

Radom, dn. 10.06.2013r.

BZP.271.1.712.713.2013.PF

Wszyscy Wykonawcy

Dotyczy: przetargu nieograniczonego na dostawę pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”, ogłoszonego w dniu 04.06.2013r. na tablicy informacyjnej Urzędu Miejskiego w Radomiu, na stronie internetowej www.bip.radom.pl oraz w Biuletynie Zamówień Publicznych na stronie: <http://www.portal.uzp.gov.pl> (numer ogłoszenia: 213444 - 2013).

Na podstawie art. 38 ust. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2010r. Nr 113, poz. 759 ze zm.), przesyłamy odpowiedź jaka została udzielona w związku z przesłanymi przez wykonawców zapytaniami dotyczącymi specyfikacji istotnych warunków zamówienia w/w przetargu (pisownia oryginalna):

Dotyczy części pierwszej zamówienia:

PYTANIE 1: Witam. Zapytanie dotyczy projektu "Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych" z zamówienia brakuje pozycji 22 i 23 mam inf. Że nakład jest wyczerpany i nie będzie dodruku, nie ma też nic co mogło by zastąpić ten produkt z opisu co w takiej sytuacji?

PYTANIE 2: Przedsiębiorstwo (...) z siedzibą w miejscowości (...) w związku z ogłoszeniem przetargu nieograniczonego o wartości nie przekraczającej wyrażonych w złotych równowartości kwoty 200 000 Euro na dostawę pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć w ramach projektu "Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych" zwraca się z pytaniem dotyczącym części pierwszej, pozycji:

21. Zestaw posterów - Zestaw min. dwudziestu kolorowych posterów wspomagających skuteczne zapamiętywanie słownictwa, oraz struktur gramatycznych języka angielskiego. Postery przedstawiają rysunki nawiązujące do różnych kategorii tematycznych i sytuacji z życia codziennego. specjalny marker oraz gąbka znajdujące się w komplecie umożliwiają bezpośrednie pisanie po powierzchni posterów (np. w celu podpisywania postaci znajdujących się na rysunkach), a następnie zmywanie efektów pracy jednym pociągnięciem ręki. W zestawie znajdują się broszurka metodyczna dla nauczyciela (do ściągnięcia online) z opisami poszczególnych posterów (w tym z wykazem słówek i struktur gramatycznych z nimi związanych), oraz propozycjami różnych sposobów pracy i zabaw motywujących ucznia do samodzielnego pisania i mówienia. Zestaw zawiera tematykę m.in.: przyjazd i witanie gości, w domu, we własnym pokoju, w mieście, na krzyżowaniu, w sklepie, w parku, party w ogrodzie, w studiu telewizyjnym, na stadionie, w restauracji, rozmowa przez telefon, w teatrze, na stacji kolejowej, na kempingu, nad morzem, na poczcie, rozmowa o pracę, w biurze, na lotnisku. - 10 szt.

22. Plakaty - Plakaty fotograficzne ilustrujące różnorodne tematy związane z Wyspami Brytyjskimi. Duży format sprawia, że plakaty te stanowią świetne narzędzie do wykorzystywania np. podczas zajęć o charakterze kulturowym a umieszczone w antyramie. Tematy przedstawione w tym zestawie powinny zawierać m.in.: kulturę, sport, środki transportu, przemysł. - 10 szt.

23. Plakaty - plakaty fotograficzne o wym. min. 70x100 ilustrujące różnorodne tematy związane z Wyspami Brytyjskimi. Duży format sprawia, że plakaty te stanowią świetne narzędzie do wykorzystania na przykład podczas zajęć o charakterze kulturowym a umieszczone w antyramie. Tematy przedstawione w tym zestawie powinny zawierać m.in.: kulinaria, tradycje świąteczne, architektura, życie towarzyskie i rozrywka. -10 szt.

Wszystkie trzy wyżej wymienione produkty zostały wycofane ze sprzedaży i wydawnictwo nie planuje też ich dodruku, w związku z tym prosimy o informację, czy Zamawiający rezygnuje z danych pomocy dydaktycznych czy wyznacza produkt równoważny?



PYTANIE 3: Witam serdecznie, w związku z ogłoszonym przetargiem na dostawę pomocy dydaktycznych zwracam się z prośbą o wyjaśnienie do części pierwszej zamówienia. Poz.21, 22 i 23 nakład posterów wyczerpany. W związku z powyższą sytuacją, czy dopuszczają Państwo ujęcie w wycenie plansz tematycznych o tematyce zbliżonej do podanej w SIWZ?

ODPOWIEDŹ NA PYTANIE 1, 2 ORAZ 3: W związku z informacjami o braku dostępności pozycji **21, 22 oraz 23** wskazanych przez Zamawiającego w części pierwszej zamówienia, Zamawiający dokonuje zmiany opisu przedmiotu zamówienia (szczegóły poniżej).

Działając na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2010r. nr 113 poz. 759 z późn. zm.), Zamawiający dokonuje modyfikacji treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia w/w postępowania w następujący sposób:

1. W punkcie III SIWZ przedmiot zamówienia:

Część pierwsza zamówienia:

Pozycja 21

zapis w brzmieniu:

„Zestaw min. dwudziestu kolorowych posterów wspomagających skuteczne zapamiętywanie słownictwa, oraz struktur gramatycznych języka angielskiego. Postery przedstawiają rysunki nawiązujące do różnych kategorii tematycznych i sytuacji z życia codziennego. Specjalny marker oraz gąbka znajdujące się w komplecie umożliwiają bezpośrednie pisanie po powierzchni posterów (np. w celu podpisywania postaci i przedmiotów znajdujących się na rysunkach), a następnie zmywanie efektów pracy jednym pociągnięciem ręki. W zestawie znajduje się broszurka metodyczna dla nauczyciela (do ściągnięcia online) z opisami poszczególnych posterów (w tym z wykazem słówek i struktur gramatycznych z nimi związanych), oraz propozycjami różnych sposobów pracy i zabawy motywujących ucznia do samodzielnego pisania i mówienia.

Zestaw zawierający tematykę m.in.: przyjazd i witanie gości, w domu, we własnym pokoju, w mieście, na skrzyżowaniu, w sklepie, w parku, party w ogrodzie, w studiu telewizyjnym, na stadionie, w restauracji, rozmowa przez telefon, w teatrze, na stacji kolejowej, na kempingu, nad morzem, na poczcie, rozmowa o pracę, w biurze podróży, na lotnisku.”

zastępuje się zapisem:

„Zestaw min. 5 kolorowych posterów (lub plansz dydaktycznych) wspomagających skuteczne zapamiętywanie słownictwa. Postery (lub plansze dydaktyczne) przedstawiają rysunki nawiązujące do różnych kategorii tematycznych np.: zwierzęta, warzywa i owoce.”

Pozycja 22

zapis w brzmieniu:

„Plakaty fotograficzne ilustrujące różnorodne tematy związane z Wyspami Brytyjskimi o wym. min. 70x100 . Duży format sprawia, że plakaty te stanowią świetne narzędzie do wykorzystania na przykład podczas zajęć o charakterze kulturowym a umieszczone w antyramie. Tematy przedstawione w tym zestawie powinny zawierać m.in.; kulturę, sport, środki transportu, przemysł.”

zastępuje się zapisem:

„Plakaty fotograficzne (lub plansze dydaktyczne) ilustrujące różnorodne tematy związane z Wyspami Brytyjskimi o wym. min. 40x50. Tematy przedstawione w tym zestawie powinny zawierać przynajmniej jeden z podanych tematów: kulturę, sport, miasto.”

Pozycja 23

zapis w brzmieniu:

„Plakaty fotograficzne o wym. min. 70x100 ilustrujące różnorodne tematy związane z Wyspami Brytyjskimi. Duży format sprawia, że plakaty te stanowią świetne narzędzie do wykorzystania na przykład podczas zajęć o charakterze kulturowym a umieszczone w antyramie. Tematy przedstawione w tym zestawie powinny zawierać m.in.; kulinaria, tradycje świąteczne, architektura, życie towarzyskie i rozrywka.”

zastępuje się zapisem:

„Plakaty fotograficzne (lub plansze dydaktyczne) o wym. min. 40x50 ilustrujące różnorodne tematy związane z Wyspami Brytyjskimi. Tematy przedstawione w tym zestawie powinny zawierać przynajmniej jeden z podanych tematów: kulinaria, architektura, wolny czas.”

2. W załączniku do umowy dot. cz. pierwszej:

Pozycja 21

zapis w brzmieniu:

„Zestaw min. dwudziestu kolorowych posterów wspomagających skuteczne zapamiętywanie słownictwa, oraz struktur gramatycznych języka angielskiego. Postery przedstawiają rysunki nawiązujące do różnych kategorii tematycznych i sytuacji z życia codziennego. Specjalny marker oraz gąbka znajdujące się w komplecie umożliwiają bezpośrednie pisanie po powierzchni posterów (np. w celu podpisywania postaci i przedmiotów znajdujących się na rysunkach), a następnie zmywanie efektów pracy jednym pociągnięciem ręki. W zestawie znajduje się broszurka metodyczna dla nauczyciela (do ściągnięcia online) z opisami poszczególnych posterów (w tym z wykazem słówek i struktur gramatycznych z nimi związanych), oraz propozycjami różnych sposobów pracy i zabawy motywujących ucznia do samodzielnego pisania i mówienia.

Zestaw zawierający tematykę m.in.: przyjazd i witanie gości, w domu, we własnym pokoju, w mieście, na skrzyżowaniu, w sklepie, w parku, party w ogrodzie, w studiu telewizyjnym, na stadionie, w restauracji, rozmowa przez telefon, w teatrze, na stacji kolejowej, na kempingu, nad morzem, na poczcie, rozmowa o pracę, w biurze podróży, na lotnisku.”

zastępuje się zapisem:

„Zestaw min. 5 kolorowych posterów (lub plansz dydaktycznych) wspomagających skuteczne zapamiętywanie słownictwa. Postery (lub plansze dydaktyczne) przedstawiają rysunki nawiązujące do różnych kategorii tematycznych np.: zwierzęta, warzywa i owoce.”

Pozycja 22

zapis w brzmieniu:

„Plakaty fotograficzne ilustrujące różnorodne tematy związane z Wyspami Brytyjskimi o wym. min. 70x100. Duży format sprawia, że plakaty te stanowią świetne narzędzie do wykorzystania na przykład podczas zajęć o charakterze kulturowym a umieszczone w antyramie. Tematy przedstawione w tym zestawie powinny zawierać m.in.; kulturę, sport, środki transportu, przemysł.”

zastępuje się zapisem:

„Plakaty fotograficzne (lub plansze dydaktyczne) ilustrujące różnorodne tematy związane z Wyspami Brytyjskimi o wym. min. 40x50. Tematy przedstawione w tym zestawie powinny zawierać przynajmniej jeden z podanych tematów: kulturę, sport, miasto.”

Pozycja 23

zapis w brzmieniu:

„Plakaty fotograficzne o wym. min. 70x100 ilustrujące różnorodne tematy związane z Wyspami Brytyjskimi. Duży format sprawia, że plakaty te stanowią świetne narzędzie do wykorzystania na przykład podczas zajęć o charakterze kulturowym a umieszczone w antyramie. Tematy przedstawione w tym zestawie powinny zawierać m.in.; kulinaria, tradycje świąteczne, architektura, życie towarzyskie i rozrywka.”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

zastępuje się zapisem:

„Plakaty fotograficzne (lub plansze dydaktyczne) o wym. min. 40x50 ilustrujące różnorodne tematy związane z Wyspami Brytyjskimi. Tematy przedstawione w tym zestawie powinny zawierać przynajmniej jeden z podanych tematów: kulinaria, architektura, wolny czas.”

W związku z wprowadzonymi zmianami Zamawiający na podstawie art. 38 ust. 6 ustawy Pzp **przedłuża termin składania ofert**, ustalając go na dzień: **14.06.2013 r., godz. 12:30**. Jednocześnie otwarcie ofert nastąpi w dniu **14.06.2013 r. o godz. 13:00**.

W związku ze zmianą terminu Zamawiający dokonuje również modyfikacji treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia w/w postępowania w następujący sposób:

3. w pkt XVI ust. 1 i 2 SIWZ zapis w brzmieniu:

1. Ofertę należy złożyć w siedzibie Biura Zamówień Publicznych Urzędu Miejskiego w Radomiu ul. Jana Kilińskiego 30, pokój 189 (wejście od ul. Żeromskiego 53, I piętro) w terminie **do dnia 12.06.2013r. do godz. 12:30**.
2. Ofertę należy złożyć w nieprzezroczystej, zaklejonej, nienaruszonej kopercie, która będzie posiadać oznaczenia:

„Oferta na dostawę pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”, znak BZP.271.1.712.713.2013.PF” oraz „Nie otwierać przed 12.06.2013r. godz. 13:00”.

Zostaje zastąpiony zapisem:

1. Ofertę należy złożyć w siedzibie Biura Zamówień Publicznych Urzędu Miejskiego w Radomiu ul. Jana Kilińskiego 30, pokój 189 (wejście od ul. Żeromskiego 53, I piętro) w terminie **do dnia 14.06.2013r. do godz. 12:30**.
2. Ofertę należy złożyć w nieprzezroczystej, zaklejonej, nienaruszonej kopercie, która będzie posiadać oznaczenia:

„Oferta na dostawę pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”, znak BZP.271.1.712.713.2013.PF” oraz „Nie otwierać przed 14.06.2013r. godz. 13:00”.

4. w pkt XVII ust. 1 SIWZ zapis w brzmieniu:

Zamawiający otworzy złożone oferty w swojej siedzibie, tj. w Urzędzie Miejskim w Radomiu, ul. Jana Kilińskiego 30 pok. 190 (wejście od ul. Żeromskiego 53, I piętro) **w dniu 12.06.2013r. o godz. 13:00**.

Zostaje zastąpiony zapisem:

Zamawiający otworzy złożone oferty w swojej siedzibie, tj. w Urzędzie Miejskim w Radomiu, ul. Jana Kilińskiego 30 pok. 190 (wejście od ul. Żeromskiego 53, I piętro) **w dniu 14.06.2013r. o godz. 13:00**.

Pozostałe zapisy specyfikacji istotnych warunków zamówienia pozostają bez zmian.

Z up. PREZYDENTA MIASTA
Artur Ślarzyński
Kierownik Biura Zamówień Publicznych