

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI  
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ**

Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym

Koło w Radomiu

**ZA ROK 2012**

Zawiera:

- listę uczestników warsztatu zawierającą nazwisko i imię, wiek, rodzaj i stopień niepełnosprawności,
- wykaz frekwencji w poszczególnych miesiącach roku 2012
- charakterystykę i efekty terapii zajęciowej
- roczne sprawozdanie finansowe wraz z bilansem
- zestawienie dochodów własnych warsztatu w tym ze sprzedaży wyrobów, wraz z rozliczeniem ich wykorzystania

## CHARAKTERYSTYKA I EFEKTY TERAPII ZAJĘCIOWEJ

Miejsce działalności: 26-611 Radom Grenadierów 18

Data powstania: 01 marzec 1999

Liczba uczestników: 35

Liczba pracowników: 13

-etatów 11 w tym:

Kierownik 1 etat

Instruktorzy (7 osób) 7 etatów

Rehabilitant 1 etat

Psycholog 0,5 etatu

Pielęgniarka 0,75 etatu

Księgowość 0,25 etatu

Sprzątaczką 0,5 etatu

Rodzaje pracowni i liczba uczestników:

- pracownia gospodarstwa domowego - 5 uczestników 1 zespół
- pracownia krawiecka -10 uczestników 2 zespoły
- pracownia stolarska -15 uczestników 3 zespoły
- pracownia tkacka - 5 uczestników 1 zespół

Warsztat w roku 2012 realizował program rehabilitacji społecznej i zawodowej, którego celem najwyższym jest przygotowanie uczestników w stopniu umożliwiającym osiągnięcie autonomii życiowej na miarę posiadanych możliwości psychofizycznych, których granice i możliwości nie są wyznaczone. Stąd konsekwencja i systematyczność oraz dobrane formy i metody, oraz zakres działania z każdym okresem przynosiły pozytywne efekty. Plan działania warsztatu oparty na Indywidualnych Programach Rehabilitacji realizowanych kompleksowo zgodnie z ich założeniami. W stosunku do uczestników którzy wymagają większego wsparcia warsztat stosuje wspieranie indywidualne. Podstawowe działania nie skupiały się na deficytach funkcjonalnych uczestników a na wydobywaniu pokładów mocnych stron każdego z nich, zatem sposobu pokonywania własnych barier. Zadaniem warsztatu jest dokonywanie okresowych ocen postępu i na miarę potrzeb modyfikowanie IPR. W roku 2012 Rada Programowa WTZ dokonała dwukrotnie okresowych ocen postępu, modyfikując cztery IPR w stosunku do



Nie osiągają spodziewanych efektów, bądź nastąpił spadek umiejętności osiąganych w okresach poprzednich, następujący uczestnicy: XXXXXX XXXXXX, XXXXXX XXXXXX. Osoby te z każdym okresem tracą kompetencje, a w ocenie rady programowej przyczyną jest wiek i towarzyszące choroby. W zakresie pozostałych umiejętności społecznych a zatem wypełnianiu różnorodnych ról społecznych z wyjątkiem dwóch uczestników następuje planowy postęp. Program warsztatu jest dynamiczny a realizacja w toku doświadczeń życiowych jest najlepszym rozwiązaniem. Warsztat sprzyja i tworzy dobre warunki rozwijaniu zainteresowań, poszerzaniu kręgu zainteresowań kulturalnych, jak również nawyków społecznie pożytecznych. Wprowadza również do podejmowania nowych ról społecznych. Służą temu od lat kultywowane akcje na okoliczność świąt narodowych, rodzinnych czy na rzecz organizacji. Zajęcia w sekcjach zainteresowań uzupełniają i wprowadzają nowe umiejętności. Waznym ogniwem jest uczestnictwo w życiu kulturalnym stąd uczestnicy warsztatu aktywnie i intensywnie korzystają z ofert kulturalnych spotkań, koncertów, seansów filmowych w kinie, jak również spektakle w teatrze. W roku sprawozdawczym uczestnicy brali udział w 3 okolicznościowych akademich, oraz 4 na różne okoliczności „rodzinne”rocznicowe. Przygotowali i uczestniczyli w siedmiu zabawach tanecznych w placówce. Systematyczny udział w ośmiu koncertach umuzykalniających w Sali Koncertowej , pięciokrotnie szli do kina, trzykrotnie do teatru. Akcje w/w mają również istotny wpływ na umiejętności organizowania sobie czasu wolnego. Niezłębione o charakterze celowym możliwości uczestnictwa w życiu społecznym które tworzy warsztat, przynosi niepodważalne efekty czyniąc uczestników warsztatu równoprawnymi obywatelami.

Umiejętności społeczne są fundamentem osiągania umiejętności i nawyków w sferze zawodowej.rehabilitacja zawodowa realizowana jest w warsztacie w siedmiu zespołach warsztatowych w poszczególnych rodzajowo pracowniach. W okresie sprawozdawczym dwukrotnie dokonywano zmian personalnych uczestników w poszczególnych pracowniach. Manewr ten sprzyja osiaganiu szerszych kompetencji z uwagi na fakt, że każda pracownia posiada specyficzny charakter zajęć praktycznych. Zajęcia praktyczne w pracowni gospodarstwa domowego wdrażają uczestników do samodzielnego podejmowania prac związanych z życiem domowym. Mają decydujące znaczenie w zakresie przygotowania do samodzielnego i zaradnego życia. Zakres prac od przygotowania prostych posiłków do złożonych, prace domowe najbardziej przygotowują do samodzielnego życia. Prace gospodarcze jakie wykonują uczestnicy posługując się urządzeniami codziennego użytku domowego , oraz prace na rzecz placówki poszerzają umiejętności i wyzwalają dodatkowe zainteresowania i nawyki. Wskazywanie celu i przestrzeganie zasad doprowadzenia zadania od początku do końca wdrażają uczestników do samokontroli i kształtują właściwy stosunek do prac w gospodarstwie domowym. Praktycznie wszyscy uczestnicy radzą sobie dobrze w zakresie przygotowywania, kulturalnego spożywania , nakrywania, podawania posiłków. Uczestnicy pracowni krawieckiej mają możliwość nabywania umiejętności niezbędne w codziennym życiu. Przyszywanie, zszywanie, wykonywanie prostych prac na maszynie do szycia mogą wzbogacać zaradność i samodzielność osobistą a przede wszystkim kształtują nawyki zawodowe. Znacznie lepiej radzą sobie z tematyką krawiectwa dobrze obsługują maszyny do szycia,

świetnie radzą sobie z obsługą hafciarki, wyszywaniem a większość prac wykonują już samodzielnie, wyroby tej pracowni dobrze sprzedają się kiermaszach.

Pracownia stolarska i różnorodność zajęć od precyzyjnych prac na maszynach i zastosowaniem urządzeń i narzędzi ręcznych do prac naprawczych, ogrodniczych , plastycznych wyposażają w podstawowe umiejętności zawodowe.

Różnorodność zajęć o różnym stopniu trudności powoduje , że każdy z uczestników odnajduje dla siebie zajęcie na miarę posiadanych możliwości. Wykonuje się wiele niemal profesjonalnych prac, wymagających od uczestnika wiedzę, sprawność i umiejętności posługiwania się urządzeniami i narzędziami. Prace pozytywnie kształtują umiejętności i zalety niezbędne do podjęcia pracy. Program tej pracowni przewiduje wykonywanie prac na rzecz placówki. Drobne remonty budowlane, naprawy wyposażenia podnoszą kompetencje każdego uczestnika w tej pracowni. Prace które śmiało mogą wykonywać również w domu i na jego rzecz. Ze szczególnym uznaniem należy wyróżnić następujących uczestników: XXXXX XXXXXX, XXXXX XXXXXX, XXXXX XXXXXX. Ci uczestnicy osiągają zdolność podjęcia pracy na wolnym rynku.

Urozmaicony program w pracowni tkackiej oraz formy i zakres sprzyjają osiągnięciu sprawności manualnych i kształtują wrażliwość na estetykę, Praca na krośnie, wyszywanie, tkanie, szydełkowanie wyrabia koncentrację uwagi i dokładność działania.

Rodzaj i formy realizacji zajęć praktycznych we wszystkich pracowniach są tak dobierane, by nie cechowała monotoność a zakończenie danego tematu nie odwlekało się w czasie. Ta dominująca zasada przynosi ewidentne efekty w postaci osiągania z każdym okresem nowych umiejętności. Zdecydowanie wzrasta umiejętność organizowania stanowiska pracy, przygotowania odpowiednich narzędzi i urządzeń, materiałów, stosowanie prawidłowego nazewnictwa i zastosowania, wzrasta odpowiedzialność w zakresie dbałości o stan techniczny i użytkowy narzędzi i urządzeń. Uczestnicy nabywają nawyki bezpiecznego stosowania narzędzi i urządzeń, przyjmują prawidłową postawę ciała podczas pracy, bardziej przyswajają kolejność poszczególnych operacji, zapamiętują, dbają o jakość wykonywanego zadania, o lepsze wykorzystanie materiałów. Wdraża się nawyki systematyczności, punktualności oraz współpracy w zespole na rzecz wykonywanych zadań.

Szczególnie wysoki poziom umiejętności zawodowych prezentują następujący uczestnicy: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXXX, XXXXX XXXXXX, XXXXX XXXXXX, XXXXX XXXXXX, XXXXX XXXXXX. Pozostałych 15 uczestników osiąga systematycznie dobry poziom umiejętności zawodowych, kolejnych sześciu osiąga lepsze rezultaty w wolniejszym tempie. Czterech uczestników a wśród nich: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX , XXXXX XXXXX nie osiągają umiejętności zawodowych w sposób planowany a z oceny okresowej wynika , że następuje regres.

Na dobrym poziomie utrzymuje się kondycja i sprawność fizyczna. Zajęcia w zakresie rehabilitacji ruchowej podtrzymują stan dobrej kondycji fizycznej i ogólnej wytrzymałości. Rehabilitacja ruchowa prowadzona systematycznie w formie indywidualnej i w małych zespołach.

Sport i kultura odgrywa zasadniczą rolę w zakresie dobrego funkcjonowania społecznego i zawodowego. Warsztat na dostępnym poziomie organizuje i motywuje do udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Poza tym są konsumentami

kawiarni, restauracji, widzami w teatrze i kinie, systematycznie biorą udział w organizowanych w mieście koncertach umuzykalniających. W warsztacie uczą się śpiewać, tańczyć, recytować wiersze. Uczestnikom warsztatu powierza się wszelkie prace związane z utrzymaniem terenu zielonego wokół placówki. Nabywają wiedzę i umiejętności ogrodnicze. Funkcjonuje zespół teatralny a występy wzmacniają umiejętności wypełniania ról społecznych, dają pewność siebie i pełną motywację do działania. W ramach turystyki warsztat zorganizował jedną 5-dniową wycieczkę w Beskid Śląski. Ponad te uczestnicy brali również udział w wycieczkach organizowanych przez stowarzyszenie.

Postęp uczestników oceniany był dwukrotnie w roku sprawozdawczym. Dokonano również ocen okresowych większości uczestników, których termin zbiegł się z końcem sprawozdawczego roku. Rada Programowa wnioskować będzie o skreślenie dwóch uczestników z uwagi na brak postępu mimo wyczerpania wszelkich metod motywacji ich do aktywnego uczestnictwa w zajęciach warsztatowych. Są to : XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX.

Rada Programowa odbyła 7 posiedzeń protokołowanych, oraz 6 protokołowanych zebrań z opiekunami. Wszystkie one służyły wzajemnej wymianie doświadczeń, rozwiązywaniu istniejących problemów, opracowywaniu dalszych planów i sprzyjały dobrej organizacji pracy i współpracy na rzecz osiągnięcia dalszych celów przez uczestników warsztatu.

Warsztat realizował program bez problemów finansowych. Udzielona dotacja na działalność warsztatu pozwoliła na bezkolizyjną realizację zaplanowanych celów.

W okresie sprawozdawczym nie zanotowano nieprzewidzianego zdarzenia losowego dotyczącego zdrowia uczestników, pracowników.

Lista uczestników WTZ na dzień 31.12.2012 rok

Lp	Nazwisko i Imię	wiek	Rodzaj niepełnosprawności	Stopień niepełnosprawności
1	XXXXXX XXXXX	22	Zespół Downa	znaczny
2	XXXXXX XXXXX	26	Zespół Downa	znaczny
3	XXXXXX XXXXX	34	Zespół Downa	znaczny
4	XXXXXX XXXXX	37	Zespół Downa	znaczny
5	XXXXXX XXXXX	31	Upośledzenie umysłowe	znaczny
6	XXXXXX XXXXX	31	Zespół Downa	znaczny
7	XXXXXX XXXXX	29	Upośledzenie umysłowe	umiarkowany
8	XXXXXX XXXXX	27	Upośledzenie umysłowe	znaczny
9	XXXXXX XXXXX	48	Upośledzenie umysłowe	znaczny
10	XXXXXX XXXXX	32	Upośledzenie umysłowe	znaczny
11	XXXXXX XXXXX	31	Zespół Downa	znaczny
12	XXXXXX XXXXX	32	Zespół Downa	znaczny
13	XXXXXX XXXXX	42	Upośledzenie umysłowe	znaczny
14	XXXXXX XXXXX	24	Upośledzenie umysłowe	umiarkowany
15	XXXXXX XXXXX	24	Upośledzenie umysłowe	znaczny
16	XXXXXX XXXXX	32	Upośledzenie umysłowe	znaczny
17	XXXXXX XXXXX	39	Upośledzenie umysłowe	znaczny
18	XXXXXX XXXXX	38	Zespół Downa	znaczny
19	XXXXXX XXXXX	38	Upośledzenie umysłowe	znaczny
10	XXXXXX XXXXX	43	Upośledzenie umysłowe	znaczny
21	XXXXXX XXXXX	31	Zespół Downa	znaczny
22	XXXXXX XXXXX	41	Zespół Downa	znaczny
23	XXXXXX XXXXX	24	Zespół Downa	znaczny
24	XXXXXX XXXXX	47	Upośledzenie umysłowe	znaczny
25	XXXXXX XXXXX	24	Upośledzenie umysłowe	znaczny
26	XXXXXX XXXXX	54	Upośledzenie umysłowe	znaczny
27	XXXXXX XXXXX	22	Zespół Downa	umiarkowany
28	XXXXXX XXXXX	24	Zespół Downa	znaczny
29	XXXXXX XXXXX	28	Upośledzenie umysłowe	znaczny
30	XXXXXX XXXXX	26	Upośledzenie umysłowe	znaczny
31	XXXXXX XXXXX	49	Upośledzenie umysłowe	znaczny
32	XXXXXX XXXXX	20	Zespół Downa	znaczny
33	XXXXXX XXXXX	30	Upośledzenie umysłowe	znaczny
34	XXXXXX XXXXX	32	Upośledzenie umysłowe	znaczny
35	XXXXXX XXXXX	34	Upośledzenie umysłowe	znaczny

WYKAZ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW WTZ W ROKU 2012

MIESIĄC	FREKWENCJA W %
Styczeń	92.50 %
Luty	91,80 %
Marzec	92,50 %
Kwiecień	97.00 %
Maj	95,70 %
Czerwiec	82.60 %
Lipiec	urlop
Sierpień	80.10 %
Wrzesień	88,30 %
Październik	89,00 %
Listopad	95,00 %
Grudzień	95,60 %

W miesiącu czerwcu i sierpniu frekwencja niska z powodu wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne