



Sprawozdanie z działalności

WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ

przy

Radomskim Stowarzyszeniu Sportu i Rehabilitacji

Osób Niepełnosprawnych „START”

Za rok 2012

Ad. § 21 pkt 2a

**Lista i uczestników WTZ przy RSSiRON „START” w Radomiu
stopień i rodzaj niepełnosprawności
stan na 01.01.2013 r.**

Lp.	Uczestnik	Stopień i rodzaj niepełnosprawności
1.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany - § 26 pkt. 1 lit c
2.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny – 01-U
3.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany – 01-U, 02-P
4.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny – PS, L
5.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny – U
6.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany – 05-R, 10-N
7.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny – PS/N
8.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany – PS
9.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny – 10-N/05-R/04-O
10.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny 02-P/03-L
11.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany – 06-E,01-U, 05-R
12.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany- 01-U, 04-O
13.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny - § 32ust.2 pkt. 2 10-N/05-R/06-E
14.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany – 01-U
15.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny - PS
16.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany - 02-P, 10-N
17.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany - 01-U, 02-P
18.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny – 10-N, 05-N
19.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny - § 26 pkt. 1 lit c
20.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny – 10-N
21.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany - PS
22.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany 02 – P, 01 - U
23.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny – 10-N, 05-R, 01-U
24.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny - P
25.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny – § 26 pkt. 1 lit c
26.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny - N
27.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany 10 – N, 02 –P
28.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny - § 32 ust. 2 pkt. 1/01-U i 11/11-I
29.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny – 05-R, 10-N
30.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany - § 32 ust. 2 pkt.2/02-P
31.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny - § 26pkt. 1 lit c
32.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny - R
33.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany – 06-E, 01-U
34.	XXXXXX XXXXXX	Umiarkowany – 01-U,04-O, 05-R
35.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny – 10-N, 05-R, 02-P
36.	XXXXXX XXXXXX	Znaczny - § 26pkt. 1 lit c

37.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany – 01-U, 02-P
38.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany – 01-U
39.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany – 02-P, 05-R
40.	XXXXXX XXXXX	Znaczny – 10-N

Ad. § 21 pkt 2b

**Ogólna frekwencja uczestników na zajęciach warsztatu
w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2012 kształtowała
się następująco:**

Styczeń – 78,3%

Luty – 82%

Marzec – 87,3%

Kwiecień – 81,5%

Maj – 89,2%

Czerwiec – 83,4%

Lipiec – 76,3%

Sierpień – przerwa

Wrzesień – 79,5%

Październik – 81,3%

Listopad – 87,5%

Grudzień – 87,4%

Pełny wykaz obecności i nieobecności znajduje się w archiwum WTZ.
Powyższe wyliczenia dotyczą dni roboczych z poszczególnych miesięcy roku
2012 pomnożone przez liczbę uczestników.

Ad.&21 pkt 2c

FORMY I METODY REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTATY DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ.

Działalność rehabilitacyjna w 2012 roku realizowana była w ramach zajęć prowadzonych w 8 pracowniach terapii zajęciowej:

- Artystycznej
- Przyrodniczo-plastycznej
- Gospodarstwa domowego
- Komputerowo – poligraficznej
- Muzycznej
- Samoobsługi i zaradności
- Sportowej I
- Sportowej II

W ramach uczestnictwa na warsztaty terapii zajęciowej uczestnicy brali udział w zajęciach z rehabilitacji ruchowej oraz zajęciach terapii psychologicznej.

Celem organizowanych zajęć był progres w funkcjonowaniu uczestników w sferze zawodowej oraz społecznej, prowadzący do podjęcia zatrudnienia oraz sprawniejszego, samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.

1.Rehabilitacja w sferze zawodowej

Rehabilitacja realizowana na 3 płaszczyznach poznawczej, behawioralnej oraz motywacyjno-emocjonalnej.

1.1 Poznawcza

1.1.1 Edukacja i utrwalanie wiadomości niezbędnych do realizowania zadań w poszczególnych pracowniach:

- Znajomość materiałów .
- Znajomość poszczególnych składowych niezbędnych do utworzenia produktu .

- Znajomość sposobów wykorzystywania poszczególnych materiałów.
- Znajomość procesów tworzenia oraz przechowywania powstałych produktów.
- Znajomość narzędzi , urządzeń i naczyń wykorzystywanych przy produkcji oraz ich przeznaczenie i obsługa.

1.1.2 Poznanie zasad BHP:

- Przestrzeganie zasad higieny osobistej
- Zasady bezpieczeństwa przy obsłudze urządzeń i narzędzi
- Zasady bezpieczeństwa na poszczególnych etapach wykonywanych działań
- Zasady zdrowego stylu życia.

1.2. Behawioralna

1.2.1 Planowanie:

- Przygotowanie materiałów
- Adekwatna kolejność wykonywanych działań prowadzących do satysfakcjonującego rezultatu
- Realny czas na wykonanie zadania

1.2.2 Zorganizowanie miejsca pracy oraz samego wykonania zadania:

- Zorganizowanie odpowiednich narzędzi
- Adekwatne posługiwanie się narzędziami i urządzeniami
- Koncentracja uwagi na zachowaniu bezpieczeństwa

1.2.3 Efekt końcowy pracy

- Zgodność wykonanych zadań do założonego wzorca

1.3 Motywacyjno- emocjonalne

1.3.1 Wykształcenie postawy gotowej do pokonywania trudności

1.3.2 Wzmacnianie motywacji do sumiennego wykonywania zadań

1.3.3 Podnoszenie samooceny w zakresie funkcjonowania zawodowego

1.3.4 Podnoszenie samokontroli w zakresie funkcjonowania zawodowego

2. Rehabilitacja w sferze funkcjonowania w społeczeństwie

Uczestnicy warsztatów podnosili swoje kompetencje społeczne w ramach zajęć prowadzonych w poszczególnych pracowniach oraz na zajęciach grupowych prowadzonych przez psychologa w formie warsztatów psychologicznych oraz treningów.

Celem działań w ramach rehabilitacji społecznej było :

2.1. Wdrażanie zasad dbania o siebie w sferze zewnętrznej

- Dbanie o higienę osobista
- Umiejętność adekwatnego dopasowania ubioru do warunków pogodowych
- Dbałość o schludność ubioru

2.2. Zwiększenie poziomu samodzielności w sytuacjach życia codziennego

- Gospodarowanie pieniędzmi
- Poruszanie się w sprawach urzędniczych
- Podejmowanie decyzji życiowych
- Prowadzenie gospodarstwa domowego

2.3. Kształtowanie umiejętności społecznych

2.3.1 Cele rozwojowe

- Budowanie poczucia wspólnoty grupowej
- Budowanie pozytywnego obrazu siebie
- Zaspokojenie potrzeby aktywności społecznej

2.3.2 Cele edukacyjne

- Nabywanie umiejętności nazywania i wyrażania swoich uczuć
- Nabywanie umiejętności zachowywania się z godnie z obowiązującymi normami społecznymi
- Nabywanie umiejętności interpersonalnych
- Nauka zachowań asertywnych

- Nauka kontroli oraz wyrażania złości i agresji

Psycholog w ramach realizowania swoich celów prowadził warsztaty oraz treningi grupowe wykorzystując następujące metody:

- Burza mózgów
- Rundka
- Psychodrama
- Miniwykłady
- Gry i zabawy
- I inne.

Oprócz zajęć grupowych psycholog przeprowadzał indywidualne rozmowy wspierające oraz wspólnie z instruktorami dbał o optymalny poziom motywacji uczestników.

W ramach rehabilitacji społecznej oprócz zajęć w poszczególnych pracowniach oraz zajęć z psychologiem, uczestnicy brali udział w różnych imprezach :

- Wyjścia do kina
- Wyjścia do kościoła na uroczystości religijne
- Wyjścia do amfiteatru
- Bal Walentynowy
- Dzień kobiet
- Kiermasz Wielkanocny
- Śniadanie wielkanocne
- Kiermasz w ramach Dni Godności
- Dzień rodzica
- Spartakiada(3)
- Kiermasz Bożonarodzeniowy
- Jasełka

W ramach treningu ekonomicznego uczestnicy ćwiczyli swoje umiejętności podczas wyjść do supermarketów, gdzie dokonywali drobnych zakupów. Uczestnicy uczyli się planować wydatki, oszczędzać oraz poznawali wartość pieniędzy.

3. Rehabilitacja ruchowa

Celem było świadome poszanowanie zdrowia poprzez znajomość zasad funkcjonowania organizmu ludzkiego i profilaktyka.

1. Utrwalanie zasad

- Prawidłowego odżywiania się
- Dbalności o higienę osobista
- Prowadzenia zdrowego trybu życia

2. Usprawnienie ruchowe

- Zajęcia ruchowe na sali ćwiczeń, na siłowni i na otwartym terenie
- Udział w turnusach rehabilitacyjnych, wycieczkach i imprezach sportowych

W ramach rehabilitacji ruchowej prowadzona była rehabilitacja z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu

Cele

- Poprawa wad postawy
- Zapobieganie osłabieniu mięśni i ich zanikom
- Nauka chodu o balkoniku
- Pobudzenie i poprawa czynności O.U.N
- Zwiększenie wydolności i sprawności ogólnej
- Orientacja w schemacie własnego ciała i przestrzeni

Podjęte działania

- Gimnastyka poranna każdego dnia
- Gimnastyka korekcyjna

- Ćwiczenia indywidualne
- Zabiegi fizykoterapeutyczne
- Gry i zabawy ruchowe
- Zajęcia na świeżym powietrzu

10 osób skorzystało z zabiegów fizykoterapeutycznych na zlecenie lekarza.

Pielęgniarka sprawowała opiekę medyczną przez 6 godz. dziennie. Ogółem zostało wykonanych 1176 drobnych zabiegów i porad. U wszystkich podopiecznych wykonywano profilaktycznie badanie poziomu cukru we krwi oraz badanie utlenowania krwi. Kontynuowano profilaktykę nadwagi i nadciśnienia tętniczego.

W ramach zajęć rekreacyjnych zostały zorganizowane:

- 3 dniowa wycieczka do Malborka, Torunia i Ciechocinka
- 1 dniowa wycieczka do Sandomierza i Baranowa
- 1 dniowa wycieczka do Kałków
- 1 obóz rehabilitacyjno – sportowy do Szklarskiej Poręby.

POSZCZEGÓLNE PRACOWNIE I REALIZOWANE ZADANIA

PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

- Praca z plasteliną (wylepianka plastelinowa , metoda kulek)
- Papieroplastyka
- Malowanie na szkle (antyramy) : farby żelowe
- Malowanie pastelami suchymi i olejnymi
- Organizowanie indywidualnych wystaw prac uczestników (wystawa XXXX XXXX pt:” Niepełnosprawni w sporcie”)
- Kompozycje kwiatowe
- Przygotowywanie prac na kiermasze okolicznościowe
- Wykonywanie dekoracji w salach oraz na korytarzach
- Scenografia na występy okolicznościowe

- Dekoracja stołów bożonarodzeniowych

PRACOWNIA PLASTYCZNO-PRZYRODNICZA

- Poznanie technik malarskich i graficznych
- Łączenie kilku technik w jednej pracy – kolaż
- Palmy wielkanocne
- Pisanki
- Walentynki , laurki
- Kwiaty z bibuły i papierowej wstążki
- Kurczaki z pomponów
- Prace plastyczne na konkurs „Mój bohater”
- Dekoracje, scenografia na jasełka i imprezy okolicznościowe
- Kolorowanki tematyczne
- Lepienie figurek z plasteliny i gliny
- Lepienie dzbanków
- Papieroplastyka
- Wyplatanie koszyków
- Malowanie na szkle
- Aniołki z koralików

PRACOWNIA MUZYCZNA

- Nauka posługiwania się instrumentami perkusyjnymi
- Nazewnictwo wybranych instrumentów
- Zapoznanie za tekstem i melodią utworów muzycznych o tematyce świątecznej oraz innej tematyce
- Zajęcia ruchowe przy muzyce
- Przygotowano układ taneczny Tarantella Neapolitana
- Przygotowanie występu na Festiwal Korczakowski

- Występ w programie „Światowy Dzień Tolerancji”
- Przygotowanie Jasełek

PRACOWNIA SPORTOWA I

- Poprawa szybkości, gibkości,
- Poprawa ogólnej sprawności
- Udział w zawodach sportowych
- Usprawnienie koncentracji uwagi
- Organizowanie gier i zabaw grupowych

PRACOWNIA SPORTOWA II

- Poprawa wydolności
- Poprawa wytrzymałości
- Poprawa siły mięśni
- Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Udział w zawodach sportowych
- Doskonalenie gry w tenisa stołowego
- Organizacja spartakiady

PRACOWNIA KOMPUTEROWO-POLIGRAFICZNA

- Dokładność w posługiwaniu się myszką komputerową
- Zręczne pisanie przy użyciu klawiatury komputerowej
- Nauka użytkowania sprzętu komputerowego
- Składanie orgiami
- Wydawanie gazetki „WZT-KA”
- Praca odtwórcza w programie Paint
- Tworzenie form płaskich
- Wykonanie prac na potrzeby konkursu „Mój bohater”

- Nauka zapisu danych na nośniki CD, DVD
- Kształtowanie form z papieru
- Nauka obsługi aparatu fotograficznego
- Udział w konkursie na plakat „Euro 2012”
- Zapoznanie się z nowym sprzętem
- Udział w mikołajkowym konkursie komputerowym
- Kalendarz na rok 2013

PRACOWNIA SAMOOBSŁUGI I ZARADNOŚCI

- Kształcenie nawyków higienicznych
- Kształcenie zdolności ruchowej i psychoruchowej w zakresie dużej i małej motoryki
- Zajęcia ruchowe przy muzyce
- Przygotowywanie posiłków
- Zakładanie i zdejmowanie okrycia wierzchniego

PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

- Obieranie i krojenie produktów
- Wyrabianie ciasta
- Lepienie klusek
- Pranie i prasowanie
- Wyciskanie soku
- Robienie zakupów
- Gotowanie
- Smażenie
- Pieczenie
- Sprzątanie po posiłkach
- Korzystanie z przepisów kulinarnych
- Robienie przetworów

Ad. § 21 pkt 2d

Liczba uczestników, którzy opuścili warsztat wraz z przyczyną ich odejścia.

Lp.	Imię i nazwisko	Skreślony z listy uczestników dnia	Przyczyna skreślenia z listy uczestników
1.	XXXXX XXXXX	31.07.2012	Nieobecności nieusprawiedliwione trwające powyżej 1 miesiąca.
2.	XXXXX XXXXX	24.05.2012	Na własną prośbę

Ad. § 21 pkt 2e

Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności oraz rehabilitacji społecznej wraz z opisem tych postępów.

Lp.	Imię i nazwisko	Zaradność osobista i samodzielność	Rehabilitacja społeczna	Rehabilitacja zawodowa
1.	XXXX XXXX	Jest samodzielny w czynnościach samoobsługowych. Potrafi korzystać z komunikacji miejskiej, wykazując znakomitą orientację w terenie. Samodzielnie gospodaruje czasem wolnym.	Chętnie uczestniczy w życiu kulturalnym miasta – samodzielnie chodzi do kina, kawiarni. Samodzielnie planuje swoje wydatki. Chętnie nawiązuje nowe znajomości i kontakty.	Posiada znajomości sprzętu i narzędzi sportowych znajdujących się w pracowni, chętnie z nich korzysta pamiętając przy tym o zasadach BHP. Zdobyl umiejętności zawodowe z zakresu pracowni sportowej.
2.	XXXX XXXX	Wyraża dbałość o schludny wygląd i higienę. Samodzielnie porusza się po najbliższej okolicy oraz podróżuje środkami komunikacji miejskiej w obrębie miasta. Czas wolny spędza głównie na pracach domowych, bądź zajęciach sportowych.	Jest bardzo otwarty i życzliwy. Pomaga słabszym i sprawia mu to satysfakcję. Wykazuje upór w dążeniu do celu i zawsze kończy zaczęta pracę.	Wykazuje duże zaangażowanie w wykonywanie poprawnne powierzonego zadania. Chętnie i bez namowy bierze udział w zajęciach wymagających wysiłku fizycznego. Startuje w zawodach sportowych i odnosi sukcesy.
3.	XXXXX XXXXX	Jest w pełni samodzielny w czynnościach samoobsługowych. Potrafi samodzielnie korzystać z komunikacji miejskiej na znanej trasie dom-WTZ. Samodzielnie gospodaruje czasem wolnym: jeździ na rowerze, gra na komputerze. Stara się pomagać ojcu przy rozwożeniu chleba.	Jest bardzo otwarty i przyjazny. Chętnie nawiązuje nowe znajomości. W kulturalny sposób wyraża swoje emocje i oczekiwania. Nie krytykuje innych.	Pracuje bardzo chętnie, mimo swojej nadwagi. Chętnie uczestniczy w zajęciach sportowych i wie jak ważna rola w życiu człowieka odgrywa ruch. Dbą o narzędzia i miejsce pracy.

4.	XXXX XXXX	Jest samodzielna we wszystkich czynnościach samoobsługi. Dbą o schludny wygląd. Bardzo dobrze dysponuje wolnym czasem.	Podporządkowuje się wszystkim poleceniom i regułom. Jest samodzielna w planowaniu wydatków i gospodarowaniu pieniędzmi. Sama potrafi uzupełniać konto telefoniczne, a także wprowadzić kod pin do bankomatów i wypłacić pieniądze.	Doskonale opanowała radzenie sobie ze stresem na scenie. Jest śmielsza w pracy z mikrofonem, świetnie rozwinęła swoje umiejętności wokalne. Wystąpiła na wielu przeglądach i konkursach piosenki.
5.	XXXX XXXX	Opanował wiązanie szalika, a także zapinanie kurtki i guzików u koszuli.	Z większym zaangażowaniem uczestniczy w życiu WTZ. Pomaga kolegom, samodzielnie załatwia coraz więcej spraw.	Pracuje chętniej. Każdą pracę wykonuje do końca. Opanował podstawowe kroki tańca włoskiego, wystąpił na wielu przeglądach tanecznych.
6.	XXXXXX XXXXXX	Dbą o schludny wygląd i czystość ciała. Większość czynności wokół siebie samodzielnie wykonuje (byłaby bardziej samodzielna, gdyby nie ograniczenia ruchowe). Poza warsztatami chętnie opiekuje się siostrzeńcami, pomagając im w sytuacjach codziennych, pomaga w odrabianiu lekcji i przygotowuje posiłki.	Jest bardziej otwarta na obce otoczenie, sytuacje. Chętnie niesie pomoc kolegom z grupy, doradza w jaki sposób poradzić sobie z zadaniem. Samodzielnie dysponuje pieniędzmi.	Posiada znajomość materiałów, narzędzi i technik wykorzystywanych w pracowni przyrodniczo-plastycznej. Potrafi dobrze rozplanować sobie pracę i dokładnie wykonywać zlecenia instruktora. W pracy artystycznej dobrze sprawdza się w zadaniach wymagających inicjatywy i pomysłu własnego. Chętnie bierze udział w konkursach plastycznych, zdobywa w nich nagrody i wyróżnienia. Pojawiające się w

				trakcie problemy nie zniechęcają jej do kontynuacji czynności.
7.	XXXX XXXX	Dbą o schludny wygląd i wie jak ważną rolę odgrywa higiena osobista.	Jest bardziej komunikatywna i zaangażowana w prace wykonywane grupowo. Chętnie rozmawia z współuczestnikami z grupy oraz instruktorami. Niesie pomoc z własnej inicjatywy.	Wykonuje bardzo precyzyjnie i dokładnie prace przy malowaniu, kolorowaniu kredkami, zwijaniu elementów z papieru kolorowego i bibuły. Umiejętności zdobyte w pracowni wykonuje i modyfikuje do własnych potrzeb w aktywności poza WTZ. Posiadła umiejętności wymagane w pracowni.
8.	XXXX XXXX	Doskonale dba o swój wygląd osobisty. Samodzielny w czynnościach toaletowych. Jest jednym z niewielu uczestników, którzy odświeżają się po gimnastyce porannej. Rozumie potrzebę korzystania z różnych kosmetyków. Wykazuje doskonałą orientację w terenie. Samodzielnie podróżuje środkami komunikacji miejskiej. Samodzielnie gospodaruje czasem wolnym.	Wykazuje dużą otwartość w stosunku do otoczenia. Jest bardzo komunikatywny. Samodzielny w planowaniu i gospodarowaniu swoich wydatków w ramach treningu ekonomicznego. Jest bardzo opiekuńczy w stosunku do słabszych kolegów. Chętnie pomaga innym w różnych czynnościach.	Wykazuje dużą znajomość różnych technik plastycznych. Samodzielny we wszystkich zadaniach w ramach pracowni. Posiada znajomość materiałów, narzędzi i produktów do wykonywania zadań. Cechuje go staranność i wysoka estetyka pracy. Doskonale opanował technikę malowania pastelami suchymi i olejnymi, jak również farbami żelowymi. Brał udział w licznych konkursach plastycznych na których zdobył wyróżnienia. Reprezentował nasz WTZ w akcji malowania bombek

				<p>świętecznych przeznaczonych na aukcję. Zorganizowano drugą wystawę prac Łukasza pt. „Niepełnosprawni w sporcie”.</p>
9.	XXXXX XXXXX	<p>Jest samodzielny w czynnościach samoobsługowych życia codziennego (korzysta z komunikacji miejskiej, dokonuje opłat na pocztę, korzysta z oferty różnych punktów usługowych, sklepów). Potrafi gospodarować czasem wolnym. Wykonuje czynności porządkowe, oraz złożone i pożyteczne zajęcia domowe. Opiekuje się chora mamą i potrafi zachować się w sytuacjach wymagających interwencji, bądź pomocy z zewnątrz.</p>	<p>Wykonuje polecenia i jest pozytywnie nastawiony do pracy na warsztatach. Dobrze współpracuje w grupie. Kulturalnie zwraca się do współuczestników i instruktorów. Nie wywołuje konfliktów, buduje trwale przyjaźnie.</p>	<p>Wykonywane zadanie doprowadza do końca. Posiada duże umiejętności z zakresu pracy na komputerze (zdobył wyróżnienie w konkursie komputerowym). Potrafi odtworzyć wzór, rozumie polecenia i instrukcje. Samodzielnie podejmuje próby rozwiązywania problemów. Podejmuje drobne prace zarobkowe (jako pomocnik).</p>
10.	XXXXX XXXXX	<p>Dbą o swój wygląd osobisty, I prawidłowe odżywianie. Samodzielnie dokonuje drobnych zakupów w okolicznych sklepach. Zwraca uwagę na swój stan zdrowia i stara się chronić przed zagrożeniami .</p>	<p>Chętnie wykonuje prace porządkowe. Jest pomocna, zaradna. Świadoma błędów jakie popełnia i stara się nie poddawać zmianom emocjonalnym.</p>	<p>Jest uzdolniona manualnie, i odzwierciedla to w pracach wykonywanych w programach graficznych. Potrafi szybko opanować nowe techniki pracy zawodowej.</p>

Ad. § 21 pkt 3

Informacje o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Rada programowa w wyniku analizy indywidualnych programów rehabilitacji w zakresie rozwoju i ich ocen, uwzględniając takie elementy jak: zaradność osobista i samodzielność, rehabilitacja społeczna, rehabilitacja zawodowa, podjęła indywidualne decyzje co do celowości dalszej rehabilitacji w stosunku do uczestników warsztatu.