXXXXX XXXXXX	33	Upośledzenie umysłowe	znaczny
11	XXXXXX XXXXXX	32	Zespół Downa	znaczny
12	XXXXXX XXXXXX	33	Zespół Downa	znaczny
13	XXXXXX XXXXXX	25	Upośledzenie umysłowe	umiarkowany
14	XXXXXX XXXXXX	25	Upośledzenie umysłowe	znaczny
15	XXXXXX XXXXXX	33	Upośledzenie umysłowe	znaczny
16	XXXXXX XXXXXX	40	Upośledzenie umysłowe	znaczny
17	XXXXXX XXXXXX	39	Zespół Downa	znaczny
18	XXXXXX XXXXXX	39	Upośledzenie umysłowe	znaczny
19	XXXXXX XXXXXX	44	Upośledzenie umysłowe	znaczny
20	XXXXXX XXXXXX	32	Zespół Downa	znaczny
21	XXXXXX XXXXXX	42	Zespół Downa	znaczny
22	XXXXXX XXXXXX	25	Zespół Downa	znaczny
23	XXXXXX XXXXXX	48	Upośledzenie umysłowe	znaczny
24	XXXXXX XXXXXX	25	Upośledzenie umysłowe	znaczny
25	XXXXXX XXXXXX	55	Upośledzenie umysłowe	znaczny
26	XXXXXX XXXXXX	23	Zespół Downa	umiarkowany
27	XXXXXX XXXXXX	22	Zespół Downa	znaczny
28	XXXXXX XXXXXX	25	Zespół Downa	znaczny
29	XXXXXX XXXXXX	29	Upośledzenie umysłowe	znaczny
30	XXXXXX XXXXXX	27	Upośledzenie umysłowe	znaczny
31	XXXXXX XXXXXX	50	Upośledzenie umysłowe	znaczny
32	XXXXXX XXXXXX	21	Zespół Downa	znaczny
33	XXXXXX XXXXXX	31	Upośledzenie umysłowe	znaczny
34	XXXXXX XXXXXX	33	Upośledzenie umysłowe	znaczny
35	XXXXXX XXXXXX	35	Upośledzenie umysłowe	znaczny
	<b>Skreślona XXXXXX XXXXXX z dn.31.03.2013</b>			
	<b>Skreślona XXXXXX XXXXXX Z dn.30.06.2013</b>			

Radom 27.02.2014

## **OŚWIADCZENIE**

Oświadczam , że Rada Programowa WTZ PSOOU Koło w Radomiu dokonała ocen postępu uczestników za II półrocze 2013 roku.