



**Sprawozdanie z działalności
Warsztatu Terapii
Zajęciowej przy
Polskim Związku Głuchych
Koło Terenowe
Radomiu
ul. 25 Czerwca 68**

Za rok 2012

Ad.& 21 pkt 2a**Lista uczestników WTZ przy PZG KT w Radomiu, oraz stopień ich niepełnosprawności.**

Uczestnik	Stopień i rodzaj niepełnosprawności
1. XXXXX XXXXX	Znaczny – 01- U
2. XXXXX XXXXX	Znaczny- 04-O 01-
3. XXXXX XXXXX	Umiarkowany, § 26 pkt 1 lit c
4. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P
5. XXXXX XXXXX	Znaczny - Ps
6. XXXXX XXXXX	Znaczny - § 26 pkt 1c/i
7. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P
8. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 03 – L i znaczny - § 32 ust 2 pkt 1/ 01-U i pkt 11/11-I
9. XXXXX XXXXX	Znaczny - § 32 ust 2 pkt 1 01-U
10. XXXXX XXXXX	Umiarkowany- 02-P
11. XXXXX XXXXX	Umiarkowany § 32 ust 2 pkt 1/01-U i 6/06-E
12. XXXXX XXXXX	Znaczny 10 - N/05-R
13. XXXXX XXXXX	Znaczny, § 32 ust 2 pkt 1/01 – Ui11/11 - I
14. XXXXX XXXXX	Umiarkowany, wg kodów Ps
15. XXXXX XXXXX	Umiarkowany, § 26 pkt 1 lit c
16. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P
17. XXXXX XXXXX	Umiarkowany, § 26 pkt 1 lit c
18. XXXXX XXXXX	Znaczny - § 26 pkt 1 lit c
19. XXXXX XXXXX	Znaczny, § 26 pkt1 lit c
20. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - 01-U/03-L
21. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - 10- N/05- R/02 - P
22. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 02-P 01- U
23. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P
24. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - 01 – U/04 - 0
25. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 03- L- 01- U
26. XXXXX XXXXX	Znaczny - § 26 pkt 1 lit c
27. XXXXX XXXXX	Umiarkowany 03-L i znaczny P
28. XXXXX XXXXX	Umiarkowany- 01- U 02-P
29. XXXXX XXXXX	Znaczny - 10 – N/05 - R
30. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P

Ad. § 21 pkt 2b

**Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu
w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2012
kształtowała się następująco:**

Styczeń – 88,88 %

Luty – 91,42 %

Marzec – 87,87 %

Kwiecień – 93,16 %

Maj – 94,91%

Czerwiec – 90,83 %

Lipiec – przerwa urlopowa uzgodniona z MOPS

Sierpień – 87,27 %

Wrzesień – 87,16 %

Październik – 81,88 %

Listopad – 82,22 %

Grudzień – 80,87 %

**Pełny wykaz obecności i nieobecności znajduje się w archiwum dokumentów WTZ.
Powyższe wyliczenia dotyczą dni roboczych z poszczególnych miesięcy roku 2012.**

Lista obecności uczestników WTZ w styczniu 2012r

Uczestnik	Liczba dni obecnych	Liczba dni nieobecnych	
		Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych
1. XXXXX XXXXX	20	1	-
2. XXXXX XXXXX	19	-	2
3. XXXXX XXXXX	21	-	-
4. XXXXX XXXXX	20	1	-
5. XXXXX XXXXX	20	-	1
6. XXXXX XXXXX	21	-	-
7. XXXXX XXXXX	21	-	-
8. XXXXX XXXXX	20	-	1
9. XXXXX XXXXX	8	13	-
10. XXXXX XXXXX	18	3	-
11. XXXXX XXXXX	21	-	-
12. XXXXX XXXXX	21	-	-
13. XXXXX XXXXX	21	-	-
14. XXXXX XXXXX	2	7	12
15. XXXXX XXXXX	21	-	-

16. XXXXX XXXXX	21	-	-
17. XXXXX XXXXX	21	-	-
18. XXXXX XXXXX	13	8	-
19. XXXXX XXXXX	15	6	-
20. XXXXX XXXXX	21	-	-
21. XXXXX XXXXX	20	-	1
22. XXXXX XXXXX	21	-	-
23. XXXXX XXXXX	21	-	-
24. XXXXX XXXXX	20	1	-
25. XXXXX XXXXX	16	5	-
26. XXXXX XXXXX	21	-	-
27. XXXXX XXXXX	21	-	-
28. XXXXX XXXXX	18	1	2
29. XXXXX XXXXX	18	3	-
30. XXXXX XXXXX	19	2	-

Lista obecności uczestników WTZ w lutym 2012r

Uczestnik	Liczba dni obecnych	Liczba dni nieobecnych	
		Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych
1. XXXXX XXXXX	21	-	-
2. XXXXX XXXXX	19	-	2
3. XXXXX XXXXX	21	-	-
4. XXXXX XXXXX	21	-	-
5. XXXXX XXXXX	21	-	-
6. XXXXX XXXXX	18	3	-
7. XXXXX XXXXX	21	-	-
8. XXXXX XXXXX	21	-	-
9. XXXXX XXXXX	13	8	-
10. XXXXX XXXXX	18	3	-
11. XXXXX XXXXX	18	3	-
12. XXXXX XXXXX	20	-	1
13. XXXXX XXXXX	21	-	-
14. XXXXX XXXXX	10	11	-
15. XXXXX XXXXX	21	-	-
16. XXXXX XXXXX	21	-	-
17. XXXXX XXXXX	19	-	2
18. XXXXX XXXXX	21	-	-
19. XXXXX XXXXX	21	-	-

20. XXXXX XXXXX	21	-	-
21. XXXXX XXXXX	19	-	2
22. XXXXX XXXXX	21	-	-
23. XXXXX XXXXX	21	-	-
24. XXXXX XXXXX	21	-	-
25. XXXXX XXXXX	16	5	-
26. XXXXX XXXXX	21	-	-
27. XXXXX XXXXX	21	-	-
28. XXXXX XXXXX	17	4	-
29. XXXXX XXXXX	15	6	-
30. XXXXX XXXXX	17	4	-

Lista obecności uczestników WTZ w marcu 2012r

Uczestnik	Liczba dni obecnych	Liczba dni nieobecnych	
		Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych
1. XXXXX XXXXX	22	-	-
2. XXXXX XXXXX	22	-	-
3. XXXXX XXXXX	17	5	-
4. XXXXX XXXXX	21	-	1
5. XXXXX XXXXX	21	-	1
6. XXXXX XXXXX	21	-	1
7. XXXXX XXXXX	22	-	-
8. XXXXX XXXXX	22	-	-
9. XXXXX XXXXX	22	-	-
10. XXXXX XXXXX	21	-	1
11. XXXXX XXXXX	17	5	-
12. XXXXX XXXXX	13	9	-
13. XXXXX XXXXX	22	-	-
14. XXXXX XXXXX	7	15	-
15. XXXXX XXXXX	22	-	-
16. XXXXX XXXXX	22	-	-
17. XXXXX XXXXX	20	-	2
18. XXXXX XXXXX	22	-	-
19. XXXXX XXXXX	18	-	-

20. XXXXX XXXXX	14	7	1
21. XXXXX XXXXX	21	-	1
22. XXXXX XXXXX	21	1	-
23. XXXXX XXXXX	22	-	-
24. XXXXX XXXXX	22	-	-
25. XXXXX XXXXX	22	-	-
26. XXXXX XXXXX	22	-	-
27. .XXXXX XXXXX	22	-	-
28. XXXXX XXXXX	19	3	-
29. XXXXX XXXXX	16	6	-
30. XXXXX XXXXX	5	1	16

Lista obecności uczestników WTZ w kwietniu 2012r

Uczestnik	Liczba dni obecnych	Liczba dni nieobecnych	
		Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych
1. XXXXX XXXXX	20	-	-
2. XXXXX XXXXX	20	-	-
3. XXXXX XXXXX	20	-	-
4. XXXXX XXXXX	17	3	-
5. XXXXX XXXXX	20	-	-
6. XXXXX XXXXX	19	-	1
7. XXXXX XXXXX	18	2	-
8. XXXXX XXXXX	20	-	-
9. XXXXX XXXXX	20	-	-
10. XXXXX XXXXX	20	-	-
11. XXXXX XXXXX	20	-	-
12. XXXXX XXXXX	18	-	2
13. XXXXX XXXXX	18	-	2
14. XXXXX XXXXX	20	-	-
15. XXXXX XXXXX	10	10	-
16. XXXXX XXXXX	20	-	-
17. XXXXX XXXXX	16	4	-
18. XXXXX XXXXX	19	-	1
19. XXXXX XXXXX	20	-	-

20. XXXXX XXXXX	19	-	1
21. XXXXX XXXXX	20	-	-
22. XXXXX XXXXX	19	-	1
23. XXXXX XXXXX	20	-	-
24. XXXXX XXXXX	20	-	-
25. XXXXX XXXXX	19	1	-
26. XXXXX XXXXX	20	-	-
27. XXXXX XXXXX	20	-	-
28. XXXXX XXXXX	20	-	-
29. XXXXX XXXXX	14	6	-
30. XXXXX XXXXX	13	7	-

Lista obecności uczestników WTZ w maju 2012r

Uczestnik	Liczba dni obecnych	Liczba dni nieobecnych	
		Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych
1. XXXXX XXXXX	19	-	-
2. XXXXX XXXXX	19	-	1
3. XXXXX XXXXX	18	-	2
4. XXXXX XXXXX	20	-	-
5. XXXXX XXXXX	19	-	1
6. XXXXX XXXXX	19	-	-
7. XXXXX XXXXX	19	-	-
8. XXXXX XXXXX	19	-	-
9. XXXXX XXXXX	19	-	-
10. XXXXX XXXXX	18	-	1
11. XXXXX XXXXX	13	4	2
12. XXXXX XXXXX	19	-	-
13. XXXXX XXXXX	19	-	-
14. XXXXX XXXXX	19	-	-
15. XXXXX XXXXX	19	-	-
16. XXXXX XXXXX	19	-	-
17. XXXXX XXXXX	19	-	-
18. XXXXX XXXXX	18	-	1
19. XXXXX XXXXX	12	5	2
20. XXXXX XXXXX	13	6	-

21. XXXXX XXXXX	19	-	-
22. XXXXX XXXXX	18	-	1
23. XXXXX XXXXX	19	-	-
24. XXXXX XXXXX	19	-	-
25. XXXXX XXXXX	19	-	-
26. XXXXX XXXXX	18	-	1
27. XXXXX XXXXX	19	-	-
28. XXXXX XXXXX	19	-	-
29. XXXXX XXXXX	14	-	5
30. XXXXX XXXXX	19	-	-

Lista obecności uczestników WTZ w czerwcu 2012r

Uczestnik	Liczba dni obecnych	Liczba dni nieobecnych	
		Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych
1. XXXXX XXXXX	12	8	-
2. XXXXX XXXXX	19	-	1
3. XXXXX XXXXX	18	-	2
4. XXXXX XXXXX	20	-	-
5. XXXXX XXXXX	19	-	1
6. XXXXX XXXXX	9	10	1
7. XXXXX XXXXX	20	-	-
8. XXXXX XXXXX	20	-	-
9. XXXXX XXXXX	20	-	-
10. XXXXX XXXXX	18	-	2
11. XXXXX XXXXX	17	3	-
12. XXXXX XXXXX	20	-	-
13. XXXXX XXXXX	20	-	-
14. XXXXX XXXXX	20	-	-
15. XXXXX XXXXX	13	1	6
16. XXXXX XXXXX	20	-	-
17. XXXXX XXXXX	20	-	-
18. XXXXX XXXXX	18	-	2
19. XXXXX XXXXX	16	4	-

20. XXXXX XXXXX	20	-	-
21. XXXXX XXXXX	20	-	-
22. XXXXX XXXXX	20	-	-
23. XXXXX XXXXX	18	2	-
24. XXXXX XXXXX	20	-	-
25. XXXXX XXXXX	20	-	-
26. XXXXX XXXXX	18	-	2
27. XXXXX XXXXX	20	-	-
28. XXXXX XXXXX	19	-	1
29. XXXXX XXXXX	11	6	3
30. XXXXX XXXXX	20	-	-

Lista obecności uczestników WTZ w sierpniu 2012r

Uczestnik	Liczba dni obecnych	Liczba dni nieobecnych	
		Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych
1. XXXXX XXXXX	22	-	-
2. XXXXX XXXXX	21	-	1
3. XXXXX XXXXX	20	1	1
4. XXXXX XXXXX	22	-	-
5. XXXXX XXXXX	22	-	-
6. XXXXX XXXXX	18	4	-
7. XXXXX XXXXX	22	-	-
8. XXXXX XXXXX	22	-	-
9. XXXXX XXXXX	22	-	-
10. XXXXX XXXXX (rezygnacja 24.08.2012)	9	8	-
11. XXXXX XXXXX	20	2	-
12. XXXXX XXXXX	22	-	-
13. XXXXX XXXXX	18	3	1
14. XXXXX XXXXX	22	-	-
15. XXXXX XXXXX	22	-	-
16. XXXXX XXXXX	1	-	21
17. XXXXX XXXXX	22	-	-
18. XXXXX XXXXX	21	-	1
19. XXXXX XXXXX	12	10	-

20. XXXXX XXXXX	19	2	1
21. XXXXX XXXXX	18	4	-
22. XXXXX XXXXX	19	2	1
23. XXXXX XXXXX	22	-	-
24. XXXXX XXXXX	22	-	-
25. XXXXX XXXXX	22	-	-
26. XXXXX XXXXX	17	5	-
27. XXXXX XXXXX	21	-	1
28. XXXXX XXXXX	22	-	-
29. XXXXX XXXXX	20	2	-
30. XXXXX XXXXX	22	-	-
31. XXXXX XXXXX (przyjęta 27.08.2012)	5	-	-

Lista obecności uczestników WTZ we wrześniu 2012r

Uczestnik	Liczba dni obecnych	Liczba dni nieobecnych	
		Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych
1. XXXXX XXXXX	20	-	-
2. XXXXX XXXXX	20	-	-
3. XXXXX XXXXX	18	-	2
4. XXXXX XXXXX	20	-	-
5. XXXXX XXXXX	16	4	-
6. XXXXX XXXXX	19	1	-
7. XXXXX XXXXX	20	-	-
8. XXXXX XXXXX	20	-	-
9. XXXXX XXXXX	20	-	-
10. XXXXX XXXXX	12	8	-
11. XXXXX XXXXX	18	1	1
12. XXXXX XXXXX	20	-	-
13. XXXXX XXXXX	20	-	-
14. XXXXX XXXXX	19	1	-
15. XXXXX XXXXX	10	10	-
16. XXXXX XXXXX	15	-	5
17. XXXXX XXXXX	18	-	2
18. XXXXX XXXXX	16	4	-
19. XXXXX XXXXX	20	-	-
20. XXXXX XXXXX	13	7	-

21. XXXXX XXXXX	16	4	-
22. XXXXX XXXXX	17	3	-
23. XXXXX XXXXX	20	-	-
24. XXXXX XXXXX	20	-	-
25. XXXXX XXXXX	20	-	-
26. XXXXX XXXXX	12	8	-
27. XXXXX XXXXX	14	6	-
28. XXXXX XXXXX	20	-	-
29. XXXXX XXXXX	15	5	-
30. XXXXX XXXXX	15	5	-

Lista obecności uczestników WTZ w październiku 2012r

Uczestnik	Liczba dni obecnych	Liczba dni nieobecnych	
		Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych
1. XXXXX XXXXX	19	4	-
2. XXXXX XXXXX	23	-	-
3. XXXXX XXXXX	10	9	4
4. XXXXX XXXXX	22	1	-
5. XXXXX XXXXX	21	-	2
6. XXXXX XXXXX	19	4	-
7. XXXXX XXXXX	23	-	-
8. XXXXX XXXXX	20	2	1
9. XXXXX XXXXX	23	-	-
10. XXXXX XXXXX	3	1	19
11. XXXXX XXXXX	20	1	2
12. XXXXX XXXXX	23	-	-
13. XXXXX XXXXX	23	-	-
14. XXXXX XXXXX	15	8	-
15. XXXXX XXXXX	13	5	5
16. XXXXX XXXXX	18	3	2
17. XXXXX XXXXX	16	7	-
18. XXXXX XXXXX	20	3	-
19. XXXXX XXXXX	21	2	-

20. XXXXX XXXXX	20	1	2
21. XXXXX XXXXX	23	-	-
22. XXXXX XXXXX	19	4	-
23. XXXXX XXXXX	23	-	-
24. XXXXX XXXXX	13	10	-
25. XXXXX XXXXX	23	-	-
26. XXXXX XXXXX	19	3	1
27. XXXXX XXXXX	21	2	-
28. XXXXX XXXXX	23	-	-
29. XXXXX XXXXX	15	7	1
30. XXXXX XXXXX	14	7	2

Lista obecności uczestników WTZ w listopadzie 2012r

Uczestnik	Liczba dni obecnych	Liczba dni nieobecnych	
		Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych
1. XXXXX XXXXX	21	-	-
2. XXXXX XXXXX	18	-	3
3. XXXXX XXXXX	19	2	-
4. XXXXX XXXXX	21	-	-
5. XXXXX XXXXX	21	-	-
6. XXXXX XXXXX	18	3	-
7. XXXXX XXXXX	21	-	-
8. XXXXX XXXXX	21	-	-
9. XXXXX XXXXX	21	-	-
10. XXXXX XXXXX	0	-	21
11. XXXXX XXXXX	20	-	1
12. XXXXX XXXXX	19	2	-
13. XXXXX XXXXX	21	-	-
14. XXXXX XXXXX	20	1	-
15. XXXXX XXXXX	9	5	7
16. XXXXX XXXXX	19	2	-
17. XXXXX XXXXX	21	-	-
18. XXXXX XXXXX	0	21	-
19. XXXXX XXXXX	18	2	2
20. XXXXX XXXXX	21	-	-

21. XXXXX XXXXX	9	10	2
22. XXXXX XXXXX	19	-	2
23. XXXXX XXXXX	21	-	-
24. XXXXX XXXXX	20	1	-
25. XXXXX XXXXX	21	-	-
26. XXXXX XXXXX	20	-	1
27. XXXXX XXXXX	11	10	-
28. XXXXX XXXXX	21	-	-
29. XXXXX XXXXX	15	6	-
30. XXXXX XXXXX	13	5	3

Lista obecności uczestników WTZ w grudniu 2012r

Uczestnik	Liczba dni obecnych	Liczba dni nieobecnych	
		Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych
1. XXXXX XXXXX	18	-	1
2. XXXXX XXXXX	18	-	1
3. XXXXX XXXXX	17	-	2
4. XXXXX XXXXX	18	-	1
5. XXXXX XXXXX	18	-	1
6. XXXXX XXXXX	13	4	2
7. XXXXX XXXXX	17	-	2
8. XXXXX XXXXX	18	-	1
9. XXXXX XXXXX	17	1	1
10. XXXXX XXXXX	0	-	19
11. XXXXX XXXXX	17	-	2
12. XXXXX XXXXX	18	-	1
13. XXXXX XXXXX	18	-	1
14. XXXXX XXXXX	18	-	1
15. XXXXX XXXXX	8	10	1
16. XXXXX XXXXX	17	-	2
17. XXXXX XXXXX	18	-	1
18. XXXXX XXXXX	0	-	19
19. XXXXX XXXXX	18	-	1

20. XXXXX XXXXX	18	-	1
21. XXXXX XXXXX	18	-	1
22. XXXXX XXXXX	17	-	2
23. XXXXX XXXXX	18	-	1
24. XXXXX XXXXX	18	-	1
25. XXXXX XXXXX	18	-	1
26. XXXXX XXXXX	18	-	1
27. XXXXX XXXXX	15	3	1
28. XXXXX XXXXX	18	-	1
29. XXXXX XXXXX	14	4	1
30. XXXXX XXXXX	3	16	-

Ad. § 21 pkt 2c

Formy i metody realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.

Podstawowym celem rehabilitacji prowadzonej przez WTZ jest realizowanie zadań w zakresie nabycia przez osobę niepełnosprawną umiejętności oraz sprawności niezbędnych do podjęcia pracy zawodowej.

Rehabilitacja zawodowa miała za zadanie:

I. Utrwalić wiadomości teoretyczne niezbędne w pracy zawodowej.

1. Znajomość materiałów i produktów potrzebnych do wykonania produktu:

31. sprawne dokonywanie oceny przydatności produktu do produkcji,
32. opanowanie selekcji materiału według określonych zasad,
33. dobór składników niezbędnych w procesie tworzenia produktu,
34. zasady przechowywania produktów i materiałów.

2. Znajomość narzędzi i urządzeń wykorzystywanych przy produkcji:

- dobór poszczególnych narzędzi, naczyń i urządzeń wg ich przeznaczenia,
- opanowanie obsługi urządzeń po zapoznaniu się z instrukcją.

3. Znajomość zasad BHP :

- praktyczne stosowanie się do zasad zachowania higieny osobistej i higieny pracy,
- znajomość zasad bezpieczeństwa dostosowanych do aktualnie realizowanego etapu wykonywanych czynności ,
- wiedza na temat reguł bezpiecznego wykorzystania narzędzi i urządzeń.

II. Rozwijanie umiejętności praktycznych.

1. Planowanie:

- przygotowywanie materiałów do obróbki,
- przestrzeganie etapów wykonywania poszczególnych operacji toku produkcyjnego,
- dostosowanie czasu pracy do rodzaju wykonywanej czynności.

2. Organizacja pracy

- realizowanie powierzonych zadań z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- umiejętność doboru stosownych narzędzi do rodzaju wykonywanej pracy,
- właściwe wykorzystywanie urządzeń i narzędzi,
- zwrócenie uwagi na dbałość o czystość i estetykę stanowiska pracy w trakcie i po realizacji zleconego zadania.

3. Dokładność wykonywania czynności:

- umiejętność dokonania analizy zgodności finalnego produktu z założonym wzorcem.

4. Kontrola wykonanego produktu:

- wizualizacja produktu docelowego,
- odrzucenie produktu niepełnowartościowego

III Kształtowanie umiejętności społecznych niezbędnych w pracy zawodowej.

1. Kształtowanie obowiązkowości i wytrwałości w finalizowaniu zadania:

- znajomość praw i obowiązków uczestnika,
- traktowanie pracy jako wartości.

2. Nabywanie pozytywnej samooceny i samokontroli w zakresie wykonywanych czynności.

Nadrzędnym celem realizowanej rehabilitacji społecznej było:

I. Kształtowanie inicjatywny w zakresie zaradności życiowej .

1. Wdrażanie do staranności i dbałości o wygląd zewnętrzny, w tym przestrzeganie zasad higieny

osobistej.

2. Aktywizowanie do podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących funkcjonowania społecznego:

- umiejętność podejmowania decyzji życiowych,
- nauka samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- nauka racjonalnego dysponowania środkami finansowymi,
- rozwijanie umiejętności dokonywania operacji o charakterze urzędowym.

II. Pobudzanie aktywności społecznej i świadomego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej.

1. Racjonalna gospodarka czasem wolnym.

2. Rozwijanie zainteresowań.

3. Aktywne uczestnictwo w imprezach kulturalnych.

III .Kształtowanie umiejętności społecznych.

1. Modelowanie zachowań wskazanych do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej

2. Nabywanie umiejętności kulturalnego nawiązywania więzi z osobami przeciwnej płci :

- dostosowanie wyrażanych emocji do zaistniałej sytuacji,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności,
- doskonalenie umiejętności nawiązywania stosunków partnerskich.

3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.

4. Kształtowanie umiejętności asertywnych.

5. Podtrzymywanie pozytywnych relacji interpersonalnych:

- wdrażanie do bezkonfliktowego rozwiązywania sytuacji spornych.

Rehabilitacja ruchowa.

Docenianie i postrzeganie zdrowia jako wartości nadrzędnej, niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania organizmu.

I. Utrwalanie znajomości reguł:

- racjonalnego odżywiania się,
- dbałości o higienę osobistą,
- procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie kobiety (zjawiska prawidłowe i patologiczne),
- antykoncepcja,
- profilaktyka zdrowotna,

II. Usprawnianie sprawności ruchowej.

- zajęcia sportowe na sali ćwiczeń i w otwartym terenie dostosowane do możliwości psychofizycznych i indywidualnych potrzeb uczestnika,
- udział w zawodach sportowych i grach zespołowych o charakterze integracyjnym,

- zajęcia taneczne,
- wyjazdy na turnusy rehabilitacyjne.

III. Udział w zajęciach rekreacyjno -sportowych

- uczestnictwo w wyjazdach plenerowych,
- udział w wycieczkach jedno- i kilkudniowych o charakterze krajoznawczym.

W roku 2012 Warsztat Terapii Zajęciowej przy PZG w Radomiu przeprowadził następujące formy w oparciu aktywne metody pracy rehabilitacyjnej:

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczestników, którzy mają znaczne deficyty o charakterze edukacyjnym, (pisanie, czytanie, liczenie, zdobywanie wiedzy ogólnej).
- Zajęcia socjoterapii oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczestników, którym zaburzenia zachowania utrudniają kontakty społeczne i wiążą się z trudnościami w realizacji obowiązków wynikających z uczestnictwa w programie rehabilitacyjnym. Zajęcia realizowane między innymi poprzez trening ekonomiczny.
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczestników o ograniczonych kompetencjach rozwojowych utrudniających nabycie elementarnych umiejętności; instruktorzy, psycholog.
- Zajęcia logopedyczne o charakterze indywidualnym i grupowym, mająca na celu rozwój i usprawnienie kompetencji komunikacyjnych uczestników.
- Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych; prowadzący: psycholog, instruktorzy, logopeda, pracownik socjalny.

Pozostałe formy pracy rehabilitacyjnej:

- Organizowanie zajęć mających na celu uspołecznienie osoby niepełnosprawnej i wdrożenie jej do życia w społeczeństwie: działania związane z realizacją treningu ekonomicznego, wizyty w urzędach, nacisk na sferę duchową: udział w mszy świętej, uczestnictwo w życiu artystycznym miasta.
- Zajęcia z rehabilitacji ruchowej, w tym masaż ręczny oraz zajęcia sportowe z wykorzystaniem urządzeń typu: rower magnetyczny, stepper.
- Zajęcia rekreacyjno-sportowe: uczestnictwo w zajęciach sportowych z elementami rywalizacji i konkurencji: dyscypliny sprawnościowe o charakterze integracyjnym.
- Zajęcia z rehabilitacji zdrowotnej: wyrabianie nawyków zdrowego żywienia, pogadanki na temat promocji i profilaktyki zdrowotnej (pracownik socjalny, instruktorzy).
- Udział w występach tanecznych i teatralnych
- Udział w imprezach okolicznościowych tj. bale karnawałowe, spotkania integracyjne, kiermasze okolicznościowe, uroczystości wynikające z kalendarza świąt.
- Współuczestniczenie w życiu kulturalnym miasta: wyjścia do kina, teatru, galerii oraz muzeum, udział w przeglądach, prezentacjach w wykonaniu uczniów ze szkół masowych i uczestników innych warsztatów. Udział w obchodach „Dni Godności Osób Niepełnosprawnych” (w tym prezentacja prac wykonanych przez naszych uczestników warsztatu), ponadto raz w miesiącu organizowane były wyjścia do Urzędu Miasta na cykliczne koncerty Radomskiej Orkiestry Kameralnej.
- Wycieczki turystyczno – krajoznawcze jednodniowe, w tym wyjazdy publicznymi środkami lokomocji.

Nabywanie umiejętności praktycznych, niezbędnych do realizacji założeń programowych, odbywało się przy wykorzystaniu następujących metod aktywizacji:

Zastosowane metody:

- instruktaż słowny,
- prezentacja,

- demonstracja,
- przygotowanie planów działania,
- gry ukierunkowujące (edukacyjne, ruchowe, tematyczne),
- dyskusje grupowe,
- wcielanie się w rolę – psychodrama,
- konsultacje indywidualne i grupowe,
- ćwiczenia graficzne.

Wybór zastosowanych metod uwzględniał indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczestnika WTZ oraz spełniał wymagania określone ustawą o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U.97.123.776 z późn. zm.).

Ad. § 21 pkt 2e

**Liczba uczestników, którzy poczynili postępy
w zakresie zaradności osobistej i samodzielności
oraz rehabilitacji społecznej wraz z opisem tych postępów.**

<i>Lp.</i>	<i>Imię i nazwisko</i>	<i>Zaradność osobista i samodzielność</i>	<i>Rehabilitacja społeczna</i>	<i>Rehabilitacja zawodowa</i>
1.	XXXXX XXXXX	Dbłość o schludny wygląd i czystość ciała i odzieży. Wykazuje doskonałą orientację w terenie, umiejętnie korzysta z komunikacji miejskiej, samodzielnie porusza się w obrębie miasta.	Wykazuje dużą otwartość w stosunku do otoczenia, chętnie nawiązuje kontakty z grupą. Jest opiekuńczy wobec słabszych i chętny do niesienia pomocy.	Posiada znajomość materiałów, narzędzi i produktów potrzebnych do wykonania zadań w obrębie pracowni. Nabył wiedzę umożliwiającą mu wykorzystanie nowych pojawiających się materiałów występujących w obrębie pracowni. Cechuje go planowanie pracy, dobra organizacja pracy, dokładność wykonywania czynności i kontrola wykonanego produktu. Przestrzega przepisów BHP.
2.	XXXXX XXXXX	Samodzielna, potrafi dość wyraźnie i grzecznie wyrazić własne potrzeby i emocje. Potrafi korzystać z komunikacji miejskiej. Stosuje się do zasad i norm akceptowanych w środowisku bliższym i dalszym.	Wyraźnej zmianie uległ stosunek do uczestników i terapeutów. Jest otwarta, komunikatywna, serdeczna i zgodna. Wykazuje własną inicjatywę w zakresie niesienia pomocy kolegom. Ponadto jest konsekwentna w realizowaniu obietnic jakie złożyła. Łatwiej znosi konstruktywną krytykę oraz przyznaje się do błędów.	W stopniu bardzo dobrym opanowała podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy ogrodniczo-przyrodniczej.
3.	XXXXX XXXXX	Zwiększona dbłość o wygląd osobisty i higienę. Potrafi wypełniać czas wolny, posiada	Jest bardziej otwarta i samodzielnie szuka kontaktu z innymi, nawiązując dialog. Chętniej uczestniczy w	Wyraźna dbłość o czystość i estetykę stanowiska pracy bez konieczności nadzoru terapeuty. Db

		własne zainteresowania. Jest dużo bardziej stabilna emocjonalnie.	impresach kulturalno-integracyjnych. Wykazuje większą inicjatywę do dzielenia się i niesienia pomocy słabszemu uczestnikowi. Wykonuje polecenia i potrafi podporządkować się przełożonym.	o powierzone materiały i sprzęty. Dobrze gospodaruje artykułami spożywczymi. Wykazuje duże zaangażowanie w wykonanie powierzonego zadania. Przestrzega zasad BHP i regulaminu WTZ.
--	--	---	---	--

Informacje niniejsze sporządzone zostały w oparciu o szczegółową analizę indywidualnego programu rehabilitacji, a także raportów o ocenie postępów w rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników.

Ad. § 21 pkt 3

Informacje o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Rada programowa w wyniku analizy indywidualnych programów rehabilitacji w zakresie rozwoju i ich ocen, uwzględniając takie elementy, jak: zaradność osobista i samodzielność, rehabilitacja społeczna, rehabilitacja zawodowa, podjęła indywidualne decyzje co do celowości dalszej rehabilitacji w stosunku do uczestników warsztatu.

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni ogrodniczo-przyrodniczej
w okresie od 01.08.2012r do 31.12.2012r**

W skład pracowni wchodzi:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

W sferze zawodowej największe postępy poczynili XXXX XXXXX i XXXX XXXXX. Opanowali oni podstawowe zagadnienia programowe w zakresie tematów realizowanych w pracowni ogrodniczo-przyrodniczej. Zapoznali się z wiadomościami w zakresie rozróżniania i zastosowania poszczególnych gatunków roślin, hodowania oraz pielęgnacji roślin doniczkowych balkonowych i ogrodowych oraz narzędzi ogrodniczych i kwiaciarskich wykorzystywanych w pracowni i ogródku WTZ (tj. sekatory, szpikulce, grabie i inne).

Uczestnicy poznali sposoby wykonania prostych dekoracji osłon doniczkowych, uczyli się wykonywania różnych form florystycznych. W tych pracach najlepiej odnalazła się XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX.

Wszyscy uczestnicy bardzo dobrze współpracowali w grupie.

W sferze zawodowej słabiej funkcjonowały uczestniczki XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Przyczyną słabych postępów u XXXXX XXXXX były zaburzenia dot. jej stanu zdrowia (nerwowe reakcje na otoczenie).

Rehabilitacja zawodowa XXXX XXXXX nie dała widocznych efektów głównie z powodu spowolnionych reakcji, apatycznych zachowań, brakiem zainteresowania innymi niż marki samochodów i przeżyć z życia codziennego np. oglądanych programów telewizyjnych czy wizyt odbywanych w obecności mamy.

W sferze społecznej na tle grupy najlepiej funkcjonowali XXXX XXXX, XXXX XXXX, XXXX XXXX. Najslabiej na tle grupy wypadły uczestniczki XXXX XXXX oraz XXXXX XXXXX. X. XXXXX często wdawała się w konflikty z uczestnikami i terapeutą (dot. w dużej mierze oszczędzania pieniędzy na wcześniej uzgodnione wydatki). Było to widoczne poprzez izolowanie XXXXX z grupy uczestników w WTZ. XXXXX XXXXX miała problemy na tle pogarszającego się stanu zdrowia co, po interwencji u lekarza psychiatry zostało przywrócone do lepszego stanu psychicznego.

Ocenę sporządziła
Instruktor –terapeuta

XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni artystycznej
w okresie od 01.08.2012r do 31.12.2012r**

W skład pracowni wchodzili:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

W sferze zawodowej największe postępy uczynił XXXX XXXXX, XXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Opanowali podstawowe zagadnienia programowe z zakresie tematów realizowanych w pracowni artystycznej. Wszyscy uczestnicy zapoznali się z wiadomościami w zakresie rozróżniania i zastosowania poszczególnych rodzajów materiałów, technik, metod i narzędzi wykorzystywanych w pracowni (tj. rodzajów kartonów, ołówków, farb, kredek). Uczestnicy grupy mieli problemy z oddaniem proporcji rysując lub malując martwą naturę jedynie XXXXX XXXXX wykonywała wszystkie powierzone zadania starannie i czasami według własnego pomysłu. Uczestnik XXXXX XXXXX jest zorganizowany, dokładny i staranny. Pozostali uczestnicy w działaniach plastycznych byli bardziej swobodni.

Uczestnicy poznali sposoby wykonywania prostych dekoracji świątecznych oraz kartek okolicznościowych.

W sferze społecznej wszyscy uczestnicy pomagali sobie wzajemnie w wykonywaniu zadań w pracowni. Na tle grupy najlepiej funkcjonował XXXXX XXXXX wykazywał dużą otwartość w stosunku do otoczenia, a szczególnie z dużym zaangażowaniem pomagał XXXX XXXXX, która ma deficyty psychoruchowe.

Ocenę sporządziła

w/z XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni gospodarstwa domowego
za okres 01.08.2012 do 31.12.2012**

W skład pracowni wchodzi:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

W sferze zawodowej największe postępy poczynili: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Opanowali oni podstawowe zagadnienia programowe oraz nabyli umiejętność obsługi przyrządów i urządzeń gospodarstwa domowego tj. lodówka, kuchenka elektryczna, piekarnik, czajnik elektryczny, maszynka do mielenia mięsa, robot kuchenny, zmywarka i inne.

Potrafia oni przygotować proste potrawy oraz zestawy obiadowe i desery, nakryć do stołu, obsłużyć uczestników podczas śniadania, ułożyć menu na uroczystości duże (ok. 80 osób) takie jak spotkanie wigilijne. Potrafia z pomocą instruktora zrobić zakupy artykułów spożywczych i art. gosp. domowego w sklepie samoobsługowym. XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX wykazywali się wyjątkową koleżeństwem i chęcią pomocy innym, słabszym uczestnikom. Istniejące ograniczenia intelektualne u uczestników uniemożliwiają im dobre opanowanie umiejętności obsługi kuchni mikrofalowej.

Najsłabiej w sferze zawodowej na tle grupy funkcjonowali uczestnicy: XXXXX XXXXX oraz XXXX XXXXX. Głównym powodem takiego stanu rzeczy jest stwierdzony głęboki deficyt intelektualny (X. XXXXX) i ograniczone możliwości psychofizyczne i ruchowe (u X. XXXXX).

XXXXX XXXXX opanował w stopniu zadowalającym obsługę dzbanka elektrycznego oraz nabył umiejętność przygotowania herbaty i naczyń do śniadania. Potrafi również posługiwać się prostymi przyrządami kuchennym (kroi, sieka, ściera na tarce warzywa). Potrafi powycierać naczynia ,ułożyć w odpowiednie miejsca w szafkach, zamieść pracownię, zmyć za pomocą mopa.

Dobrze w sferze społecznej funkcjonowali: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Wykonywali oni polecenia terapeuty i stosowali się do zaleconych im instrukcji, potrafili komunikować własne potrzeby.

Trudności w sferze społecznej występowały u XXXXX XXXXX co spowodowane jest występującymi u niego znacznymi ograniczeniami intelektualnymi. Wszyscy uczestnicy przestrzegali zasad i norm współżycia społecznego.

Ocenę sporządziła
Instruktor-terapeuta
XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni krawiectwa i rękodziela
za okres 01.08.2012r do 31.12.2012r**

W skład pracowni wchodzili:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

W sferze zawodowej największe postępy uczynili XXXX XXXX, XXXX XXXX i XXXXX XXXXX. Opanowali one podstawowe czynności i wiadomości w zakresie szycia ręcznego, haftu, kroju, zdejmowania miary, prasowania tkanin, przyszywania guzików, podszywania flizeliną oraz szycia maszynowego. Największe problemy w tej sferze sprawiało zapamiętanie i ustalenie kolejności wykonywanych czynności oraz realizacja zadań wymagających precyzji i manipulacji drobnymi przedmiotami tj. szpilki, drobne koraliki, guziki.

Najsłabiej w sferze zawodowej funkcjonowali uczestnicy XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Wynikało to przede wszystkim z deficytów intelektualnych i ograniczonych możliwości psychofizycznych. Wskazane jest rozwijanie sprawności grafomotorycznej i koordynacji wzrokowo – ruchowej podczas zajęć w innych pracowniach. Tych dwoje uczestników także najslabiej funkcjonowało w sferze społecznej. XXXXX XXXXX nie wykazuje motywacji do nawiązywania kontaktów interpersonalnych ze współuczestnikami, zaś wykazuje duży zakres ignorancji w wykonywaniu zadań oraz trudności z podporządkowaniem się przełożonym.

Rehabilitacja społeczna przyniosła oczekiwane rezultaty w przypadku XXXXX XXXXXXXX, XXXXXXX XXXXXXXX i XXXXXXX XXXXXXXX. Uczestnicy ci wykazują motywację do pracy i prawidłowo funkcjonują w grupie.

Ocenę sporządziła
Instruktor-terapeuta
XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni intrologatorskiej
za okres od 01.08.2012r do 31.12.2012r**

W skład pracowni wchodzili:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

W sferze zawodowej największe postępy poczynił XXXXX XXXXX. Uczestnik opanował podstawowe czynności i wiadomości w zakresie obsługi urządzeń intrologatorskich: kserokopiarki, laminatora, bindownicy, gilotyny, trymera.

Wykazał się najlepszą sprawnością grafomotoryczną oraz cierpliwością i dokładnością wykonywania powierzonych prac.

Niektóre elementy dotyczące obsługi kserokopiarki opanowała XXXXX XXXXX, tj. kserowanie jednostronne i wielostronne oraz laminowanie.

Uczestniczka miała problemy z zapamiętaniem prostych instrukcji dotyczącej obsługi urządzeń, dokładności i precyzji cięcia materiałów papierowych. Potrafiła dość sprawnie dobierać i łączyć kolory i faktury materiałów.

Najwięcej trudności większości uczestników sprawiało precyzyjne docinanie materiałów papierowych i intrologatorskich według określonych wzorów i formatów. Słabo w tej sferze zawodowej funkcjonowała XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX.

Wskazane jest rozwijanie sprawności grafomotorycznej i koordynacji wzrokowo - ruchowej podczas zajęć w innych pracowniach, jednakże zawsze wykazywali dużą chęć do pracy. XXXXXX XXXXXX ze względu na dużą absencje na zajęciach funkcjonowała najslabiej.

Większość uczestników pracowni należycie przestrzegalo norm i zasad społecznych z nielicznymi odstępstwami od przyjętych reguł. Zachowania te były jednak na bieżąco korygowane w czasie rehabilitacji.

Ocenę sporządziła
Instruktor-terapeuta
XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni komputerowej
za okres 01.08.2012r do 31.12.2012r**

W skład pracowni wchodzili:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

W sferze zawodowej największe postępy poczynili XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX

Opanowały one podstawowe umiejętności poruszania się w środowisku Windows. Przyswoiły również wiadomości z zakresu obsługi urządzeń peryferyjnych komputera, takich jak skaner, drukarka itd., oraz umiejętności wykorzystania edytorów grafiki i tekstu. Opanowali również w stopniu podstawowym bezwzrokowe pisanie i przepisywanie tekstów oburącz na klawiaturze komputera. Nabyli umiejętność zapisywania danych na różnych nośnikach a także posiadają takie umiejętności jak drukowanie, skanowanie jak również korzystanie z Internetu.

Uczestnik XXXXXXXX XXXXXXXX opanował w stopniu dostatecznym obsługę komputera i aplikacji oraz poruszanie się w środowisku Windows. Nabył umiejętność sprawnego wyszukiwania w Internecie wiadomości na zadany temat. Przyswoił sobie także podstawowe operacje w pracy z programem do pisania tekstu Word, oraz programem graficznym Paint.

Najsłabiej w sferze zawodowej funkcjonowali: XXXXX XXXXX, oraz XXXXX XXXXX. Główną przyczyną słabego rozwoju XXXXX są ograniczone możliwości psychofizyczne, oraz ograniczony kontakt z otoczeniem (uczestnik jest głucho-niemy i nie używa języka migowego). Jednakże zawsze wykazywał dużą chęć do pracy przy komputerze. W przypadku XXXXX XXXXX postępy w pracowni komputerowej były znacznie ograniczone upośledzeniem umysłowym oraz brakiem umiejętności czytania.

Największe trudności w sferze zawodowej sprawiało uczestnikom zapisywanie informacji na przenośne nośniki danych.

Wskazania do dalszej pracy dotyczą rozwijania grafomotoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zajęć w innych pracowniach.

Wszyscy uczestnicy należycie przestrzegali norm i zasad współżycia społecznego, wykazywali się koleżeństwem i chęcią wzajemnej pomocy.

Ocenę sporządziła
Instruktor – terapeuta
XXXXX XXXXX

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
PRZY POLSKIM ZWIĄZKU GŁUCHYCH KOŁO TERENOWE W RADOMIU

Rozliczenie przychodów-wydatków ze sprzedaży wyrobów własnych Warsztatu
za rok 2012

Stan początkowy na dzień 2012r **0,00**

Przychody w 2012r

-sprzedaż wyrobów z kermaszu wielkanocnego	413,50
-sprzedaż wyrobów z Dni Godności	350,00
-sprzedaż kermasz ,zaproszenia, obraz	245,00
-wpłata z kermaszu „Wiązanki florystyczne”	881,00
-wpłata z kermaszu w Urzędzie Miasta	624,30

Razem przychody **2513,80**

Wydatki

- wyjazd do Pionek na „Przeгляд form artystycznych osób niepełnosprawnych „	105,68
-zakup wędliny na grilla	80,58
-zakup wędliny na grilla	47,65
-zakup biletów podczas wycieczki na Roztocze	100,00
-zakup biletów i degustacji podplomyków	109,50
-zakup drożdżówek podczas wycieczki na Roztocze	32,20
-zakup drożdżówek Susiec	28,29

Razem wydatki **503,90**

Stan na 31.12.2012r **2009,90**